



For All Competitive Exams

सभी प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए

Reasoning | तर्कशक्ति

Course Material

SAFALTA.COM
An Initiative by **अमर उजाला**

अमर उजाला
AMAR UJALA EDUCATION

AMAR UJALA EDUCATION

सी-21, सेक्टर - 59, नोएडा-201301 (उत्तर प्रदेश)



विषय सूची

भाग-I : (Verbal Reasoning)

क्र.सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	सदृश्यता परीक्षण (Analogy Test)	1 – 3
2.	वर्गीकरण (Classification)	4 – 5
3.	शृंखला परीक्षण (Series Test)	6 – 8
4.	सांकेतिक भाषा (Coding-Decoding)	9 – 15
5.	शब्दों का तार्किक क्रम (Logical Sequence of Words)	16 – 19
6.	वर्णमाला परीक्षण (Alphabet Test)	20 – 23
7.	दिशा ज्ञान परीक्षण (Direction Sense Test)	24 – 28
8.	रक्त संबंध (Blood Relationship)	29 – 32
9.	रैंकिंग टेस्ट (Ranking Test)	33 – 38
10.	बैठक व्यवस्था (Sitting Arrangement)	39 – 42
11.	पहेली परीक्षण (Puzzles Test)	43 – 49
12.	गणितीय समीकरण (Mathematical Equations)	50 – 52
13.	लुप्त संख्या (Missing Number)	53 – 56
14.	अक्षर शृंखला (Letter Series)	57 – 58
15.	घड़ी (Clock)	59 – 61
16.	कैलेंडर (Calendar)	62 – 64
17.	वेन आरेख (Venn Diagram)	65 – 68
18.	न्याय निगमन (Syllogism)	69 – 75
19.	गणितीय कथन एवं निष्कर्ष (Mathematical Statement and Conclusion)	76 – 80
20.	कथन एवं निष्कर्ष (Statement and Conclusion)	81 – 86
21.	कथन एवं पूर्वधारणा (Statement and Assumption)	87 – 92
22.	कथन एवं तर्क (Statement and Argument)	93 – 97

विषय सूची

भाग- II : (Non-Verbal Reasoning)

क्र.सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	सादृश्यता परीक्षण (Analogy Test)	1 – 5
2.	वर्गीकरण (Classification)	6 – 8
3.	शृंखला परीक्षण (Series Test)	9 – 12
4.	आकृतियों की गिनती (Counting of Figures)	13 – 16
5.	सन्निहित आकृतियाँ (Embedded Figures)	17 – 20
6.	आकृति निर्माण परीक्षण (Figures Construction Test)	21 – 24
7.	पासा (Dice)	25 – 29
8.	घन और घनाम (Cube and Cuboid)	30 – 33
9.	पेपर मोड़ना एवं काटना (Paper Folding and Cutting)	34 – 38
10.	दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब (Mirror and Water Image)	39 – 41
11.	आकृतियों में समरूपता (Similarities in Figures)	42 – 46
12.	अधूरे नमूनों को पूरा करना (Completion of Incomplete Figures)	47 – 50
13.	समरूप आकृतियों का समूह बनाना (Grouping of Identical Figures)	51 – 55
⊙	Answer Keys उत्तरमाला	56 – 59

1

Analogy Test | सादृश्यता परीक्षण

Analogy means 'similarity'. The questions related to analogy test consider the relation of objects, words, numbers, events and actions. The analogy test evaluates the reasoning and correct concepts of the students. In the analogy test, two items, words or digits which are related in some way, are given, in addition to this any other third object, word or number are given and four or five alternative answers are given. Candidates have to choose an answer from those alternative answers which is related to the third or fourth object / word / number, in the same way as the first object is related to the second object.

To solve the questions of analogy, it is very important to have knowledge of the items used in daily life and the work area related to them.

सादृश्यता का अर्थ है 'समानता'। सादृश्यता परीक्षण से सम्बन्धित प्रश्नों में वस्तुओं, शब्दों, अंकों, घटनाओं तथा क्रियाओं के सम्बन्धों पर विचार किया जाता है। सादृश्यता परीक्षण छात्रों को तर्कशक्ति और सही अवधारणा को निरूपित करता है। सादृश्यता परीक्षण में दो वस्तुएँ, शब्द या अंक जो आपस में किसी प्रकार सम्बन्धित होते हैं, दिए जाते हैं, इनके अतिरिक्त कोई अन्य तीसरी वस्तु/शब्द/या अंक दिया जाता है तथा चार या पाँच वैकल्पिक उत्तर दिए होते हैं। परीक्षार्थियों को उन वैकल्पिक उत्तरों में एक ऐसा उत्तर चुनना होता है जिसका सम्बन्ध तीसरी या चौथी वस्तु/शब्द/अंक से उन्ही प्रकार हो, जैसा सम्बन्ध पहली वस्तु का दूसरी वस्तु से है।

सादृश्यता परीक्षण से प्रश्नों को हल करने के लिए दैनिक जीवन में उपयोग होने वाली वस्तुओं तथा उनसे सम्बन्धित कार्य क्षेत्र की जानकारी होना अति आवश्यक है।

EXERCISE

Directions (Q. 1-50): In the following questions, select the related word from the given alternatives.

निर्देश (प्र. 1-50): निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द की चुनिए।

- BEH : KNQ :: FIL : ?
(a) ONM (b) NLJ
(c) ORU (d) OMK
- 50 : 65 :: 122 : ?
(a) 157 (b) 145
(c) 147 (d) 155
- CAE : XZV :: JHL : ?
(a) QSO (b) IGK
(c) PRU (d) GEI
- JPC : GMZ :: PUV : ?
(a) MRS (b) MSR
(c) MQR (d) RMS
- EHJ : KNP :: SVX : ?
(a) XZZ (b) YBD
(c) BDF (d) ZBD

- Cotton : White :: Coal : ?
कपास : सफ़ेद :: कोयला : ?
(a) Fire/आग (b) Mine/खदान
(c) Wood/लकड़ी (d) Black/काला
- Alive : Dead :: Question : ?
जीवित : मृत :: प्रश्न : ?
(a) Options/विकल्प
(b) Answer/उत्तर
(c) Right/सही
(d) Ask/पूछना
- CAFD : IGLJ :: OMRP : ?
(a) ZYXW (b) USXV
(c) UTSR (d) PONM
- GHJM : QRTW :: CDFI : ?
(a) NOPR (b) MNPS
(c) XYZQ (d) GHJ
- 4 : 20 :: 6 : ?
(a) 36 (b) 12
(c) 8 (d) 42

11. $8 : 64 :: 27 : ?$
(a) 64 (b) 81
(c) 212 (d) 125
12. Pesticide : Crop :: Antiseptic : ?
बीटकायाक : फसल :: रोगहनु निरोधक : ?
(a) Wound/घाव (b) Clothing/कपड़ा
(c) Bandage/पट्टी (d) Bleeding/रक्तस्राव
13. $Y^2 : 4 :: V^2 : ?$
(a) 9 (b) 25
(c) 49 (d) 16
14. $\sqrt{AFI} : 13 :: \sqrt{DD} : ?$
(a) 12 (b) 22
(c) 21 (d) 24
15. $B : 16 :: D : ?$
(a) 256 (b) 64
(c) 120 (d) 128
16. $\sqrt{AFI} = M : \sqrt{DD} = L :: \sqrt{AA} = ?$
(a) I (b) N
(c) O (d) K
17. $D \times H : 4 \times 8 :: M \times Q : ?$
(a) 14×18 (b) 12×17
(c) 12×16 (d) 13×17
18. Eye : Ophthalmologist :: Music : ?
आँख : आँखलोगीज्ञ :: संगीत : ?
(a) Player/कलाकार
(b) Conductor/संयोजक
(c) Pianist/पियानिस्ट
(d) Composer/संगीतकार
19. CAT : 3120 :: MAT : ?
(a) 1312 (b) 10120
(c) Jammu and Kashmir / जम्मू और कश्मीर
(d) Rajasthan / राजस्थान
30. Whale : Mammal :: Turtle : ?
बालू : स्तनपायी :: कछुआ : ?
(a) Amphibian / उभयचर
(b) Reptile / रेंपने वाला
(c) Fish / मछली
(d) Mollusc/शेल
31. Cataract : Eye :: Pneumonia : ?
घोतिकाशिकर : आँख :: निमोनिया : ?
(a) Brain / दिमाग
(b) Ear / कान
(c) Lungs / फेफड़ा
(d) Nerves and limbs / तंत्रिका एवं अंग
32. International Literacy Day : September-8 :: International Women's Day : ?
अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस : 8 सितम्बर :: अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस : ?
(a) March 8 (b) June 26
(c) April 22 (d) November 4
33. Heart : Cardiologist :: Kidney : ?
हृदय : कार्डियोलोजिस्ट :: वृक्क : ?
(a) Endocrinologist / एन्डोक्रिनोलोजिस्ट
(b) Orthodontist / ऑर्थोडोन्टिस्ट
(c) Nephrologist / नेफ्रोलोजिस्ट
(d) Neurologist / न्यूरोलोजिस्ट
34. Germany: Mark :: Morocco : ?
जर्मनी : मार्क :: मोरक्को : ?
(a) Dollar / डॉलर
(b) Lira / लीरा
(c) Dirham / दिरहम
(d) Taka / टका
35. Play : Actor :: Concert : ?
खेल : कलाकार :: संगीतसोयी : ?
(a) Percussion / धततवाद्य
(b) Symphony / समरसंगीत
(c) Musician / संगीतकार
(d) Piano / पियानो
36. Sheep : Mutton :: Deer : ?
शेडू : मटल :: हिरण : ?
(a) Meat / मांस
(b) Flesh / मांस
(c) Venison / हिरण का मांस
(d) Veal / बड्डे का मांस
37. Chisel : Sculptor :: Harrow : ?
खेनी से काटन : मूर्तिकार :: हरी : ?
(a) Gardener/बागवान
(b) Mason/मिसत्री
(c) Blacksmith/लोहार
(d) Farmer/किसान
38. Moon : Satellite :: Earth : ?
चंद्रमा : उपग्रह :: पृथ्वी : ?
(a) Sun / सूर्य
(b) Planet / ग्रह
(c) Solar system / सौर परिवार
(d) Round / चक्कर

39. BDAC : FHEG :: NPMO : ?

- (a) RTQS (b) TRQS
(c) RQTS (d) QTRS

40. AZBZ : CYDY :: EXFX : ?

- (a) FWFV (b) GWHW
(c) IVJW (d) HWIW

41. SHOE : NCJZ :: REWA : ?

- (a) MZRV (b) CAAR
(c) WJBF (d) CITY

42. CHAIR : RIAHC :: TABLE : ?

- (a) UBCMF (b) ELTAB
(c) ELBAT (d) SJBID

43. XXIV : 48 :: XIV : ?

- (a) 28 (b) 24
(c) 14 (d) 30

44. 49 : 343 :: 64 : ?

- (a) 512 (b) 412
(c) 416 (d) 516

45. 6 : 29 :: 24 : ?

- (a) 109 (b) 129
(c) 119 (d) 99

46. Teacher : Student :: Pontiff : ?

अध्यापक : विद्यार्थी :: धर्मोपदेशक : ?

- (a) Disciple / शिष्य
(b) Follower / अनुयायी
(c) Priest / पुजारी
(d) Diety / देवता

47. Triangle : Hexagon : ?

त्रिभुज : षट्भुज : ?

- (a) Cone: Sphere
शंकु : गोलाकार
(b) Rectangle: Octagon
आयत : अष्टभुज
(c) Pentagon: Heptagon
पंचभुज : सप्तभुज
(d) Angle : Quadrilateral
कोण : चतुर्भुज

48. TEKCAR : RACKET :: TCEJBO : ?

- (a) TCEOBJ
(b) OBJECT
(c) CEJBOT
(d) REJECT

49. BIMN : CKPR :: CURD : ?

- (a) DWUH
(b) WUHC
(c) UHWD
(d) HUVN

50. NUMERAL : UEALRMN :: ALGEBRA : ?

- (a) LRBAGEA
(b) BARLAGE
(c) LERAGBA
(d) LERABGA

2

Classification | वर्गीकरण

Under 'Classification', words / letters or objects are separated by sorting the words or objects in a group category, class or classes based on common properties. The questions asked in the classification are generally based on the English alphabets, the properties of objects and numbers with similar properties. In this type of examination, four words are given in such a way that three of them are similar in some way or have some relation among them, whereas only one word / letter is different. The candidate has to find that different word / letter. To solve classification questions, the candidate should have a good understanding of objects, colors, fruits, etc. used in daily life. 'Classification' is an integral part of the reasoning of modern competitive examinations.

'वर्गीकरण' के अन्तर्गत किसी समूह वस्तुओं, वर्तों या वर्णों में दिये गये शब्दों या चिह्नों को सामान्य गुणों के आधार पर क्रमबद्ध करने हुए तीन शब्दों/अक्षरों या चिह्नों को अलग करके 'वर्गीकरण' कहा जाता है। वर्गीकरण में पूछे जाने वाले प्रश्न सामान्यतः अंग्रेजी वर्णमाला, चिह्नों के गुणों एवं समान गुणों वाली संख्याओं पर आधारित होते हैं। इस प्रकार की परीक्षा में चार शब्द इस प्रकार दिये जाते हैं कि उनमें से तीन शब्द किसी प्रकार से एक समान होते हैं या उनमें आपस में कोई सम्बन्ध होता है, जबकि केवल एक शब्द/अक्षर भिन्न होता है। परीक्षार्थी को उस भिन्न शब्द/अक्षर को ढूँढ करना होता है। वर्गीकरण के प्रश्नों को हल करने के लिए परीक्षार्थी को दैनिक जीवन में उपयोग होने वाली वस्तुओं, रंगों, पत्तों आदि के बारे में अच्छी समझ होनी चाहिए। 'वर्गीकरण' आधुनिक प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं की तर्कशक्ति (Reasoning) का अभिन्न अंग है।

EXERCISE

Directions (Q. 1-50): In the following questions, three of the following four are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निर्देश (Q. 1-50): निम्नलिखित प्रश्नों में चार में से तीन किसी-न-किसी प्रकार से समान हैं और इस प्रकार से एक समूह का निर्माण करते हैं। कौन उस समूह में शामिल नहीं होता है?

- (a) Apple / सेब (b) Mango / आम
(c) Orange / संतरा (d) Almond / बादाम
- (a) Book / पुस्तक
(b) Tyre / टायर
(c) Bangle / चूड़ी
(d) Compact disk / कम्पैक्ट डिस्क
- (a) Mansion / इक्केली (b) Lodge / लॉज
(c) Tent / टेंट (d) Inn / साराय
- (a) Sphere / गोला (b) Circle / वृत्त
(c) Square / वर्ग (d) Triangle / त्रिभुज
- (a) MOUTH / मुँह (b) NOSE / नाक
(c) HAND / हाथ (d) EYES / आँखें

- (a) PORTRAIT / चित्र (b) DRAW / खींचना
(c) PAINT / पेंट (d) SKETCH / स्केच
- (a) SWING / झुला (b) SWEATER / स्वेटर
(c) UMBRELLA / छrella (d) GLOVES / दस्ताने
- (a) Pen - Ink / पेन - इंक
(b) Brush - Paint / ब्रश - पेंट
(c) Crayon - Chart / चॉयसल - चार्ट
(d) Pencil - Lead / पेंसिल - लेड
- (a) Sparrow / सरीसृप
(b) Kingfisher / मछली पकड़ने वाला पक्षी
(c) Crane / क्रेन
(d) Humming bird / हम्मिंग बर्ड
- (a) Hill Myna / हिल मैना
(b) House Sparrow / सरीसृप
(c) Emerald Dove / पन्ना कानून
(d) Imperial Eagle / इमपीरियल ईगल
- (a) Appreciate / सराहना
(b) Admonish / चिन्हाकारना
(c) Applaud / प्रशंसा
(d) Admire / मुग्धगान

12. (a) Thick / मोटा
(b) Fathom / गहरा लेना
(c) Plump / चपल
(d) Solid / ठोस
13. Find the odd one out.
विषम ज्ञात करें
(a) January, May / जनवरी, मई
(b) April, June / अप्रैल, जून
(c) July, August / जुलाई, अगस्त
(d) January, December / जनवरी, दिसम्बर
14. (a) Varanasi / वाराणसी
(b) Agra / अग्रा
(c) Haridwar / हरिद्वार
(d) Allahabad / इलाहाबाद
15. (a) Psychology : Algae
शैवाल विज्ञान : शैवाल
(b) Ornithology : Birds
पक्षी विज्ञान : पक्षी
(c) Mycology : Fungi
कवक विज्ञान : कवक
(d) Biology : Botany
जीव विज्ञान : वनस्पति विज्ञान
16. (a) 56 (b) 28
(c) 36 (d) 35
17. (a) 222 (b) 10
(c) 68 (d) 125
18. (a) 101 (b) 212
(c) 326 (d) 111
19. (a) 36 (b) 96
(c) 16 (d) 80
20. (a) 41, 4 (b) 83, 6
(c) 74, 7 (d) 97, 9
21. (a) 24 (b) 28
(c) 42 (d) 56
22. (a) 63 (b) 69
(c) 65 (d) 66
23. (a) 108 (b) 91
(c) 144 (d) 225
24. (a) 1 - 5 (b) 4 - 20
(c) 5 - 65 (d) 7 - 35
25. (a) 46 - 10 (b) 42 - 33
(c) 20 - 38 (d) 91 - 12
26. (a) (1, 0) (b) (2, 3)
(c) (3, 8) (d) (4, 27)
27. (a) (96, 24) (b) (39, 18)
(c) (81, 54) (d) (82, 64)
28. (a) 543, 453 (b) 243, 432
(c) 234, 342 (d) 354, 543
29. (a) 74, 7 (b) 79, 9
(c) 41, 4 (d) 63, 6
30. (a) 248 - 231 (b) 547 - 563
(c) 71 - 55 (d) 517 - 523
31. (a) (25, 49) (b) (121, 169)
(c) (71 - 55) (d) (9, 25)
32. (a) (40, 70) (b) (27, 10)
(c) (16, 13) (d) (32, 33)
33. (a) (17, 71) (b) (23, 32)
(c) (19, 90) (d) (46, 64)
34. (a) 14 - 133 (b) 18 - 171
(c) 22 - 211 (d) 34 - 323
35. (a) PQSU (b) BCQN
(c) ABDF (d) MNPR
36. (a) PRSU (b) SUWY
(c) HJLN (d) CEGI
37. (a) CAFD (b) TSWV
(c) JGLJ (d) OMRP
38. (a) DHLP (b) TXBF
(c) JNRV (d) YBEH
39. (a) PQ (b) AU
(c) CD (d) RB
40. (a) ACB (b) ZABY
(c) MON (d) GHI
41. (a) A (b) O
(c) I (d) N
42. (a) M (b) N
(c) O (d) P
43. (a) D (b) E
(c) F (d) G
44. (a) ZKXJ (b) CMAL
(c) TGRF (d) FRTK
45. (a) ABJNM (b) QRTUZ
(c) IXYOQ (d) WFGOP
46. (a) RNMP (b) JFEH
(c) RPOQ (d) HDCE
47. (a) EPH (b) FQI
(c) HSK (d) KWO
48. (a) BDGK (b) PRUY
(c) FGJK (d) KMPT
49. (a) EKGQ (b) CEIO
(c) LNQW (d) PRVB
50. (a) EDHD (b) LKON
(c) UVWX (d) QPTS

3

Series Test | श्रृंखला परीक्षण

At present, as per the changing pattern of competitive examinations, 'Number Series Test' is a fundamental part of these examinations. In these type of examinations, a series of numbers is given, whose numbers are changed in a particular order. One or more terms are missing in the category. The examinee has to study that particular order and fill the missing place in the category with the given options.

Types of Number Series

- (i) Prime Number Series
- (ii) Multiplication Series
- (iii) Addition Series
- (iv) Division Series
- (v) Subtraction Series
- (vi) n^2 Series
- (vii) $(n^2 - 1)$ Series
- (ix) n^3 Series
- (x) $(n^3 + 1)$ Series
- (xi) $(n^3 - 1)$ Series

वर्तमान में प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं के बदलते हुए माध्यम के अनुसार, 'संख्या श्रृंखला परीक्षण' प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं का एक मौलिक भाग है। इस प्रकार की परीक्षाओं में अंकों की एक श्रेणी दी गयी होती है जिसमें अंक एक विशेष क्रम में बदलते हैं। श्रेणी में एक या एक से अधिक पद लुप्त होते हैं। परीक्षार्थी को उस विशेष क्रम का अध्ययन करके श्रेणी के लुप्त स्थान को दिये गये विकल्पों से भरना होता है।

संख्या श्रेणियों के प्रकार

- (i) अभाज्य संख्या श्रृंखला
- (ii) गुणात्मक श्रृंखला
- (iii) योग श्रृंखला
- (iv) भाग श्रृंखला
- (v) अंतर श्रृंखला
- (vi) (n^2) श्रृंखला
- (vii) $(n^2 - 1)$ श्रृंखला
- (ix) (n^3) श्रृंखला
- (x) $(n^3 + 1)$ श्रृंखला
- (xi) $(n^3 - 1)$ श्रृंखला

SAFALTA.COM
EXERCISE अमर उज्जाला

Directions (Q. 1 – 50): Find the missing number from the given responses.

निर्देश (प्र. 1-50): निचे दिये गये प्रश्नों में लुप्त संख्या ज्ञात करें।

1. 2, 5, 9, 19, 37, ?
(a) 73 (b) 75
(c) 76 (d) 78
2. 12, 21, 23, 32, 34, ?
(a) 43 (b) 41
(c) 25 (d) 35
3. 3, 10, 101, ?
(a) 10101 (b) 11012
(c) 10202 (d) 10201
4. 110, 132, 156, ?, 210
(a) 162 (b) 172
(c) 182 (d) 192
5. 4, 8, 12, 24, 36, ?
(a) 72 (b) 48
(c) 60 (d) 144
6. 2, 7, 27, 107, ?
(a) 327 (b) 427
(c) 227 (d) 127
7. 255, 366, 479, 684, ?
(a) 891 (b) 125
(c) 216 (d) 343
8. 0, 4, 18, 48, ?, 180
(a) 58 (b) 68
(c) 84 (d) 100
9. 0, 4, 8, 24, 64, 176, ?
(a) 180 (b) 480
(c) 280 (d) 300

10. 5, 7, ?, 10.5, 12.9, 15.3, 17.7

- (a) 7.9 (b) 9.3
(c) 8.1 (d) 6.9

11. 1+3, 6+3, 13+3, 22+3, ?

- (a) 33+4 (b) 33+3
(c) 34+3 (d) 43+3

12. 1, 9, 25, ?, 81

- (a) 36 (b) 49
(c) 64 (d) 28

13. 5, 16, 51, 158, ?

- (a) 1454 (b) 1452
(c) 483 (d) 481

14. 6, 7, 15, 46, 185, ?

- (a) 926 (b) 1851
(c) 271 (d) 230

15. 1438, 1429, 1417, 1402, ?

- (a) 1378 (b) 1384
(c) 1387 (d) 1392

16. 17, 43, 81, 131, ?

- (a) 300 (b) 193
(c) 375 (d) 468

17. 14, 28, 20, 40, 32, 64, ?

- (a) 52 (b) 56
(c) 128 (d) 48

18. 1, 6, 15, ?, 45, 66, 91

- (a) 25 (b) 26
(c) 27 (d) 28

19. 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, ?

- (a) 12 (b) 15
(c) 14 (d) 16

20. $7\frac{1}{7}$, $8\frac{2}{6}$, $9\frac{5}{5}$, $12\frac{2}{4}$, $16\frac{2}{3}$, —

- (a) $35\frac{3}{4}$ (b) $16\frac{4}{4}$

- (c) $\frac{50}{2}$ (d) $15\frac{2}{4}$

21. -7.5, 15, -30, 60, ?, 240

- (a) 120 (b) -240
(c) -120 (d) 240

22. 1, 0.125, $\frac{1}{27}$, $\frac{1}{64}$, ?, $\frac{1}{216}$

- (a) 0.025 (b) $\frac{1}{8}$
(c) $\frac{1}{128}$ (d) 0.008

23. -1, 0, 2, 8, 15, 54

- (a) 4 (b) 3
(c) 2 (d) 1

24. 0, 6, 24, 60, ?, 210

- (a) 117 (b) 119
(c) 120 (d) 153

25. $0, \frac{3}{2}, 3, \frac{9}{2}, ?, \frac{15}{2}$

- (a) $\frac{6}{2}$ (b) $\frac{6}{3}$

- (c) 6 (d) $\frac{3}{6}$

26. -1, 2, 7, ?, 23, 34, 47

- (a) 13 (b) 14
(c) 12 (d) 15

27. 0.01, 0.04, 0.09, ?

- (a) 0.016 (b) 1.6
(c) 0.16 (d) 0.106

28. 6, 24, 12, ?, 18, 8, 24, 0

- (a) 14 (b) 18
(c) 16 (d) 20

29. $\frac{3}{5}, \frac{1}{4}, \frac{11}{5}, ?, \frac{19}{5}, \frac{4}{6}$

- (a) $\frac{14}{5}$ (b) 3.2
(c) $\frac{16}{5}$ (d) 3

30. 0.15, 0.3, ?, 1.2, 2.4

- (a) 0.6 (b) 0.9
(c) 0.06 (d) 4.8

31. 3, 8, 18, 35, ?, 98

- (a) 61 (b) 71
(c) 41 (d) 51

32. 39, 169, 299, ?

- (a) 339 (b) 429
(c) 519 (d) 609

33. 2460, 3570, 4680, ?

- (a) 8640 (b) 5670
(c) 5970 (d) 5790

34. 321, 301, ?, 181, 21

- (a) 281 (b) 161
(c) 241 (d) 261

35. 4, 5.2, 6.4, ?, 8.8

- (a) 7 (b) 8
(c) 7.6 (d) 8.25

36. 49, 64, ?, 100, 121

- (a) 74 (b) 80
(c) 75 (d) 81

37. 121, 253, 374, 495, ?
(a) 565 (b) 523
(c) 5116 (d) 5102
38. 2, 8, 40, ?, 1680, 13440
(a) 80 (b) 120
(c) 160 (d) 240
39. 1.5, $9/4$, 3, ?, 4.5, $21/4$
(a) $15/4$ (b) $7/2$
(c) 8 (d) 9
40. 21, 26, 33, 42, 53, ?
(a) 56 (b) 63
(c) 66 (d) 69
41. 6, 7, 15, 27, 51, 99
(a) 10 (b) 9
(c) 11 (d) 12
42. 5, 13, 29, 61, 125, ?
(a) 253 (b) 196
(c) 245 (d) 145
43. 242, 393, 4164, ?
(a) 5525 (b) 5255
(c) 5235 (d) 5325

44. 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ?
(a) 34 (b) 55
(c) 21 (d) 89
45. 313, 623, 933, 1243, ?
(a) 1863 (b) 2173
(c) 1553 (d) 2483
46. 1, 2, 4, 3, 9, 4, 16, 5, ?, ?
(a) 6, 22 (b) 21, 9
(c) 25, 6 (d) 30, 8
47. 1357, 3085, 5282, 8026, ?
(a) 9961 (b) 10441
(c) 11321 (d) 11401
48. 6, 18, 54, ?, 486, 1458
(a) 164 (b) 160
(c) 168 (d) 162
49. 4, 7, 14, 24, 41, ?
(a) 71 (b) 68
(c) 72 (d) 51
50. 4, 3, 2.5, 2.25, ?
(a) 1 (b) 1.125
(c) 2 (d) 2.125

4

Coding- Decoding | कोडिंग-डीकोडिंग

Code or sign language is a language through which we communicate our thoughts to a particular person by presenting our words in another word or meaning. In other words, we can say that under 'sign language', a method is used by which two people interact in a code language. This sign language is made according to certain rules. In these types of questions, some words / letters / marks are given which display fictitious values instead of their actual value. Examiners have to study its rules and convert the sign language into the correct language and the correct language into sign language.

In all competitive examinations, questions related to sign language are asked. These questions are asked in different ways in competitive exams.

In order to solve questions related to sign language, the candidate should have knowledge of the place of each letter of the English alphabet. The number of letters in the English alphabet is 26. If we count the letters from the left side, then we should start with A and if the letters are counted from the right side, we start with Z.

Types of Coding-Decoding

- Type-1 : Common Code
- Type-2 : Code based on numeric position in alphabet
- Type-3 : Total Sum Based Letter Code
- Type-4 : Subtraction or differential based character code
- Type-5 : Sum and inter-based character code
- Type-6 : Logo or symbol based code
- Type-7 : Code based on comparison of letters
- Type-8 : Code based on reverse order
- Type-9 : Code based on serial transfer
- Type-10 : Fictitious language based on sentences
- Type-11 : Code based on imaginative language
- Type-12 : Code based on bet
- Type-13 : Code based on matrix

कूट या सांकेतिक भाषा एक ऐसी भाषा है, जिसके माध्यम से हम अपनी बात को दूसरे शब्द या अर्थ में प्रस्तुत कर किसी विशेष व्यक्ति को अपने विचारों से अवगत कराते हैं। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं 'सांकेतिक भाषा' के अन्तर्गत उस पद्धति का प्रयोग किया जाता है, जिसके द्वारा दो व्यक्ति परस्पर एक कोड भाषा में बातचीत करते हैं। इस सांकेतिक भाषा को कुछ विशेष नियम के अनुसार बनाया जाता है। इस प्रकार के प्रश्नों में कुछ शब्द/अक्षर/चिह्न दिए रहते हैं जो अपने वास्तविक मान को प्रदर्शित न कराते हुए काल्पनिक मानों को प्रदर्शित करते हैं। परीक्षार्थियों को इसके नियमों का अध्ययन करके सांकेतिक भाषा को सही भाषा में तथा सही भाषा को सांकेतिक भाषा में बदलना होता है।

इसके प्रयोगों परीक्षाओं में सांकेतिक भाषा से सम्बन्धित प्रश्न अनेकानेक रूप में पूछे जाते हैं। इन प्रश्नों को प्रत्येकी परीक्षाओं में भिन्न-भिन्न तरीके से पूछा जाता है।

सांकेतिक भाषा से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करने के लिए परीक्षार्थी को अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों के स्थान का ज्ञान होना अति आवश्यक है। अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों की संख्या 26 होती है। यदि हम अक्षरों की गिनती बायाँ ओर से करें, तो A से प्रारम्भ करते हैं तथा यदि अक्षरों को गणना दायाँ ओर से करें तो Z से प्रारम्भ करते हैं।

कोडिंग-डीकोडिंग के प्रकार

- प्रकार-1: सामान्य कूट
- प्रकार-2: अक्षरों की वर्णमाला में संकीर्ण स्थिति पर आधारित कूट
- प्रकार-3: योग आधारित अक्षर कूट
- प्रकार-4: घटाव या अन्तर आधारित अक्षर कूट
- प्रकार-5: योग तथा अन्तर आधारित अक्षर कूट
- प्रकार-6: चिन्ह या प्रतीक आधारित कूट
- प्रकार-7: अक्षरों की तुलना पर आधारित कूट
- प्रकार-8: विपरीत क्रम पर आधारित अक्षर कूट
- प्रकार-9: क्रम स्थानान्तरण पर आधारित कूट
- प्रकार-10: वाक्यों पर आधारित काल्पनिक भाषा
- प्रकार-11: काल्पनात्मक भाषा पर आधारित शब्द कूट
- प्रकार-12: शर्त आधारित कूट
- प्रकार-13: अक्षरों भाषा पर आधारित शब्द

EXERCISE - (A)

- If A = 1, CAT = 24, then POLICE = ?
यदि A = 1, CAT = 24 है, तब POLICE = ?
(a) 57 (b) 60
(c) 62 (d) 59
- If B = 2, MAT = 34, then JOGLEX = ?
यदि B = 2, MAT = 34 है तब JOGLEX = ?
(a) 70 (b) 71
(c) 72 (d) 73
- If 'GIVE' is coded as 5137 and 'BAT' is coded as 924, how is 'GATE' coded ?
यदि 'GIVE' को कूटभाषा 5137 और 'BAT' को कूटभाषा 924 है, तो 'GATE' को कूट भाषा क्या है?
(a) 5427 (b) 5724
(c) 5247 (d) 2547
- If J = 10, JASMINE = 71, then ESTIMATE = ?
यदि J = 10, JASMINE = 71, तब ESTIMATE = ?
(a) 71 (b) 82
(c) 92 (d) 91
- If LOSE is coded as 1357 and GAIN is coded as 2468, what do the figures 84615 stand for?
यदि LOSE को कूटभाषा में 1357 तथा GAIN को 2468 लिखते हैं, तो 84615 का अर्थ क्या होगा?
(a) NAILS (b) SNAIL
(c) LANES (d) SLAIN
- If CAT is coded as 3120, what code number can be given to NAVIN ?
यदि CAT को कूटभाषा में 3120 लिखते हैं, तो दिए गए NAVIN को संख्या क्या होगी?
(a) 14122914
(b) 49274654
(c) 73957614
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- If DANGER is coded as 11-8-21-14-12-25, then how will be coded the word MACHINE ?
यदि DANGER को 11-8-21-14-12-25 लिखते हैं, तो शब्द MACHINE को कैसे लिखेंगे?
(a) 20-10-8-12-15-16-7
(b) 20-8-10-15-16-21-12
(c) 10-21-15-14-26-17-18
(d) 20-8-10-16-17-22-13
- In a certain code language, 'BAD' is written as '7' and 'SAP' is written as '9' How is 'BAN' written in the code language?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में, 'BAD' को '7' तथा 'SAP' को '9' लिखा जाता है। तो उसी भाषा में 'BAN' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) 8 (b) 3
(c) 4 (d) 6
- In a certain code language, 'PEN - TAN' is written as '0'. How is 'DEN - COB' written in that code language?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में, 'PEN - TAN' को '0' लिखा जाता है। तो उसी कूट भाषा में 'DEN - COB' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) 8 (b) 3
(c) 9 (d) 7
- In a certain code language, 'MASTER' is written as '682145' and 'STAMP' is written as '21869'. How is 'PASTE' written in that code language?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में, 'MASTER' को '682145' तथा 'STAMP' को '21869' लिखा जाता है। तो उसी भाषा में 'PASTE' किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) 82145 (b) 98214
(c) 69218 (d) 95184
- In a certain code 'MOUSE' is written as 'PRUQC'. How is 'SHIFT' written in that code?
एक निश्चित कूटभाषा में 'MOUSE' को 'PRUQC' लिखते हैं, तब 'SHIFT' का कोड क्या होगा?
(a) VKIDR (b) VJIDR
(c) VIKRD (d) RKIVD
- If in a code language RUSTUM is written in INWANZ and RASTOGI is written is IXWVJK, how would RUSSIA be written in that code ?
यदि एक कूटभाषा में RUSTUM को INWANZ तथा RASTOGI को IXWVJK लिखते हैं, तो RUSSIA उसी कूटभाषा में कैसे लिखते हैं?
(a) INNWKJ (b) INNWKT
(c) INWWKX (d) INNWNX

13. If SPARK is coded as TQBSL, what will be the code for FLAME ?
यदि SPARK को कूटभाषा TQBSL है, तो FLAME को कूटभाषा क्या होगी?
(a) GMBNF (b) GNBNF
(c) GMCND (d) GMBMF
14. If HONESTY is written as ABCXZDQ, how can TONY be written in that code ?
यदि HONESTY को कूटभाषा में ABCXZDQ लिखते हैं, तो TONY को कैसे लिखेंगे?
(a) DBCQ (b) QDCX
(c) CBXZ (d) CQDC
15. If in a certain code HYDROGEN is written as JCJZYSSD, then how can ANTIMONY be written in that code ?
यदि एक निश्चित कूट भाषा में, HYDROGEN को JCJZYSSD लिखते हैं, तो ANTIMONY को उसी कूटभाषा में क्या लिखेंगे?
(a) CPVKQQA (b) CRZQWABO
(c) ERXMQSRC (d) GTZOSUTE
16. If 'MERCURY' is written as 'FGIECAB' in a code, how can 'CURE' be written in that code?
यदि 'MERCURY' को कूटभाषा में 'FGIECAB' लिखते हैं, तो 'CURE' को क्या लिखेंगे?
(a) GCFI (b) ECAB
(c) ECAG (d) EAGC
17. If KEDGY is coded as EKDYG then how will LIGHT be coded ?
यदि KEDGY को EKDYG लिखते हैं, तो LIGHT को क्या लिखेंगे?
(a) ILHTG (b) ILGHT
(c) ILGTH (d) THGIL
18. If MADRAS is written as DAMSAR, how can MUMBAI be written in that code ?
यदि MADRAS को DAMSAR लिखते हैं, तो MUMBAI को उसी प्रकार कैसे लिखेंगे?
(a) IABMUM (b) MBIAUM
(c) BAUMM (d) MUMIAB
19. If DEAN is written as NOKX, how NEED be written in that code ?
यदि DEAN को NOKX लिखते हैं, तो NEED को उसी कूटभाषा में कैसे लिखेंगे?
(a) NOOX (b) XONO
(c) ONQX (d) XOON
20. If BLUE is written as EUBL, then BULB is written as
यदि BLUE को EUBL लिखते हैं तो BULB को क्या लिखेंगे?
(a) BLUB (b) BBUL
(c) BBLU (d) BLBU
21. If SMART is coded as UKCPV, then WONDER is coded as
यदि SMART को UKCPV लिखते हैं, तो WONDER को क्या लिख सकते हैं?
(a) YMPPT (b) YMPBGP
(c) YMPBFP (d) YMBPPG
22. If in a certain code PSYCHOLOGY is written as BMKNQDJDFK, then how can GEOGRAPHY be written in that code ?
यदि एक निश्चित कूटभाषा में, PSYCHOLOGY को BMKNQDJDFK लिखते हैं, तो GEOGRAPHY को क्या लिखेंगे?
(a) QKFXZTQBT (b) FDXZTQBKF
(c) FXDFZTBQK (d) FDXZTBQKL
23. If MOBILE is written as ZAMSUM, how TUMOR can be written in that code ?
यदि MOBILE को ZAMSUM लिखते हैं, तो TUMOR को क्या लिखेंगे?
(a) HGYAD (b) GGXYA
(c) IQZHE (d) BRAIN
24. In a certain code language 'NIGHT' is written as 'ODDGM' and 'DARK' is written as 'GOVC'. How is 'GREEN' written in that code language?
किसी निश्चित कूट भाषा में 'NIGHT' को 'ODDGM' तथा 'DARK' को 'GOVC' लिखा जाये, तो उसी भाषा में 'GREEN' को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) IABPF (b) MCBNE
(c) OGHVL (d) FPBAI
25. If HEROISM is coded as SVILRHN, then how will ALP be coded as?
यदि HEROISM को कोड SVILRHN है, तो ALP को कौन से कोड लिखेंगे?
(a) LTV (b) ZSX
(c) SGD (d) ZOK

EXERCISE - (B)

- In a certain code language Sur Re Nik means She is brave, Pi Sor Re Nik means She is always smiling and Sor Re Zhi means Is always cheerful. What is the code used for the word 'smiling'?
एक निश्चित कूटभाषा में Sur Re Nik का अर्थ She is brave, Pi Sor Re Nik का अर्थ She is always smiling और Sor Re Zhi का अर्थ Is always cheerful है, तो शब्द 'smiling' के लिए किस कूट का प्रयोग करेंगे?
(a) Nik (b) Re
(c) Pi (d) Sor
- In a certain code, '253' means 'books are old', '546' means 'man is old' and '378' means 'buy good books'. What stands for 'are' in that code?
एक निश्चित कूट भाषा में, '253' का अर्थ 'books are old', '546' का अर्थ 'man is old' और '378' का अर्थ 'buy good books' है, तब 'are' का कोड क्या है?
(a) 6 (b) 3
(c) 4 (d) 5
- In a certain code language '481' means 'sky is blue', '246' means 'sea is deep' and '698' means 'sea looks blue'. What number is the code for 'blue'?
एक निश्चित कूटभाषा में '481' का अर्थ 'sky is blue', '246' का अर्थ 'sea is deep' और '698' का अर्थ 'sea looks blue' है, तो 'blue' का कोड क्या है?
(a) 8 (b) 6
(c) 1 (d) 9
- If 'air' is called 'green', 'green' is called 'blue', 'blue' is called 'sky', 'sky' is called 'yellow', 'yellow' is called 'water' and 'water' is called 'pink' then what is the colour of clear 'sky'?
यदि 'हवा' को 'हरा', 'हरा' को 'नीला', 'नीला' को 'आसमान', 'आसमान' को 'पीला', 'पीला' को 'पानी' और 'पानी' को 'गुलाबी' कहते हैं, तब साफ 'आसमान' का रंग क्या होगा?
(a) Sky/आसमान (b) Water/पानी
(c) Blue/नीला (d) Yellow/पीला
- If Blue means Pink, Pink means Green, Green means Yellow, Yellow means Red and Red means White, then what is the colour of turmeric?
यदि 'नीला' का अर्थ 'गुलाबी', 'गुलाबी' का अर्थ 'हरा', 'हरा' का अर्थ 'पीला', 'पीला' का अर्थ 'लाल' और 'लाल' का अर्थ 'सफेद' है, तब 'हल्दी' का रंग कौन-सा होगा?
(a) Red/लाल (b) Green/हरा
(c) Pink/गुलाबी (d) Yellow/पीला
- In a certain code language "who are you" is written as "432" and "they is you" is written as "485", and "they are dangerous" is written as "295". How is "dangerous" written in that code language?
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में "who are you" को "432" और "they is you" को "485" तथा "they are dangerous" को "295" लिखा जाने, तो इसी भाषा में "dangerous" को किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) 2 (b) 4
(c) 5 (d) 9
- In a certain code lee ra de means what was it, mo nil means you go, nil pom ra means you like it and tok lee to means she was sick. How will you write what you like in that code?
एक निश्चित कूट में 'lee ra de' का अर्थ है 'what was it', 'mo nil' का अर्थ है 'you go', 'nil pom ra' का अर्थ है 'you like it' एवं 'tok lee to' का अर्थ है 'she was sick'. उस कूट भाषा में 'what you like' को कैसे लिखा जाएगा?
(a) pom nil ra
(b) pom ra lee
(c) Data inadequate / डाटा अपर्याप्त
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- In a certain code "rik ma de" means "he has come", "de lit pa" means "come here fast", and "ma la se" means "she has gone". What is the code for "he"?
एक कोड भाषा में "rik ma de" का अर्थ है "he has come", "de lit pa" का अर्थ है "come here fast" तथा "ma la se" का अर्थ है "she has gone". "he" का कूट क्या है?
(a) rik
(b) ma
(c) de
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
- In a certain code, 'pick and choose' is written as 'ko ho po' and 'pick up and come' is written as 'to no ko po'. How is 'pick' written in that code?
एक कोड भाषा में 'pick and choose' को 'ko ho po' तथा 'pick up and come' को 'to no ko po' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'pick' कैसे लिखा जाता है?
(a) ko
(b) po
(c) Either ko or po / या तो ko या po
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

10. In a certain code language 'nik ka pa' means 'who are you'; 'ka na ta da' means 'you may come here'; and 'ho ta sa' means 'come and go'; what does 'nik' mean in that code language?
एक खास कोड में 'nik ka pa' का अर्थ है 'who are you'; 'ka na ta da' का अर्थ है 'you may come here'; तथा 'ho ta sa' का अर्थ है 'come and go'; उस कोड भाषा में 'nik' का क्या अर्थ है?
- (a) who
(b) are
(c) who or are / who व are
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (Q. 11-15): Study the following information carefully and answer the questions given below. The digits from 0 to 9 are coded as shown below with the exceptions that follow:

निर्देश (प्र. 11-15): निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। 0 से 9 तक के अंकों को कोड किया गया है जिसमें कि नीचे आगे अने वाले अपवादों के साथ निम्नलिखित गया है:

Digit/अंक	3	8	0	7	4	6	9	2	5	1
Code/कोड	H	S	R	A	M	%	L	K	E	J

Exception-I / अपवाद-I

If a number begins and ends with a non-zero odd digit, the first and last digits are to be coded as Y and # respectively.

यदि एक संख्या एक विषम (शून्य नहीं) अंक से प्रारंभ तथा समाप्त होती है, तो पहले तथा अंतिम अंक को क्रमशः Y तथा # से कोड में बदल दिया जाएगा।

Exception-II / अपवाद-II

If a number begins and ends with an even digit (including zero), the first and last digits are to be coded as J and X respectively.

यदि एक संख्या एक सम अंक (शून्य को शामिल करते हुए) से प्रारंभ तथा समाप्त होती है, तो पहले तथा अंतिम अंक क्रमशः J तथा X से कोड में बदल दिया जाएगा।

11. What does 'R%LAKS' represent?
'R%LAKS' क्या दर्शाता है?
- (a) 069751 (b) 064721
(c) 697210 (d) 069721
12. Which of the following numbers can represent the code 'YHSME#'?
निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या कोड 'YHSME#' को प्रदर्शित कर सकती है?
- (1) 138450 (2) 338457 (3) 538459

- (a) Only (2) (b) Only (1) and (3)
(c) Only (2) and (3) (d) Only (3)
13. What will be the code for '173548'?
'173548' का कोड क्या होगा?
- (a) \$AHM\$ (b) \$AHME\$
(c) \$AREM\$ (d) \$AHEK\$
14. What will be the code for 278140?
'278140' का कोड क्या होगा?
- (a) \$A\$6MR (b) \$A\$6MX
(c) KAS6MR (d) YA\$6M#
15. What will be the code for 389167?
'389167' का कोड क्या होगा?
- (a) HSL6%A (b) #SL6%A
(c) YSL6%A (d) YSL6%#

Directions (Q.16-20): In each of the questions below, a group of letters followed by four combinations of digit and symbols numbered (a), (b), (c) and (d) are given. You have to find out which of the combinations correctly represents the group of letters based on the digit/symbol code of each letter given below and the conditions that follow and mark the number of that combination as your answer. If none of these combinations correctly represents the group of letters, give (e), i.e. None of these, as the answer.

निर्देश (प्र. 16-20): नीचे प्रत्येक प्रश्न में अक्षरों का एक समूह और उसके बाद अंकों और प्रतीकों के चार संयोजन (a), (b), (c) तथा (d) दिए गए हैं। आपको यह पता करना है कौन-से संयोजन नीचे दिए गए प्रत्येक अक्षरों के अंक/प्रतीक कोड तथा उसके बाद दी गई शर्तों पर अक्षरों के समूह का सही संयोजन मिलान करता है और उस संयोजन के क्रमांक को अपना उत्तर चिह्नित करें। यदि कोई भी संयोजन अक्षरों के समूह का निरूपण नहीं करता है, तो उत्तर (e) चिह्नित अर्थात् 'इनमें से कोई नहीं'।

Letter/अक्षर: P K A R E T I M N U J F V
Code/कोड: 6 1 \$ 8 0 3 @ 4 # 7 5 9

Conditions / शर्तें :

- (i) If both the first and the last letters in the group are vowels both are to be coded as 7.
यदि समूह में पहला और अंतिम दोनों अक्षर स्वर हैं, तो दोनों को '7' से कोड में बदल दिया जाएगा।
- (ii) If the first letter is a vowel and the last letter is a consonant, the codes for these two letters are to be reversed.
यदि पहला अक्षर स्वर है और अंतिम अक्षर व्यंजन है, तो इन दोनों अक्षरों के कोडों को उलट दिया जाएगा।

16. TMAPKI
(a) 32@610 (b) C2#613
(c) @#613 (d) C@#613
17. IJFNVE
(a) 375498 (b) 875493
(c) 775498 (d) 775497
18. UATEMK
(a) 1#C8@# (b) #*C8@1
(c) 7#C8@7 (d) #*C8@1
19. MUEVTR
(a) #@89C\$ (b) \$*89C@
(c) @#89C\$ (d) @#89C@
20. VNTRKI
(a) 49C\$13 (b) 34C\$19
(c) 95C\$13 (d) 94C\$13

21. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of number given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as shown in the given two matrices. The columns and rows of Matrix-I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix-II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices, 'K' can be represented by 01, 34 etc., and 'P' can be represented by 65, 99, etc. Similarly, you have to identify the set for the word "BLAND"

एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसे कि विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या समूह अक्षरों के दो वर्गों द्वारा दर्शाए गए हैं, जैसे कि नीचे दिए गए दो आव्यूहों में हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों की पंक्तियाँ 0 से 4 और आव्यूह II की 5 से 9 दी गई हैं। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहचानें उसकी पंक्ति और स्तंभ में संख्या संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है।

उदाहरण के लिए आव्यूह I में 4 तक की जाँच द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'K' को 01, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'P' को 65 और 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार शब्द "BLAND" को किस प्रकार दर्शाया जाएगा?

Matrix-I/आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	A	K	B	L	C
1	B	A	C	K	L
2	L	C	K	B	A
3	C	B	L	A	K
4	K	L	A	C	B

Matrix-II/आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	N	O	P	S	D
6	P	D	S	N	O
7	O	P	N	D	S
8	D	S	O	P	N
9	S	N	D	O	P

- (a) 10, 14, 00, 68, 79
(b) 31, 41, 33, 96, 86
(c) 44, 20, 42, 88, 59
(d) 23, 32, 24, 55, 66

22. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in two matrices given below. The columns and rows of Matrix I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, e.g. 'P' can be represented by 32, 44 etc., and 'U' can be represented by 76, 88 etc. Identify the set for the word PALE

एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसे कि विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या समूह अक्षरों के दो वर्गों द्वारा दर्शाए गए हैं, जैसे कि नीचे दिए गए दो आव्यूहों में हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों की पंक्तियाँ 0 से 4 और आव्यूह II की 5 से 9 दी गई हैं। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहचानें उसकी पंक्ति और स्तंभ में संख्या संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है।

उदाहरण के लिए आव्यूह I में 4 तक की जाँच द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 32, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'U' को 76 और 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार शब्द "PALE" को किस प्रकार दर्शाया जाएगा?

Matrix-I/आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	R	P	S	T	A
1	T	A	R	P	S
2	P	S	T	A	R
3	A	R	P	S	T
4	S	T	A	R	P

Matrix-II/आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	L	E	U	G	J
6	G	J	L	E	U
7	E	U	G	J	L
8	J	L	E	U	G
9	U	G	J	L	E

- (a) 43, 23, 55, 56
(b) 33, 30, 67, 75
(c) 11, 42, 86, 68
(d) 20, 04, 79, 87

23. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as shown in the given two matrices. The columns and rows of Matrix-I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix-II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, for example 'K' can be represented by 20, 34 etc and 'Z' can be represented by 67, 88 etc. Similarly, you have to identify the set for the word "PURE".

एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसे कि

विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या समूह अक्षरों को दो वर्गों द्वारा दर्शाते हैं, जैसे कि नीचे दिए गए दो आव्यूहों में हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों की संख्या 0 से 4 और आव्यूह II की 5 से 9 दी गई है। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और बाद में स्तंभ संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है।

उदाहरण के लिए आव्यूह I में 4 तक की अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'K' को 20, 34 अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'Z' को 67 और 88 अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार शब्द 'PURE' को किस प्रकार दर्शाया जाएगा?

Matrix-I/आव्यूह-I **Matrix-II/आव्यूह-II**

	0	1	2	3	4
0	G	K	D	D	G
1	A	J	F	E	J
2	K	F	H	F	A
3	D	G	M	C	K
4	C	L	H	J	B

	5	6	7	8	9
5	O	T	V	U	R
6	Q	U	Z	Y	T
7	V	Y	X	Q	N
8	Y	R	X	Z	P
9	N	U	Y	U	O

- (a) 89, 96, 86, 13
(b) 34, 34, 56, 79
(c) 41, 44, 67, 96
(d) 01, 10, 79, 57

24. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as shown in the given two matrices. The columns and rows of Matrix-I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix-II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, for example 'K' can be represented by 10, 31 etc and 'M' can be represented by 76, 87 etc. Similarly, you have to identify the set for the word 'SCAM'.

एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसे कि विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या समूह अक्षरों को दो वर्गों द्वारा दर्शाते हैं, जैसे कि नीचे दिए गए दो आव्यूहों में हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों की संख्या 0 से 4 और आव्यूह II की 5 से 9 दी गई है। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और बाद में स्तंभ संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है।

उदाहरण के लिए आव्यूह I में 4 तक की अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'K' को 10, 31 अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'M' को 76 और 86 अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार शब्द 'SCAM' को किस प्रकार दर्शाया जाएगा?

Matrix-I/आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	S	P	K	N	C
1	K	S	C	P	N
2	P	C	N	S	K
3	N	K	S	C	P
4	C	N	P	K	S

Matrix-II/आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	I	R	A	J	M
6	A	J	I	M	R
7	J	M	R	A	I
8	R	A	M	I	J
9	M	I	J	R	A

- (a) 00, 13, 57, 76
(b) 11, 04, 86, 59
(c) 23, 22, 99, 95
(d) 32, 40, 66, 68

25. A Word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as shown in the given two matrices. The columns and rows of Matrix I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, e.g. 'F' can be represented by 34, 22, etc. and 'N' can be represented by 96, 88, etc. Similarly, you have to identify the set for the given word. "DAKU"

एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसे कि विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या समूह अक्षरों को दो वर्गों द्वारा दर्शाते हैं, जैसे कि नीचे दिए गए दो आव्यूहों में हैं। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्तियों की संख्या 0 से 4 और आव्यूह II की 5 से 9 दी गई है। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और बाद में स्तंभ संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है।

उदाहरण के लिए आव्यूह I में 4 तक की अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'R' को 34, 22 अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है और 'N' को 96 और 88 अक्षरों द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार शब्द "DAKU" को किस प्रकार दर्शाया जाएगा?

Matrix-I/आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	A	F	K	P	U
1	F	K	A	U	P
2	P	U	F	K	A
3	K	P	U	A	F
4	U	A	P	F	K

Matrix-II/आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	D	I	N	O	X
6	X	S	I	P	N
7	N	X	S	N	D
8	S	D	X	N	I
9	I	N	D	X	S

- (a) 95, 40, 04, 42
(b) 24, 95, 20, 27
(c) 79, 12, 44, 21
(d) 57, 13, 23, 21

5

Logical Sequence of Words शब्दों का तार्किक क्रम

A systematic sequence of words that conforms to the accepted beliefs and rules of law and principles is called logical order of words. These words are based on reality and truth.

Under this, generally four / five / six words are given, which all are related in some way or other, there is some identification among them. On the basis of these relations or identification, the words given have to be arranged in a logical order.

You are advised to consider the increasing order of the given words. If there is no such option in any of the given options, consider the decreasing order in that case.

शब्दों का ऐसा व्यवस्थित क्रम जो सर्वमान्य मान्यताओं तथा प्रकृति के विषयों एवं सिद्धांतों के अनुरूप हो, जो शब्दों का तार्किक क्रम कहते हैं। ये शब्द वास्तविकता एवं सत्यता पर आधारित होते हैं।

इसके अन्तर्गत सामान्यतः चार/पाँच/छः शब्द दिए गए होते हैं, जो सभी आपस में किसी-न-किसी प्रकार से सम्बन्धित होते हैं या उनमें आपस में कोई सदृश्यता रहती है। इनमें सम्बन्ध या सदृश्यता के आधार पर दिए गए शब्दों को तार्किक क्रम में व्यवस्थित करना होता है।

आपको यह सलाह दी जाती है कि दिए गए शब्दों के बढ़ते क्रम पर विचार करें। यदि दिए गए विकल्पों में से किसी में भी ऐसा कोई विकल्प नहीं है, तो इस स्थिति में घटते क्रम पर विचार करें।

EXERCISE

1. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. दूध / Milk 2. घास / Grass
3. लस्सी / Yoghurt 4. गाय / Cow
5. दही / Curd

- (A) 3, 5, 2, 1, 4 (B) 4, 1, 5, 3, 2
(C) 2, 4, 1, 5, 3 (D) 3, 2, 4, 1, 5

2. Which of the four options given below represents the logical order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का तर्कसंगत क्रम नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. आवेदन / Apply 2. चयन / Selection
3. परीक्षा / Exam 4. साक्षात्कार / Interview
5. विज्ञापन / Advertisement

- (A) 1, 2, 3, 5, 4 (B) 5, 1, 3, 4, 2
(C) 5, 3, 1, 4, 2 (D) 4, 5, 1, 2, 3

3. Which of the four options given below represents the logical order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का तर्कसंगत क्रम नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. अर्धवार्षिक / Half yearly 2. मासिक / Monthly
3. वार्षिक / Yearly 4. दैनिक / Daily
5. साप्ताहिक / Weekly

- (A) 4, 5, 1, 3, 2 (B) 2, 1, 3, 4, 5
(C) 5, 4, 3, 2, 1 (D) 3, 1, 2, 5, 4

4. Which of the four options given below represents the chronological order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का कालानुक्रम नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. स्वतंत्रता दिवस / Independence Day
2. गणतन्त्र दिवस / Republic Day
3. गांधीजी जन्मदिन (जयंती) / Birthday of Gandhi ji
4. नेताजी जन्मदिन (जयंती) / Birthday of Netaji

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 4, 1, 2, 3
(C) 4, 2, 1, 3 (D) 3, 2, 4, 1

5. Which of the four options given below represents the dictionary order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. Umbra 2. Umber
3. Umlaut 4. Umbrage

- (A) 4, 2, 1, 3 (B) 2, 1, 4, 3
(C) 2, 3, 1, 4 (D) 1, 2, 3, 4

6. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. पुलिस / Police
2. दण्ड / Punishment
3. अपराध / Crime
4. न्यायाधीश / Judge
5. निर्णय / Judgement

(A) 1, 2, 4, 3, 5 (B) 5, 4, 3, 2, 1
(C) 3, 1, 4, 5, 2 (D) 3, 1, 2, 4, 5

7. Which of the four options given below represents the dictionary order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम सही दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. Forge
2. Forget
3. Forgo
4. Forgive
5. Format

(A) 5, 2, 4, 3, 1 (B) 1, 4, 3, 2, 5
(C) 3, 4, 5, 2, 1 (D) 1, 2, 4, 3, 5

8. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. कलाई / Wrist
2. भुजा / Arm
3. कंधा / Shoulder
4. उंगली / Finger
5. हथेली / Palm
6. नाखून / Nails

(A) 5, 4, 6, 1, 2, 3 (B) 3, 2, 1, 5, 4, 6
(C) 6, 4, 5, 2, 1, 3 (D) 3, 2, 5, 1, 4, 6

9. Which of the four options given below represents the dictionary order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम सही दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. Aqueous
2. Aquarium
3. Aquiline
4. Aquatic

(A) 4, 3, 2, 1 (B) 1, 2, 3, 4
(C) 2, 4, 1, 3 (D) 3, 1, 4, 2

10. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. टाइप करना / Typing
2. छिद्र करना / Priting
3. खोलना / To open

4. बचाना / To save

5. बंद करना / To close

(A) 3, 4, 1, 2, 5 (B) 3, 5, 4, 2, 1
(C) 3, 1, 4, 2, 5 (D) 3, 2, 1, 4, 5

11. Which of the four options given below represents the dictionary order of the words given below?

निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार क्रम सही दिए गए विकल्पों में से कौन-सा होगा?

1. Fenestration
2. Feather
3. Feed head
4. Feature
5. Feminine

(A) 4, 2, 3, 1, 5 (B) 2, 4, 1, 5, 3
(C) 2, 4, 3, 5, 1 (D) 4, 2, 3, 5, 1

12. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. देश / Country
2. जिला / District
3. राज्य / State
4. ग्राम / Village
5. बेटापन / Island

(A) 5, 4, 4, 2, 1 (B) 1, 3, 2, 5, 4
(C) 4, 2, 3, 1, 5 (D) 2, 1, 3, 5, 4

13. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. चाबी / Key
2. दरवाजा / Door
3. लला / Lock
4. कमरा / Room
5. स्विच ऑन / Switch on

(A) 1, 3, 2, 4, 5 (B) 3, 2, 4, 5, 1
(C) 5, 4, 3, 1, 2 (D) 2, 3, 1, 4, 5

14. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. घर / Home
2. गली / Street
3. कमरा / Room
4. शहर / City
5. जिला / District

(A) 3, 2, 1, 4, 5 (B) 3, 1, 4, 2, 5
(C) 3, 1, 2, 4, 5 (D) 3, 1, 2, 5, 4

15. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. लकड़ी / Wood
2. किताब / Book
3. कारखाना / Workshop
4. कागज / Paper
5. छापना / Printing

(A) 1, 3, 4, 5, 2 (B) 2, 5, 1, 3, 4
(C) 3, 1, 4, 5, 2 (D) 4, 2, 3, 1, 5

16. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. तूफान / Storm
 2. वर्षा / Rainfall
 3. बाढ़ / Flood
 4. मसमून / Monsoon
 5. नाल / Loss
- (A) 4, 3, 1, 2, 5 (B) 5, 4, 3, 2, 1
(C) 4, 5, 2, 3, 1 (D) 4, 1, 2, 3, 5

17. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. परिवार / Family
 2. समुदाय / Community
 3. सदस्य / Member
 4. इलाका / Area
 5. देश / Country
- (A) 3, 1, 4, 2, 5 (B) 3, 1, 2, 4, 5
(C) 3, 1, 2, 5, 4 (D) 3, 1, 4, 5, 2

18. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. वर्ग / Square
 2. रेखा / Line
 3. कोण / Angle
 4. त्रिभुज / Triangle
 5. बिन्दु / Point
- (A) 1, 3, 4, 5, 2 (B) 5, 2, 3, 4, 1
(C) 3, 1, 4, 5, 2 (D) 4, 2, 3, 1, 5

19. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. तना / Stem
 2. जड़ / Root
 3. फल / Fruit
 4. फूल / Flower
 5. शाखा / Branch
 - (6) पत्ती / Leaf
- (A) 2, 1, 5, 6, 4, 3 (B) 4, 5, 6, 1, 3, 2
(C) 1, 2, 4, 3, 5, 6 (D) 6, 4, 5, 3, 2, 1

20. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. खिड़कियाँ / Windows
 2. दीवारें / Walls
 3. फर्श / Floor
 4. नींव / Foundation
 5. छत / Roof
 6. कमरा / Room
- (A) 4, 5, 3, 2, 1, 6 (B) 4, 2, 1, 5, 3, 6
(C) 4, 1, 5, 6, 2, 3 (D) 4, 3, 5, 6, 2, 1

21. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. जन्म / Birth
 2. मृत्यु / Death
 3. अग्निपिण्ड / Cremation
 4. विवाह / Marriage
 5. शिक्षा / Education
- (A) 1, 3, 4, 5, 2 (B) 4, 5, 3, 1, 2
(C) 1, 5, 4, 2, 3 (D) 2, 3, 4, 5, 1

22. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. सागर / Sea
 2. वर्षा / Rain
 3. बादल / Cloud
 4. नदी / River
 5. मसमून / Monsoon
- (A) 3, 2, 1, 5, 4 (B) 5, 3, 2, 4, 1
(C) 1, 3, 2, 5, 4 (D) 5, 2, 3, 4, 1

23. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

1. दुर्घटना / Accident
 2. न्यायाधीश / Judge
 3. डॉक्टर / Doctor
 4. वकील / Advocate
 5. पुलिस / Police
- (A) 1, 3, 4, 2, 5 (B) 1, 3, 5, 4, 2
(C) 1, 2, 3, 4, 5 (D) 1, 2, 5, 4, 3

24. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है ?

1. कभी नहीं / Never
2. कभी-कभी / At times
3. सामान्यतः / Generally
4. नज़र-क़रार / Infrequent
5. हमेशा / Always

- (A) 5, 2, 1, 3, 4 (B) 5, 3, 2, 1, 4
(C) 5, 3, 2, 4, 1 (D) 5, 2, 4, 3, 1

25. Which of the four options given below represents the meaningful order of the words given below?

दिए गए चार विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए गए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है ?

1. धागा / Thread
2. कपास / Cotton
3. मिट्टी / Soil
4. कपड़ा / Cloth
5. चिबड़ा / Rag
6. पौधा / Plant

- (A) 3, 2, 1, 4, 6, 5 (B) 3, 6, 2, 1, 4, 5
(C) 2, 6, 3, 1, 5, 4 (D) 1, 2, 3, 6, 5, 4



SAFALTA.COM
An Initiative by **अमर उजाला**

6

Alphabet Test | वर्णमाला परीक्षण

Questions based on 'alphabet test' are compulsorily asked in all competitive exams today. With the alphabet test, the candidate's alphabet related knowledge is checked. It is very important to know the position of the alphabet to solve these types of questions. We know that the English alphabet has 26 characters. Arrange the English alphabet from left to right as follows:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
T	U	V	W	X	Y	Z			
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓			
20	21	22	23	24	25	26			

In the English alphabet, the sequence of letters from A to M is called the first half of the alphabet.

A → M

(First half)

The order of letters from N to Z in the English alphabet is called the second half of the alphabet.

N → Z

(Second half)

The following types of questions based on English alphabet are asked in various competitive exams.

- Based on the word / numeral structure
- Based on equal distance of alphabet between every two letters of the word
- Based on the meaningful words
- Alphabetical order
- Based on the series

'वर्णमाला परीक्षण' पर आधारित प्रश्न आज की सभी प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में अनिवार्य रूप से पूछे जाते हैं। वर्णमाला परीक्षण से अभ्यर्थी को वर्णमाला सम्बन्धी ज्ञान की जाँच की जाती है। इस प्रकार के प्रश्नों को हल करने के लिए वर्णमाला की स्थिति की जानकारी होना अति आवश्यक है। हम जानते हैं कि अंग्रेजी वर्णमाला में वर्णों की संख्या 26 होती है। बाईं ओर से दायीं ओर अंग्रेजी वर्णमाला को निम्न प्रकार व्यवस्थित करते हैं—

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
T	U	V	W	X	Y	Z			
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓			
20	21	22	23	24	25	26			

अंग्रेजी वर्णमाला में A से M तक अक्षरों के क्रम को वर्णमाला का प्रथम अर्धभाग कहते हैं।

A → M

(प्रथम अर्धभाग)

अंग्रेजी वर्णमाला में N से Z तक अक्षरों के क्रम को वर्णमाला का द्वितीय अर्धभाग कहते हैं।

N → Z

(द्वितीय अर्धभाग)

विभिन्न प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में अंग्रेजी वर्णमाला पर आधारित निम्न प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं—

- शब्द/संकेत संरचना के आधार पर आधारित
- शब्द के प्रत्येक दो अक्षरों के बीच वर्णमाला की समान दूरी पर आधारित
- अर्थपूर्ण शब्द पर आधारित
- अक्षरों के क्रम पर आधारित
- श्रृंखला पर आधारित

EXERCISE

Directions (Q.1-15): These questions are based on the following alphabet series.

निर्देश (प्र. 1-15): ये प्रश्न निम्नलिखित वर्णमालासूत्रों पर आधारित हैं।

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1. Which letter is 8th to the right of seventh letter from the left?

बाएँ से 7वें अक्षर के बाएँ 8वाँ कौन-सा अक्षर है?

(a) O (b) A (c) L (d) K

2. Which letter is 4th to the left of seventh letter from the left?

बाएँ से 7वें अक्षर के बाएँ चौथा कौन-सा अक्षर है?

(a) W (b) X (c) C (d) D

3. Which letter is 14th to the left of 7th letter from the right?

दाएँ से 7वें अक्षर के बाएँ 14वाँ कौन-सा अक्षर है?

(a) F (b) U (c) E (d) V

4. How many letters are in midway between 5th letter from the left and 4th letter from the right?

बाएँ से चौथे अक्षर तथा दाएँ से 5वें अक्षर के बीच कितने अक्षर हैं?

(a) 15 (b) 16 (c) 17 (d) 18

5. Which letter is between midway of 13th letter from the left and 4th letter from the right?

बाएँ से चौथे अक्षर तथा दाएँ से 13वें अक्षर के बीच कौन-सा अक्षर है?

(a) R (b) I (c) J (d) S

6. If the first 6 letters are written in reversed order, then the next 6 letters are written in reversed order and so on, and at the end Y is interchanged by Z, then which is fourth letter to the right of 13th letter from the left?

यदि प्रथम 6 अक्षरों को उलटे क्रम में लिखा जाता है, फिर अगले 6 अक्षरों को उलटे क्रम में लिखा जाता है और आगे भी इसी तरह होता है तथा अंत में Y को Z द्वारा बदल दिया जाता है, तो बाएँ से 13वें अक्षर के बाएँ चौथा अक्षर कौन-सा है?

(a) J (b) H (c) I (d) Q

7. If the first 5 letters are written in reversed order, then the next five letters are written in reversed order and so on, which is 7th letter to the right of 9th letter from the left?

यदि पहले 5 अक्षर उलटे क्रम में लिखे जाते हैं, अगले 5 अक्षर उलटे क्रम में लिखे जाते हैं तथा आगे भी इसी तरह होता है, तो बाएँ से 9वें अक्षर के बाएँ 7वाँ अक्षर कौन-सा है?

(a) T (b) S (c) P (d) Q

8. If the first five letters of English alphabet are reversed, so are the next six, so are the next seven and so are the next eight then which letters will be 11th to the right of 7th letter from the left?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रथम पाँच अक्षरों को उलट दिया जाता है, अगले 6 को भी वैसा ही करते हैं, अगले 7 को भी वैसा ही करते हैं तथा अगले 8 को भी वैसा ही करते हैं तो बाएँ से 7वें अक्षर के बाएँ 11वाँ कौन-सा अक्षर होगा?

(a) J (b) K (c) L (d) M

9. If the first five letters of English alphabet are reversed, next six letters are left unchanged again next seven letters are changed and remaining eight letters are left unchanged then what will be 7th letter to the left of 15th letter from the left?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रथम पाँच अक्षरों को उलट दिया जाता है, अगले 6 को अपरिवर्तित रखा जाता है, पुनः अगले 7 अक्षरों को उलट दिया जाता है तथा शेष 8 अक्षरों को अपरिवर्तित छोड़ दिया जाता है तो बाएँ से 15वें अक्षर के बाएँ 7वाँ अक्षर कौन-सा होगा?

(a) G (b) H (c) I (d) K

10. If the first five letters of English alphabet are reversed, so are the next five and so on and last letter is left unchanged then what will be 2nd letter to the left of 17th letter from the right?

यदि अंग्रेजी वर्णमाला के प्रथम पाँच अक्षरों को उलट दिया जाता है, अगले 5 को भी वैसा ही करते हैं तथा इसी तरह आगे भी करते तथा अंतिम अक्षर को अपरिवर्तित रहने दिया जाता है तो दाएँ से 17वें अक्षर के बाएँ दूसरा अक्षर कौन-सा होगा?

(a) S (b) G (c) H (d) R

11. Which letter should be ninth letter to the left of ninth letter from the right, if the first half of given alphabet is reversed?

यदि दिए हुए अंग्रेजी वर्णमाला के प्रथम आधे अक्षरों को उलट दिया जाता है, तो दाएँ ओर से 9वें अक्षर के बाएँ 9वाँ कौन-सा अक्षर होना चाहिए?

(a) D (b) E (c) F (d) I

12. If A and C interchange their places, B and D interchange their places, E and G interchange their places, F and H interchange their places and so on, which letter will be third to the left of Q?

यदि A तथा C परस्पर अपना स्थान बदलते हैं, B तथा D परस्पर अपना स्थान बदलते हैं, E तथा G परस्पर अपना स्थान बदलते हैं, F तथा H परस्पर अपना स्थान बदलते हैं तथा इसी तरह आगे भी, तो Q के बाएं तीसरा अक्षर कौन-सा होगा?

(a) N (b) M (c) U (d) T

13. If the given alphabet is arranged in reverse order, which letter will be in the midway between 19th letter from the left and the 18th letter from the right?

यदि दी हुई वर्णमाला विपरीत क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो बाएं से 19वें तथा दाएं से 18वें अक्षर के बीच कौन-सा अक्षर होगा?

(a) I (b) J (c) M (d) S

14. Write the above English alphabet in reverse order. At first cancel every second letter and then select that letter which divides the remaining letters of the alphabet in two equal parts. This letter is ____

उपरोक्त अंग्रेजी वर्णमाला को विपरीत क्रम में लिखें। सर्वप्रथम प्रत्येक दूसरे अक्षर को कटें तथा उसके बाद उस अक्षर को चुनें जो वर्णमाला के शेष अक्षरों को दो बराबर भागों में विभक्त करे। यह अक्षर है :

(a) L (b) M (c) O (d) N

15. If every alternate letter of the given alphabet starting from A indicates the every next 3rd month of the year, A indicate the March 2019 then which letter indicates the last month of the year 2019?

यदि A से प्रारंभ करते हुए दी हुई वर्णमाला के प्रत्येक एकांतर अक्षर वर्ष के प्रत्येक तीसरे महीने को इंगित करता है, A मार्च 2019 को इंगित करता है तो वर्ष 2019 के अंतिम महीने को कौन-सा अक्षर इंगित करता है?

(a) H (b) K (c) G (d) F

16. How many pairs of letters are there in the word EXCLUSIVE which have as many letters between them as in the alphabet?

शब्द EXCLUSIVE में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 0

17. How many pairs of letters are there in the word EXPLOSION which have as many letters between them as in the English alphabet?

शब्द EXPLOSION में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

18. How many pairs of letters are there in the word CRYSTALLIZE, which have as many letters between them as in the alphabet?

शब्द CRYSTALLIZE में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

19. How many pairs of letters are there in the word 'NURSING' which have as many letters between them as in the alphabet?

शब्द NURSING में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 1 (b) 3 (c) 5 (d) 6

20. In the word 'PRESENCE', how many such pairs of letters are there as have as many letters between its units in the word as there are in the English alphabet?

शब्द PRESENCE में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

21. Find the two letters in the word EXTRA which have as many letters between them in the word as in the alphabet. If these two letters are arranged in alphabetical order which letter will come second?

शब्द EXTRA में वे दो अक्षर ज्ञात कीजिए जिनके बीच शब्द में उतने ही अक्षर हैं जितने कि उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला में हैं। यदि इन दोनों अक्षरों को वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित किया जाए तो दूसरे स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा।

(a) E (b) X (c) T (d) R

22. How many such pairs of letters are there in the word ORIENTAL each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?

शब्द ORIENTAL में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

23. How many such pairs of letters are there in the word **STREAM**, each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?

शब्द **STREAM** में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

24. How many such pairs of letters are there in the word **EXPERIMENT** each of which have as many letters between them in the word as they have in the English alphabet?

शब्द **EXPERIMENT** में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

25. How many such pairs of letters are there in the word **TERMINATE** each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?

शब्द **TERMINATE** में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?

(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3



SAFALTA.COM
An Initiative by **अमर उजाला**

7

Direction Sense Test दिशा ज्ञान परीक्षण

Direction is an imagination that can be predicted with the help of the sun in the day and the pole star at night. We know that the direction in which the sun rises is east and the direction in which the sun sets is called west. We can easily understand the direction knowledge test. If we stand facing the sun at sunrise, then that direction is east, backwards west, left side north and right side is called south.

Today, in the competition of increasing competitive exams, direction test questions are compulsorily asked in almost all competitive exams. The main purpose of this type of examination is to check the knowledge related to the direction of the candidate / candidate.

Generally, there are four types of directions, but in addition to these directions in direction related questions, it is necessary to have knowledge of four other directions as well.

DIRECTIONS ACCORDING TO THE FIGURE



According to the diagram, the direction between north and east is 'north-east', the direction between south and east is 'south-east', the direction between south and west is 'south-west' and between north and west is called 'North-West'.

Two types of questions related to Disha knowledge test are often asked in competitive exams:

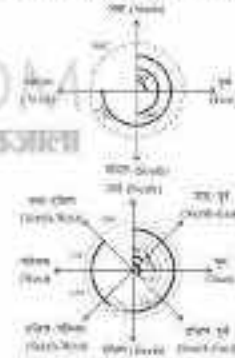
- Questions based on directions
- Distance based questions
- Shape based questions

दिशा एक ऐसी कल्पना है जिसे दिन में सूर्य और रात में ध्रुवतारा दोनों के आधार पर ज्ञात किया जा सकता है। हम जानते हैं कि सूर्य जिस ओर उगाह है वह दिशा पूर्व तथा इसके विपरीत सूर्य जिस ओर अस्त होता है वह दिशा पश्चिम कहलाती है। हम दिशा ज्ञान परीक्षण को सरलता से समझ सकते हैं। यदि हम सूर्योदय के समय सूर्य के ओर मुंह करके खड़े हों, तो वह दिशा पूर्व, पीछे की दिशा पश्चिम, बाईं ओर की दिशा उत्तर एवं दाईं ओर की दिशा दक्षिण कहलाती है।

आज बढ़ते हुए प्रतियोगी परीक्षाओं को प्रतिस्पर्धा में दिशा परीक्षण को प्रश्न लगभग सभी प्रतियोगी परीक्षाओं में अनिवार्य रूप से पूछे जाते हैं। इस प्रकार की परीक्षा का मुख्य उद्देश्य अभ्यर्थी/परीक्षार्थी की दिशा सम्बन्धी ज्ञान की जाँच करना है।

सामान्यतः दिशाएँ चार प्रकार की होती हैं, लेकिन दिशा सम्बन्धी प्रश्नों में इन दिशाओं के अतिरिक्त चार अन्य दिशाओं का भी ज्ञान होना आवश्यक है।

दिशाओं का चित्रीय निरूपण



अनुसार के अनुसार, उत्तर और पूर्व के बीच की दिशा को 'उत्तर-पूर्व' दक्षिण और पूर्व के बीच की दिशा को 'दक्षिण-पूर्व', दक्षिण और पश्चिम के बीच की दिशा को 'दक्षिण-पश्चिम' तथा उत्तर और पश्चिम के बीच की दिशा को 'उत्तर-पश्चिम' कहते हैं।

दिशा ज्ञान परीक्षण से सम्बन्धित दो प्रकार के प्रश्न प्रायः प्रतियोगी परीक्षाओं में पूछे जाते हैं :

- दिशाओं पर आधारित प्रश्न
- दूरी पर आधारित प्रश्न
- आकार पर आधारित प्रश्न

EXERCISE

1. Mohan travelled westward 5 kms., turned left and travelled 3 kms., turned right and travelled 9 kms. Then he travelled north 3 kms. How far he is from the starting point ?
मोहन पश्चिम की ओर 5 किमी. यात्रा करता है, और बाईं मुड़कर 3 किमी. की यात्रा करता है और फिर दाईं मुड़कर 9 किमी. की यात्रा करता है। तब वह उत्तर की ओर 3 किमी. की यात्रा करता है। अब वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर स्थित है?

(a) 5 kms./किमी. (b) 3 kms./किमी.
(c) 6 kms./किमी. (d) 14 kms./किमी.

2. A man started walking towards West. He turned right, then right again and finally turned left. Towards which direction was he walking now ?

एक व्यक्ति पश्चिम की ओर चलना आरंभ करता है, वह दाईं मुड़ता है और वह पुनः दाईं मुड़ता है और अंत में बाईं मुड़ता है। अब वह किस दिशा में जा रहा होगा?

(a) North/उत्तर (b) South/दक्षिण
(c) West/पश्चिम (d) East/पूर्व

3. Abhinav travels 10km north then turns left, then he travels 6km and turns right and cover another 7km. He finally turns to right and travels another 6km. How far (in km) is he from the point of starting his journey?

अभिनाव उत्तर दिशा की ओर 10 कि.मी. चलता है फिर बाईं ओर मुड़ जाता है। फिर वह 6 कि.मी. चलता है तथा दाईं मुड़कर 7 कि.मी. चलता है। अंततः वह दाईं ओर मुड़ता है तथा और 6 कि.मी. चलता है। वह अपनी यात्रा की आरंभिक स्थान से कितनी दूरी (कि.मी. में) पर है?

(a) 14 (b) 16
(c) 15 (d) 17

4. Priya cycles 5 km North, then turns East and cycles 4 km, then turns South and cycles 5 km, then turns to her right and cycles 6 km. Where is she now with reference to her starting position?

प्रिया 5 कि.मी. उत्तर की ओर साइकिल चलाती है, फिर पूर्व की ओर मुड़ जाती है और 4 कि.मी. तक साइकिल चलाती है, फिर दक्षिण की ओर मुड़ जाती है और 5 कि.मी. तक साइकिल चलाती है, फिर अपनी दाईं ओर मुड़ जाती है और 6 कि.मी. तक साइकिल चलाती है। वह अपनी आरंभिक स्थिति में अब कहाँ है?

(a) 2 km East / 2 किमी. पूर्व
(b) 2 km West / 2 किमी. पश्चिम

(c) 10 km West / 10 किमी. पश्चिम
(d) 10 km East / 10 किमी. पूर्व

5. 'A' starts walking towards North, turns left, again turns left, turns right, again turns right. In which direction is 'A' walking now? 'A' उत्तर की ओर चलता है और बाईं मुड़ता है, वह पुनः बाईं मुड़ता है अब वह दाईं मुड़ता है और पुनः दाईं मुड़ता है। तब वह कहाँ कि अब 'A' किस दिशा में चल रहा है?

(a) North/उत्तर (b) South/दक्षिण
(c) West/पश्चिम (d) South-East/दक्षिण-पूर्व

6. A man started to walk towards East. After moving a distance he turned to his right. After moving a distance he turned to his right again. After moving a little he turned in the end to his left. In which direction was he going now?

एक व्यक्ति पूर्व की ओर चलना आरंभ करता है। कुछ दूरी चलने के बाद वह अपने दाईं मुड़ता है। उसके बाद में कुछ दूरी तब उसके पुनः अपने दाईं मुड़ता है, और कुछ दूरी चलने के बाद अंत में वह अपने बाईं मुड़ता है। अब वह किस दिशा में जा रहा है?

(a) North/उत्तर (b) South/दक्षिण
(c) East/पूर्व (d) West/पश्चिम

7. I went 15 m to the north, then I turned west and covered 10 m, then I turned south and covered 5 m and then turned east and covered 10 m. In which direction I am from the starting point ?

मैं उत्तर की ओर 15 मी. गया, फिर पश्चिम की ओर मुड़ा और 10 मी. दूरी तब की, फिर दक्षिण की ओर मुड़ा और 5 मी. दूरी तब की और पुनः पूर्व की ओर मुड़ा और 10 मी. की दूरी तब की। अब मैं आरंभिक बिंदु से किस दिशा में हूँ?

(a) East/पूर्व (b) West/पश्चिम
(c) North/उत्तर (d) South/दक्षिण

8. A man goes 5 km East, then he turns right and goes 4 km, then he turns left and goes 5 km. Which direction is he facing now ?

एक आदमी पूर्व की ओर 5 किमी. जाता है, फिर वह दाईं मुड़कर 4 किमी. जाता है, तब वह बाईं मुड़ता है और 5 किमी. जाता है। अब उसका मुख किस दिशा में है?

(a) North/उत्तर (b) South/दक्षिण
(c) East/पूर्व (d) West/पश्चिम

9. A man walks 4 km to the east turns left walks 4 km and turns left and walks 4 km. Which direction is he facing ?
एक व्यक्ति पूर्व की ओर 4 किमी. जाता है, बाईं मुड़कर 4 किमी. जाता है और फिर बाईं मुड़कर 4 किमी. जाता है। अब उसका मुंह किस दिशा में है?
(a) South/दक्षिण (b) East/पूर्व
(c) West/पश्चिम (d) North/उत्तर
10. If Ram's house is located to the south of Krishna's house and Govinda's house is to the east of Krishna's house, in what direction is Ram's house situated with respect to Govinda's house ?
यदि राम का घर, कृष्ण के घर से दक्षिण में है, तथा गोविन्दा का घर, कृष्ण के घर से पूर्व में है। गोविन्दा के घर से राम का घर किस दिशा में है?
(a) North-East/उत्तर-पूर्व
(b) North-West/उत्तर-पश्चिम
(c) South-East/दक्षिण-पूर्व
(d) South-West/दक्षिण-पश्चिम
11. Radhika went 50 metres south from her house then turned left and went 20 metres then turning, to north she went 30 metres. In which direction is her home from this point?
रक्षिका अपने घर से दक्षिण में 50 मी. गई, और फिर बाईं मुड़कर 20 मी. गई, पुनः वह उत्तर की ओर 30 मी. गई। अब उसका घर इस स्थान से किस दिशा में है?
(a) North/उत्तर
(b) South-West/उत्तर-पश्चिम
(c) East/पूर्व
(d) North-West/उत्तर-पश्चिम
12. 'X' is in the East of 'Y' which is in the North of 'Z'. If 'P' is the East of 'Z' then in which direction of 'X', is 'P' ?
'X', 'Y' के पूर्व में है, जो कि 'Z' के उत्तर में है। यदि 'P', 'Z' के पूर्व में है, तो 'X' से 'P' किस दिशा में है?
(a) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(b) South-East/दक्षिण-पूर्व
(c) South/दक्षिण
(d) West/पश्चिम
13. A is located to the West of B. C is located at North in between A and B. D is exactly to the South of B and also in line with B. In which direction of C is D located?
A, B के पश्चिम दिशा में स्थित है। C, A तथा B के मध्य में उत्तर की ओर स्थित है। D, B के दक्षिण ओर स्थित है तथा B की रेखा पर है। C के सापेक्ष D किसी दिशा में है?
(a) South/दक्षिण
(b) South-East/दक्षिण-पूर्व
(c) West/पश्चिम
(d) South-West/दक्षिण-पश्चिम
14. Ram walks 10m South from his house, turns left and walks 25 m, again turns left and walks 40 m, then turns right and walks 5 m to reach the school. In which direction is the school from his house?
राम अपने घर से दक्षिण 10 मी. चलता है, बाईं मुड़ता है और 25 मी. जाता है, पुनः बाईं मुड़ता है तथा 40 मी. चलता है, फिर स्कूल पहुँचने के लिए दाईं मुड़ता है और 5 मी. चलता है। उसका घर से स्कूल किस दिशा में है?
(a) North/उत्तर
(b) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) East/पूर्व
15. Rani and Sarita started from a place X. Rani went West and Sarita went North, both travelling with the same speed. After sometimes, both turned their left and walked a few steps. If they again turned to their left, in which directions the faces of Rani and Sarita are going respectively.
रानी और सारिता स्थान X से चलना आरंभ करती हैं और रानी पश्चिम तथा सारिता उत्तर में गई, दोनों समान गति से दूरी तय करती हैं। कुछ समय बाद, वे दोनों अपने बाईं मुड़कर कुछ कदम चलती हैं। यदि वे पुनः अपने बाईं मुड़ती हैं, तो रानी और सारिता किस दिशा में जा रही हैं?
(a) North and East/उत्तर और पूर्व
(b) North and West/उत्तर और पश्चिम
(c) West and North/पश्चिम और उत्तर
(d) East and South/पूर्व और दक्षिण
16. Rajat moves from his office to the canteen straight at a distance of 12 metres. Then he turned left and walked for 2 metres. Then he turns left again and walks straight for 12 metres. How far is he from his office?
राजत अपने कार्यालय से सीधा कैंटीन की ओर जाता है जिसकी दूरी 12 मी. है। फिर वह बाईं मुड़कर 2 मी. जाता है, फिर पुनः बाईं मुड़कर 12 मी. सीधा जाता है। वह अपने कार्यालय से कितनी दूरी पर है?
(a) 10 metres/मी. (b) 12 metres/मी.
(c) 8 metres/मी. (d) 2 metres/मी.

17. A man walks 6 kms South, turns left and walks 4 kms, again left and walks 5 kms. Which direction is he facing now?

एक आदमी दक्षिण दिशा में 6 किमी. जाता है, बाईं मुड़ता है और 4 किमी. जाता है, पुनः बाईं मुड़ता है और 5 किमी. जाती है। अब वह किस दिशा में जा रही है?

- (a) South/दक्षिण (b) North/उत्तर
(c) East/पूर्व (d) West/पश्चिम

18. A man drives his car 6 km towards West, then turns left and drives 3 km and again turns left and drives 3 km. Find out the final direction of the man from his original position. एक आदमी अपनी कार चलाकर 6 किमी. पश्चिम में जाता है, फिर बाईं मुड़कर 3 किमी. जाता है और पुनः बाईं मुड़ता है और 3 किमी. जाता है। आदमी का वास्तविक स्थान से दिशा ज्ञात करें?

- (a) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(b) North-West/उत्तर-पश्चिम
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) South-East/दक्षिण-पूर्व

19. A postman starts delivering letters 3 km southwards and then turns right. He covers 4 km on this road and again turns right. He delivers letters for 3 km and completes his daily beat. Then, he turns left for lunch at home, which is 5 km away. How far has he to travel to reach the post office after lunch? एक डाकिया दक्षिण दिशा में डाक बांटेते हुए 3 किमी. जाता है फिर बाईं मुड़ता है। वह सड़क पर 4 किमी. की दूरी तय करता है और पुनः बाईं मुड़ता है। वह 3 किमी. डाक बांटेता है और इस प्रकार उसका कार्य समाप्त हो जाता है, फिर वह अपने घर पर लंच करने के लिए बाईं मुड़ता है, जो 5 किमी. दूर है। अब उसे लंच करने के बाद डाक घर वापिस आने के लिए कितनी दूरी तय करनी होगी?

- (a) 15 km/किमी. (b) 10 km/किमी.
(c) 9 km/किमी. (d) 8 km/किमी.

20. A cyclist rides 40 kms to the east, turns north and rides 20 kms, again turns left and rides 20 kms. How far is he from the starting point? एक साइकिल चाला पूर्व की ओर 40 किमी. जाता है, फिर उत्तर मुड़कर 20 किमी. जाता है, पुनः बाईं मुड़ता है और 20 किमी. जाता है। वह आरंभिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है?

- (a) 0 km/किमी. (b) 10 kms/किमी.
(c) 2 kms/किमी. (d) 30 kms/किमी.

21. A man is facing South. He turns 135° in the anticlockwise direction and then 180° in the clockwise direction. Which direction is he facing now?

एक आदमी का मुख दक्षिण में है। वह 135° घामावर्त दिशा में मुड़ता है और फिर वह 180° दक्षिणावर्त दिशा में मुड़ता है। अब उसका मुख किस दिशा में है?

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) North-West/उत्तर-पश्चिम

22. Laxmi went 10 km to the West from my house, then turned left and walked 20 kms. She then turned East and walked 25 kms and finally turning left covered 20 kms. How far was she from my house?

लक्ष्मी मेरे घर से 10 किमी. पश्चिम दिशा में जाता है, फिर बाईं मुड़ती है और 20 किमी. जाती है। फिर वह पूर्व में मुड़कर 25 किमी. जाती है और अंत में बाईं मुड़ती है और 20 किमी. की दूरी तय करता है। अब वह मेरे घर से कितनी दूरी पर थी?

- (a) 5 kms/किमी. (b) 10 kms/किमी.
(c) 15 kms/किमी. (d) 40 kms/किमी.

23. Rajan started from his house and went 2 km east, then he turned right and went 3 km, again turned right and went 3 km, again he turned right and covered 1 km and finally after turning right and going 1 km he reached point 'K'. In which direction was Rajan walking when he reached?

राजन अपने घर से चलना आरंभ करता है और पूर्व में 2 किमी. गया, फिर वह बाईं मुड़ा और 3 किमी. गया, पुनः बाईं मुड़ा और 3 किमी. गया, फिर वह बाईं मुड़ा और 1 किमी. की दूरी तय की और अंत में बाईं मुड़ने के बाद 1 किमी. चलकर बिन्दु 'K' पर पहुँचा। राजन किस दिशा में चल रहा था, जब वह वहाँ पहुँचा?

- (a) West/पश्चिम (b) East/पूर्व
(c) South/दक्षिण (d) North/उत्तर

24. K is a place which is located 2 km away in the north-west direction from the capital P. R is another place that is located 2 km away in the south-west direction from K. M is another place and that is located 2 km away in the north-west direction from R. T is yet another place that is located 2 km away in the south-west direction from M. In which direction is T located in relation to P?

एक स्थान K जो राजधानी P से 2 किमी. उत्तर-पश्चिम की ओर है। एक स्थान R, जो K से 2 किमी. दक्षिण-पश्चिम की ओर है। स्थान M, जो R से 2 किमी. उत्तर-पश्चिम की ओर है। स्थान T, जो स्थान M से 2 दक्षिण-पश्चिम की ओर है। तो कहाँ P के सम्बन्ध में T की दिशा बताओ?

- (a) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(b) North-West/उत्तर-पश्चिम
(c) West/पश्चिम
(d) North/उत्तर

25. Daily in the morning the shadow of Gol Gumbaz falls on Bara Kaman and in the evening the shadow of Bara Kaman falls on Gol Gumbaz exactly. So in which direction is Gol Gumbaz to Bara Kaman ?

प्रतिदिन सुबह गोल गुम्बज की छाया, बारा कमान में तथा रात को उसी प्रकार बारा कमान की छाया गोल गुम्बज पे गिरती है। इसलिए बारा कमान के सापेक्ष में गोल गुम्बज की दिशा क्या है?

- (a) Eastern side/पूर्व दिशा
(b) Western side/पश्चिम दिशा
(c) Northern side/उत्तर दिशा
(d) Southern side/दक्षिण दिशा
26. One morning after sunrise, Gangadhar was walking facing a pole. The shadow of the pole fell exactly to his right, which direction was he facing ?

सुबह गंगधर सुपौरय के बाद एक खंभे की ओर चलता है। खंभे की परछाईं ठीक उसके दाईं पड़ती है, उसका मुंह किस दिशा में था?

- (a) South/दक्षिण
(b) West/पश्चिम
(c) North/उत्तर
(d) East/पूर्व
27. A person walks towards his house at 8:00 am and observed his shadow to his right. In which direction he is walking ?

एक आदमी अपने घर की ओर 8:00 am में चलता है और उसकी परछाईं उसकी दाईं पड़ती है। वह किस दिशा में जा रहा है?

- (a) North/उत्तर (b) South/दक्षिण
(c) East/पूर्व (d) West/पश्चिम
28. Sumi ran a distance of 40 m towards the South. Then she turned to the right and ran for about 15m, turned right again and ran 50m.

Turning to right then ran for 15m. Finally she turned to the left an angle of 45° and ran. In which direction was she running finally ?

सुमी दक्षिण दिशा की ओर 40 मी. दौड़ी, फिर वह दाईं मुड़कर लगभग 15 मी. दौड़ी, पुनः दाईं मुड़ी और 50 मी. दौड़ी। फिर दाईं मुड़ी और 15 मी. दौड़ी। अंत में वह बाईं 45° मुड़ी और दौड़ी। अंत में वह किस दिशा में दौड़ रही थी?

- (a) South-East/दक्षिण-पूर्व
(b) South-West/दक्षिण-पश्चिम
(c) North-East/उत्तर-पूर्व
(d) North-West/उत्तर-पश्चिम
29. Keeping her back towards the rising sun, Reshma starts walking. After a few minutes she turns left and keeps on walking. Then a little later she turns right and then left. In which direction is she going at the moment?

सुर्खोप के समक्ष सूर्य की ओर पीठ करके रेश्मा चलना प्रारंभ करती है, कुछ समय बाद, वह अपने बाईं ओर चलती है। कुछ समय चलाने, वह अपने दाईं फिर बाईं ओर मुड़ती है। अब वह किस दिशा की ओर जा रही है?

- (a) South/दक्षिण (b) East/पूर्व
(c) West/पश्चिम (d) North/उत्तर
30. Ram is facing North-West. He turns in clockwise direction by 90° , then 180° in the anti-clockwise direction and then another 90° in the same direction. Which directions is he facing now?

राम उत्तर-पश्चिम में खड़ी की दिशा में 90° फिर खड़ी की विपरीत दिशा में 180° , पुनः उन्ही दिशा में 90° मुड़ता है, अब वह किस दिशा में खड़ा है?

- (a) South-west/दक्षिण-पश्चिम
(b) West/पश्चिम
(c) South/दक्षिण
(d) South-east/दक्षिण-पूर्व

8

Blood Relation | रक्त संबंध

Generally, in blood related questions, questions are asked only under seven generations. While solving the question, you should keep yourself in the middle of these seven generations, that is, three generations will be above you and three generations will be below you. The name of the relationship between individuals according to the generation is shown in the table below.

साधारणतः रक्त सम्बन्धी प्रश्नों में सात पीढ़ियों के अन्तर्गत ही प्रश्न पूछे जाते हैं। प्रश्न हल करते समय स्वयं को इन सातों पीढ़ियों के बीच बीच में रखना चाहिए अर्थात् तीन पीढ़ी आपके ऊपर एवं तीन पीढ़ी आपके नीचे होंगी। पीढ़ी के अनुसार व्यक्तियों के बीच के सम्बन्ध का नाम नीचे दी गई तालिका में दर्शाया गया है—

पीढ़ी (Generations)	पुरुष (Male)	महिला (Female)
तीन पीढ़ी ऊपर ↑↑↑	(i) परदादा (Great grand father) (ii) परमाता (Great maternal grand father) (iii) परदादा/परमाता समुह (Great grand father-in-law)	(i) परदादी (Great grand mother) (ii) परमाँनी (Great maternal grand mother) (iii) परदादी/परमाँनी समुह (Great grand mother-in-law)
दो पीढ़ी ऊपर ↑↑	(i) दादा (Grand father) (ii) माता (Maternal grand father) (iii) दादा/माता समुह (Grand father-in law)	(i) दादी (Grand mother) (ii) माँनी (Maternal grand mother) (iii) दादी/माँनी समुह (Grand mother-in-law)
एक पीढ़ी ऊपर ↑	(i) पिता (Father) (ii) चाचा, फूफा (Uncle) (iii) मामा, मौसा (Maternal uncle) (iv) समुह (Father-in-law)	(i) माँ (Mother) (ii) चाचा, फूफा (पुत्ता) (Aunt) (iii) मामा, मौसा (Maternal aunt) (iv) समुह (Mother-in-law)
स्वयं की पीढ़ी →	(i) पति (Husband) (ii) भाई (Brother) (iii) चचेरा, फूफेरा, मामेरा, मौसेरा भाई (Cousin) (iv) बहनोई, साली का पति, साला, देवर, बेटा, नन्दोई (Brother-in-law)	(i) पत्नी (Wife) (ii) बहन (Sister) (iii) चचेरी, फूफेरी, मामेरी, मौसेरी बहन (Cousin) (iv) भावी, साली, साले की पत्नी, नन्दा, बेटासनी, देवरानी (Sister-in-law)
एक पीढ़ी नीचे ↓	(i) पुत्र (Son) (ii) भतीजा, भोजा (भतीजा) (Nephew) (iii) दामाद (Son-in-law)	(i) पुत्री (Daughter) (ii) भतीजी, भोजी (भतीजी) (Niece) (iii) पुत्रवधू (Daughter-in-law)
दो पीढ़ी नीचे ↓↓	(i) पोता, नाती (Grand son) (ii) पोती या नातिन का पति (Grand son-in-law)	(i) पोती, नातिन (Grand daughter) (ii) पोता या नाती की पत्नी (Grand daughter-in-law)
तीन पीढ़ी नीचे ↓↓↓	(i) परपोता, परनाती (Great grand son) (ii) परपोती या परनातिन का पति (Great grand son-in-law)	(i) परपोती, परनातिन (Great grand daughter) (ii) परपोता या परनाती की पत्नी (Great grand daughter-in-law)
रक्त सम्बन्ध या प्रश्न: दो प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं।		There are two types of questions based on blood relations:
(i) भाषा आधारित प्रश्न		(i) Questions based on language
(ii) कोड आधारित प्रश्न		(ii) Questions based on code

EXERCISE

1. Pointing towards a man, a lady said "He is the only son of my mother's mother" then how is lady related to that man?

एक आदमी की ओर इशारा करते हुए, एक महिला ने कहा "वह मेरी माँ की माँ का इकलौता बेटा है" तो उस महिला का उस आदमी से क्या संबंध है?

- (a) Brother / भाई
(b) Maternal uncle / मामा
(c) Niece / भतीजी
(d) Daughter / बेटी

2. Pointing towards a lady, Vijay said "she is the daughter of my Grandfather's only son" then how is Vijay related to that lady?

एक महिला की ओर इशारा करते हुए विजय ने कहा "वह मेरी दादाजी के इकलौते बेटे की बेटी है" तो विजय उस महिला से कैसे संबंधित है?

- (a) Brother / भाई
(b) Sister / बहन
(c) Father / पिता
(d) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता

3. Pointing towards a lady a man said "Her mother is the only daughter of my mother in law" then how is man related to that lady?

एक महिला की ओर इशारा करते हुए एक आदमी ने कहा "उसकी माँ मेरी माँ की इकलौती बेटी है" तो आदमी उस महिला से कैसे संबंधित है?

- (a) Husband / पति
(b) Father / पिता
(c) Brother / भाई
(d) Uncle / चाचा

4. Pointing towards a man a lady said "His wife is the only daughter of my father" then how is man related to that lady?

एक पुरुष की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा "उसकी पत्नी मेरी पिता की इकलौती बेटी है" तो वह पुरुष उस महिला से कैसे संबंधित है?

- (a) Husband / पति
(b) Brother in law / ससल
(c) Brother / भाई
(d) Cousin / चचेरा भाई

5. A is the father of B, who is the sister of C. D is the mother of C, who is the husband of G and father of H then how is H related to B?

A, B का पिता है, जो C की बहन है। D, C की माँ है, जो G का पति है और H का पिता है, जो H, B से कैसे संबंधित है?

- (a) Son / बेटा
(b) Brother / भाई
(c) Uncle / चाचा
(d) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता

6. D is the brother of K. M is the sister of K, T is the father of R, who is the brother of M. F is the mother of K then atleast how many sons does T and F have?

D, K का भाई है। M, K की बहन है। T, R का पिता है, जो M का भाई है। F, K की माँ है, तो कम से कम T और F के कितने बेटे हैं?

- (a) Three / तीन
(b) Two / दो
(c) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (7-8): Read the passage and answer the following questions.

निर्देश (7-8): गद्यांश को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

P is the father of Q, who is the sister of R. S is the wife of R, who is the son of T. V is the brother of W, who is the sister of P; Z is the husband of Y and father of T.

P, Q का पिता है, जो R की बहन है। S, R की पत्नी है, जो T का पुत्र है। V, W का भाई है, जो P की बहन है। Z, Y का पति है और T का पिता है।

7. How is V related to Q?

V, Q से कैसे संबंधित है?

- (a) Uncle / चाचा
(b) Nephew / भतीजा
(c) Brother / भाई
(d) Cousin / चचेरा भाई

8. How is S related to P?

S, P से कैसे संबंधित है?

- (a) Sister in law / भाभी
(b) Daughter / बेटी
(c) Mother in law / मामा
(d) Daughter in law / बहू

9. A Family consist of a Grandfather, Grandmother, father, mother, daughter, daughter in law, grandson, granddaughter, brother, sister and two sons then how many members are there in the family?
एक परिवार में एक दादा, दादी, पिता, मां, बेटी, बहू, पोता, पोती, भाई, बहन और दो बेटे शामिल हैं, तो परिवार में कितने सदस्य हैं?
(a) 9
(b) 12
(c) 6
(d) 8
10. Seven person P,Q,R,S,T,U and V are members of a family consisting 4 adults and 3 children two of whom are girls. P and S are brothers. T is married to one of the brothers and they have 2 children. Q is married to S and V is their child then how is R related to P?
सात व्यक्ति P,Q,R,S,T,U और V एक परिवार के सदस्य हैं जिसमें 4 वयस्क और 3 बच्चे हैं जिनमें से दो लड़कियाँ हैं। P और S भाई हैं। T की शादी उनमें से एक भाई से हुई है और उनके 2 बच्चे हैं। Q, S से विवाहित है और V उनका बच्चा है तो R, P से कैसे संबंधित है?
(a) Son / बेटा
(b) Daughter / बेटी
(c) Brother / भाई
(d) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
11. If A is the mother of D, B is not the son of C, C is the father of D, D is the sister of B, then how is A related to B?
यदि D की माँ A है, C का बेटा B नहीं है, D के पिता C है, D की बहन B है। A और B कैसे संबंधित है?
(a) Mother / माँ
(b) Brother / भाई
(c) Step-son / सीपेन बेटा
(d) Sister / बहन
12. M and F are a married couple. A and B are sisters. A is the sister of F. Who is B to M?
M और F एक विवाहित जोड़ा है। A और B बहनें हैं। F की बहन A है। B का M से क्या संबंध है?
(a) Sister / बहन
(b) Sister-in-law / ननद
(c) Niece / मौसी
(d) Daughter / बेटी
13. R and S are brothers, X is the sister of Y and X is the mother of R. What is Y to S?
R और S भाई हैं, Y की बहन X है और R की माँ X है। Y का S से क्या संबंध है?
(a) Uncle / चाचा
(b) Brother / भाई
(c) Father / पिता
(d) Mother / माँ
14. A and B are young ones of C. If C is the mother of B, but A is not the daughter of C, then what is the relationship between C and A?
C के बच्चे A और B हैं। यदि B की माँ C है, पर C की बेटी A नहीं है, तो C और A कैसे संबंधित हैं?
(a) Nephew and Aunt / भतीजा और बुआ
(b) Brother and Sister / भाई और बहन
(c) Mother and Son / माँ और बेटा
(d) Niece and Aunt / भतीजी और बुआ
15. P and Q are brothers. R and S are sisters. P's son is S's brother. How is Q related to R?
P और Q भाई हैं। R और S बहनें हैं। P का बेटा S का भाई है। Q और R कैसे संबंधित है?
(a) Uncle / चाचा
(b) Brother / भाई
(c) Father / पिता
(d) Grandfather / दादा
16. Q is the son of P, X is the daughter of Q. R is the aunt (Bua) of X and L is the son of R, then what is L to P?
P का बेटा Q है। Q की बेटी X है। X की बुआ R है और R का बेटा L है। L और P कैसे संबंधित है?
(a) Grandson / पोता
(b) Granddaughter / पोती
(c) Daughter / बेटी
(d) Nephew / भतीजा
17. A and B are brother and sister respectively. C is A's father. D is C's sister and E is D's mother. How is B related to E?
A और B क्रमशः भाई और बहन हैं। A के पिता C हैं। C की बहन D है और D की माँ E है। B और E कैसे संबंधित है?
(a) Granddaughter / पोती
(b) Great granddaughter / पहपोती
(c) Aunt / बुआ
(d) Daughter / बेटी

18. Ajay says, "Ananda's mother is the only daughter of my mother". How is Ananda related to Ajay ?
अजय कहते हैं, "आनंद की माँ मेरी माँ की एकमात्र बेटी है।"
आनंद अजय से कैसे संबंधित है ?
(a) Brother / भाई
(b) Father / पिता
(c) Nephew / भतीजा
(d) Grandmother / नानी
19. Raju and Chotu are twins. Chotu's sister is Reena. Reena's husband is Ranjan. Raju's mother is Lalita. Lalita's husband is Rakesh. How is Rakesh related to Ranjan ?
राजू और छोटू जुड़वाँ हैं। छोटू की बहन रीना है। रीना के पति रंजन हैं। राजू की माँ ललिता हैं। ललिता के पति राकेश हैं। राकेश का रंजन से क्या संबंध है ?
(a) Father-in-law / ससुरा
(b) Cousin / चचेरा भाई
(c) Uncle / चाचा
(d) Son-in-law / दामाद
20. Manoj told his friend Shyam, pointing to a photograph, "Her father is the only son of my mother." The photograph is of whom ?
मनोज ने अपने दोस्त श्याम को एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए कहा, "उसकी पिता मेरी माँ की एकमात्र बेटी हैं।"
तस्वीर किसकी है ?
(a) Manoj's niece / मनोज की भतीजी
(b) Manoj's mother / मनोज की माँ
(c) Manoj's daughter / मनोज की बेटी
(d) Manoj's sister / मनोज की बहन
21. Looking at a photograph a person said, "I have no brother or sister but that man's father is my father's son." At whose photograph was the person looking at?
एक तस्वीर को देखकर एक व्यक्ति ने कहा, "मेरा कोई भाई या बहन नहीं है लेकिन उस आदमी का पिता मेरे पिता का बेटा है।"
वह व्यक्ति किसकी तस्वीर देख रहा था ?
(a) His son's / उसके बेटे की
(b) His nephew / उसके भतीजे की
(c) His father's / उसके पिता की
(d) His own / उसकी अपनी
22. Suraj's father has a son Rohit who has an aunt Laxmi who has a husband Rao whose father-in-law is Sohan. What is the relation of Sohan to Suraj ?
सुरज के पिता का एक बेटा रोहित है, जिसकी एक बुआ लक्ष्मी है, जिसका पति राव है, जिसके ससुरा सोहन हैं। सोहन का सुरज से क्या रिश्ता है ?
(a) Nephew / भौजा
(b) Grandfather / दादा
(c) Son / बेटा
(d) Uncle / चाचा
23. Ramu's mother said to Ramu, "My mother has a son whose son is Ashok". How is Ashok related to Ramu ?
रामू की माँ ने रामू से कहा, "मेरी माँ का एक बेटा है, जिसका बेटा अशोक है।"
अशोक रामू से कैसे संबंधित है ?
(a) Uncle / चाचा
(b) Cousin / ससुरा भाई
(c) Brother / भाई
(d) Nephew / भौजा
24. A is the son of B, while B and C are sisters to one another. E is the mother of C. If D is the son of E, which of the following statements is correct ?
B का बेटा A है और B और C बहन हैं। C की माँ E है। यदि E का बेटा D है, तो निम्नलिखित कौन-सा कथन सही होगा ?
(a) D is the maternal uncle of A / A का मामा D है
(b) D is the cousin of A / A का चचेरा भाई D है
(c) B and D are brothers / B और D भाई हैं
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं
25. A is B's brother, C is A's mother, D is C's father, B is D's grand-daughter. How is B related to F who is A's son?
B का भाई A है, A की माँ C है, C के पिता D हैं और D की पोती B है। B का F से क्या संबंध है यदि A का बेटा F है ?
(a) Aunt / बुआ
(b) Cousin / ससुरा भाई
(c) Niece / भतीजी
(d) Grand-aunt / पिता की बुआ

9

Ranking Test | रैंकिंग टेस्ट

Ranking means a person's place in a group of people. In this, some conditions are given on the basis of which a person has to find the top or bottom and the right or left position.

In some questions, a person is ranked from front and back and you have to find the total number of people.

Sometimes the number of certain persons is given and one of them is given the position from front or back. If the position is given from the front, then its location has to be found from the back or then it has to be placed from the back and the position has to be obtained from the front.

Many times one of the two persons is ranked from the front and one from the back and there are some people among them, whose number is given and you have to find the number of all the people.

Sometimes two people are positioned from left and right. If they change their place among themselves, then they are placed in their opposite direction and you have to find the total number of people.

The reasoning ability of the candidate is tested through these types of questions

Linear or horizontal order arrangement

Questions asked within this are based on the persons or objects in the row, in which some persons or groups of objects are given and their order is also given. You have to find the location of one person or thing relative to another person or thing.

Questions that use the words 'row', 'right-left', 'middle', 'end', etc. should be arranged on the basis of the linear order.

Vertical order

Under it, comparative details related to age, height, weight, intelligence, ability etc. of certain persons or objects are generally given and on the basis of the given details, you have to find the age, height, length, weight, intelligence, ability etc. of a particular person or thing.

Questions which use the words 'long-short',

Ranking से तात्पर्य है किसी व्यक्ति का कुछ व्यक्तियों के समूह में स्थान। इसमें कुछ शर्तों दी जाती हैं जिनके आधार पर किसी व्यक्ति का ऊपर या नीचे तथा दाईं या बाईं से स्थान ज्ञात करना होता है।

कुछ प्रश्नों में किसी व्यक्ति का आगे तथा पीछे से स्थान दिया गया होता है और आपको कुछ व्यक्तियों की संख्या ज्ञात करनी होती है।

कई बार कुछ व्यक्तियों की संख्या दी जाती है और उनमें से एक का आगे या पीछे से स्थान दिया गया होता है। अगर आगे से स्थान दिया गया होता है, तो पीछे से उसका स्थान ज्ञात करना होता है या फिर पीछे से उसका स्थान दिया गया होता है और आगे से स्थान प्राप्त करना होता है।

कई बार दो व्यक्तियों में से एक का आगे से तथा एक का पीछे से स्थान दिया गया होता है और उनके बीच कुछ लोग होते हैं, जिसकी संख्या भी माँ दी होती है और आपको सभी लोगों की संख्या ज्ञात करनी होती है।

बम्बई-जन्मी दो व्यक्तियों का बाईं तथा दाईं से स्थान दिया गया होता है। अगर वे आपस में अपना स्थान बदल लें तो उनका उनका ऊपरी दिशा से स्थान दिया गया होता है और आपको लोगों की कुल संख्या ज्ञात करनी होती है। इस प्रकार की प्रश्नों के द्वारा अभ्यर्थी की तार्किक क्षमता की परख की जाती है।

रेखीय या क्षैतिज क्रम व्यवस्था

इसके अन्तर्गत दोन एक रेखा या पंक्ति में स्थित व्यक्तियों या वस्तुओं पर प्रश्नार्पित होते हैं, जिनमें कुछ व्यक्तियों का वस्तुओं के समुह दिए होते हैं तथा उनका क्रम भी दिया होता है। आपको किसी एक व्यक्ति या वस्तु का स्थान किसी दूसरे व्यक्ति या वस्तु के सापेक्ष ज्ञात करना होता है।

जिन प्रश्नों में 'पंक्ति', 'दाईं-बाईं', 'बीच में', 'और' आदि शब्दों का प्रयोग किया गया होता है, उन्हें रेखीय क्रम की आधार पर व्यवस्थित करना चाहिए।

लम्बवत् या ऊर्ध्वाधर क्रम व्यवस्था

इसके अन्तर्गत सामान्यतः कुछ व्यक्तियों या वस्तुओं की आयु, लम्बाई, ऊँचाई, वजन, बुद्धिमत्ता, योग्यता आदि से सम्बन्धित तुलनात्मक विवरण दिए होते हैं और इसी आधार पर किसी व्यक्ति या वस्तु विशेष को आयु, ऊँचाई, लम्बाई, वजन, बुद्धिमत्ता, योग्यता आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछे जाते हैं।

जिन प्रश्नों में 'लम्बा-चोटा', 'लम्बा-भारी', 'छोटा-बड़ा',



'light-heavy', 'small-big', 'up-down', 'before-after' etc. should be arranged in the vertical order.

The following two sequences are used to solve these types of questions.

(i) Ascending order (increasing order) : Length, height, weight etc. are increasing in ascending order.

(ii) Descending order (decreasing order) : In descending order, length, height, weight etc. are reduced.

Important points

1. When the position is to be determined in a class, if you are asked to find a position before the given position then subtraction is done and if you are asked to determine a position below the given position then addition is done.

2. If the values of different positions are given from both the directions and the value of the middle position of both of them is also given, then the following two possibilities are formed.

(i) Maximum number = Sum of both numbers + the number in the middle

(ii) Minimum number = sum of both numbers - the number in the middle + 2

3. If the values of different positions are given from both the directions and the value of the middle position between them is not given, then it is not possible to find the maximum number, but the value of the minimum number is equal to the maximum value of the given two directions.

4. Position from opposite direction = Total number - position in perpendicular direction + 1

5. If the position of a number which is right or below the position of the given number is to be determined then addition is done and if the position of a number which is above or on the left of the given number is asked then subtraction is done.

6. If the value of a position is given from two different directions then the sum of positions = Sum of both the directions - 1

7. If the question is asked in the order of movement, seating order or books on top of each other, it should be arranged in horizontal line or vertical line or ascending order or descending order.

8. In solving the question, 'bigger than' is denoted by '>' sign and 'smaller than' is denoted by '<' sign. For example, Vijay is short than Shankar, 'Vijay < Shankar'.

9. The words 'young' and 'old' are used for age, while the terms 'tall' and 'short' are used for height.

10. 'Not the biggest' means big but not the biggest. Never assume that its meaning is small.

'ऊपर-नीचे', 'पहले-बाद' आदि शब्दों का प्रयोग किया गया होता है, उन्हें सम्बन्ध क्रम के आधार पर व्यवस्थित करना चाहिए।

इस प्रकार के प्रश्नों को हल करने के लिए निम्न दो क्रमों का प्रयोग किया जाता है—

(i) आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) आरोही क्रम में लम्बाई, ऊँचाई, भार आदि बढ़ते जाते हैं।

(ii) अवरोही क्रम (घटते क्रम) अवरोही क्रम में लम्बाई, ऊँचाई, भार आदि घटते जाते हैं।

महत्वपूर्ण बिन्दु

1. किसी कक्षा में स्थान का निर्धारण करना हो, तो प्रारम्भ से किसी स्थान के आगे वाले स्थान को प्रश्न में पूछा जाए, तो घटाने की क्रिया एवं पीछे वाले स्थान के बारे में पूछा जाए, तो जोड़ की क्रिया की जाती है।

2. यदि दोनों दिशाओं से विभिन्न स्थानों के मान दिए गए हों तथा उन दोनों के मध्य के स्थान का भी मान दिया गया हो, तो निम्न दो सम्भावनाएँ बनती हैं—

(a) अधिकतम संख्या = दोनों संख्याओं का योग + मध्य की संख्या

(b) न्यूनतम संख्या = दोनों संख्याओं का योग - मध्य की संख्या + 2

3. यदि दोनों दिशाओं से विभिन्न स्थानों के मान दिए गए हों तथा उन दोनों के मध्य का स्थान नहीं दिया गया हो, तो अधिकतम संख्या निकालना सम्भव नहीं होता है, परन्तु न्यूनतम संख्या का मान दो गई दोनों दिशाओं में से अधिकतम मान के बराबर होता है।

4. विपरीत दिश में स्थान = कुल संख्या - छोटी दिश में स्थान + 1

5. यदि-पीछे से स्थान का निर्धारण करना हो, तो प्रारम्भ से या बाईं से किसी स्थान के आगे या पीछे वाले भाग को प्रश्न में पूछा जाए, तो जोड़ की क्रिया एवं पीछे या बाईं के स्थान के बारे में पूछा जाए, तो घटाने की क्रिया की जाती है।

6. यदि किसी एक ही स्थान का मान दो विपरीत दिशाओं से दिया गया हो, तो कुल स्थान = दोनों दिशाओं का योग - 1

7. आगे-जाने का क्रम, बैठने का क्रम या एक-दूसरे के ऊपर कितने रखने का क्रम प्रश्न में पूछा जाए, तो क्षैतिज रेखा या ऊर्ध्व रेखा या आरोही क्रम या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना चाहिए।

8. प्रश्न को हल करने में 'से लम्बा' को '>' चिह्न से तथा 'से बड़ा' को '<' चिह्न से निर्धारित किया जाता है। जैसे—विजय, शंकर से बड़ा है \Rightarrow विजय < शंकर।

9. 'छोटा' और 'बड़ा' शब्द को उम्र के लिए प्रयोग किया जाता है, जबकि 'लम्बा' और 'बड़ा' शब्द को ऊँचाई के लिए प्रयोग किया जाता है।

10. 'सबसे बड़ा नहीं' का अर्थ है बड़ा है लेकिन सबसे बड़ा नहीं। इसका अर्थ यह कभी भी न समझे कि यह छोटा है।

EXERCISE

- Aatish is fourteenth from the right end in a row of 40 boys. What is his position from the left end?
अतिस 40 लड़कों की एक पंक्ति में दहिने छोर से चौदहवें स्थान पर है। बाएं छोर से उसका स्थान क्या है?
(a) 26th (b) 28th
(c) 25th (d) 27th
- Seema's rank is seventh from the top and twenty sixth from the bottom in a class. How many students are there in the class?
एक कक्षा में सीमा शीर्ष से सातवें और नीचे से छब्बीसवें स्थान पर है। कक्षा में कितने छात्र हैं?
(a) 30 (b) 31
(c) 35 (d) 32
- If you are the 12th person in the queue starting from either end, then the number of persons in the queue is:
यदि आप दोनों छोर से शुरू होने वाली कतार में 12 वें व्यक्ति हैं, तो कतार में व्यक्तियों की संख्या है-
(a) 24 (b) 23
(c) 22 (d) 15
- In a class of 40 children, Sonam's rank is eighth from the top. Bina is five ranks below Sonam. What is Bina's rank from the bottom?
40 बच्चों की कक्षा में, सोनाम का रैंक शीर्ष से आठवां है। बीना सोनाम से पांच रैंक नीचे है। बीना का रैंक क्या है?
(a) 26 (b) 28 (c) 29
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं
- In a class of 36 students Vinit's rank from the top is 12th. Kunal's rank is three places above Vinit. What is Kunal's rank from the bottom?
36 छात्रों की कक्षा में विनीत की रैंक शीर्ष से 12 वीं है। कुनाल की रैंक विनीत से तीन स्थान ऊपर है। नीचे से कुनाल का रैंक क्या है?
(a) 27 (b) 28 (c) 29
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं
- Rupesh's rank is 16th from the top and 29th from the bottom among those who passed an examination. Six boys did not participate in the competition and five failed in it. How many boys were there in the class?
पास होने वाले छात्रों में रुपेश की रैंक शीर्ष से 16 वीं और नीचे से 29 वीं है। छह लड़कों ने प्रतियोगिता में भाग नहीं लिया और पांच इसमें असफल रहे। कक्षा में कितने लड़के थे?
(a) 38 (b) 42
(c) 48 (d) 55
- Vinit Jalan finds that he is 20th from the right end in a row of boys and 6th from the left end, then how many boys should be added to the row such that there are 36 boys in the row?
विनीत जालान ने पाया कि वह लड़कों की एक पंक्ति में दहिने छोर से 20 वें और बाएं छोर से 6 वें स्थान पर है, तो पंक्ति में कितने लड़कों को जोड़ा जाना चाहिए कि पंक्ति में 36 लड़के हो जायें हैं?
(a) 12
(b) 11
(c) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता
(d) 13
- In a row of boys, Alok is 7th from the start and 11th from the end. In another row of boys, Santosh is 10th from the start and 12th from the end. How many boys are there in both the rows together?
लड़कों की एक पंक्ति में, आलोक शुरू से 7 वें और अंत से 11 वें स्थान पर है। लड़कों की एक और पंक्ति में, संतोश शुरूआत से 10 वें और अंत से 12 वें स्थान पर है। दोनों पंक्तियों में कुल कितने लड़के हैं?
(a) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता
(b) 37
(c) 9
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं
- In a row of girls facing North, Tanu is 10th to the left of Priyanka, who is 21st from the right end. If Twinkle, who is 17th from the left end, is 4th to the right of Tanu, how many girls are there in the row?
लड़कियों की एक पंक्ति में, तनु प्रियंका के बाईं ओर 10 वीं है, जो दहिने छोर से 21 वें स्थान पर है। यदि ट्विंकल, जो बाएं छोर से 17 वें स्थान पर है, तनु के दाईं ओर 4 वीं है, तो पंक्ति में कितनी लड़कियां हैं?
(a) Data inadequate / अधिक अपर्याप्त है
(b) 43
(c) 44
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं
- In a row of 29 boys, Rathore is at seventeenth position from the left while Hasan is seventeenth from the right end. How many boys are there between Rathore and Hasan?
29 लड़कों की एक पंक्ति में, राठीर बाएं से सत्रहवें स्थान पर है और हासन दाएं छोर से सत्रहवें स्थान पर है। राठीर और हासन के बीच कितने लड़के हैं?
(a) 6
(b) 3
(c) 5
(d) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

11. In a queue of girls, Deepa is eighteenth from the front while Nanda is sixteenth from the back. If Kalika is twenty-fifth from the front and is exactly in the middle of Deepa and Nanda, then how many girls are there in the queue?

लड़कियों की एक कतार में, दीपा सामने से 18 वीं है जबकि नन्दा पीछे से 16 वीं है। अगर कालिका सामने से 25 वीं है और बिल्कुल दीपा और नन्दा के बीच में है, तो कतार में कितनी लड़कियाँ हैं?

- (a) 46
(b) 48
(c) 47

(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

12. In a row of 21 boys, when Raman was shifted by four places towards the right, he becomes 12th from the left end. What was his earlier position from the right end of the row?

21 लड़कों की एक पंक्ति में, जब राम को दाईं ओर चार स्थानों पर स्थानांतरित किया गया, तो वह बाएं छोर से 12 वें स्थान पर आ गया। पंक्ति के दाहिने छोर से उसका पूर्व स्थान क्या था?

- (a) 13th
(b) 14th
(c) 12th

(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

13. In a row of children facing North, Sonam if shifted to her right by four places becomes eighteenth from the right end of the row. Anjuman, who is fifteenth from the left end of the row, is fifth to the left of Sonam. How many children are there in the row?

उत्तर का सामना करने वाले बच्चों की एक पंक्ति में, सोनम अगर चार स्थानों से दाईं ओर शिफ्ट हो जाती है, तो पंक्ति के दाहिने छोर से 18 वीं हो जाती है। अंजुमन जो पंक्ति के बाएं छोर से 15 वां है, सोनम के बाएं से 5 वें स्थान पर है। पंक्ति में कितने बच्चे हैं?

- (a) 39
(b) 40
(c) 41

(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

14. Fifteen students are standing in horizontal row from left to right. If all the odd numbered students in the row are shifted to successive odd-numbered positions, what will be the position of Sonam who was 7th from the left end in the row initially?

पंद्रह छात्र-छात्रा क्षैतिज पंक्ति में बाएं से दाएं खड़े हैं। यदि पंक्ति के सभी विषम संख्या वाले छात्रों को क्रमिक विषम संख्या वाले पदों पर स्थानांतरित कर दिया जाता है, तो पंक्ति में बाएं छोर से शुरू में 7 वें स्थान पर रहने वाली सोनम का स्थान क्या होगा?

- (a) 8th from the left end
बाएं छोर से 8वां
(b) 7th from the right end
दाएं छोर से 7वां
(c) 8th from the right end
दाएं छोर से 8वां
(d) 7th from the left end
बाएं छोर से 7वां

15. In a row at a bus stop, Amit is 7th from the left and Prakash is 9th from the right. Both of them interchange their positions and thus Amit becomes 11th from the left. How many people are there in that row?

एक बस स्टॉप पर एक पंक्ति में, अमिता बाएं से 7 वें और प्रकाश दाएं से 9 वें स्थान पर हैं। दोनों ने आपस में अपने स्थानों को बदल दिया और इस तरह अमिता बाएं से 11 वें स्थान पर आ गया। उस पंक्ति में कितने लोग हैं?

- (a) 20 (b) 18
(c) 21 (d) 19

16. In a queue of children, lovely is fifth from the left and Riya is sixth from the right. When they interchange their places among themselves, Lovely becomes thirteenth from the left. Then, what will be Riya's position from the right?

बच्चों की एक कतार में, लवली बाईं से पाँचवीं और रिया दाईं से छठी है। जब वे अपने स्थानों को आपस में बदलते हैं, तो लवली बाईं ओर से तेरहवीं हो जाती है। तो दाईं ओर से रिया का स्थान क्या होगा?

- (a) 15th (b) 14th
(c) 9th (d) 8th

17. In a row of girls, Priyanka and Deepa occupy the ninth place from the right end and tenth place from the left end respectively. If they interchange their places, Priyanka and Deepa occupy Seventeenth place from the right and eighteenth place from the left respectively. how many girls are there in the row?

लड़कियों की एक पंक्ति में, प्रियंका और दीपा क्रमशः दाहिने छोर से नौवें और बाएं छोर से दसवें स्थान पर हैं। यदि वे अपने स्थानों को आपस में बदलते हैं, तो प्रियंका और दीपा क्रमशः दाईं ओर से सोलहवें स्थान पर और बाईं ओर से अठारहवें स्थान पर आती हैं। पंक्ति में कितनी लड़कियाँ हैं?

- (a) 27
(b) 25
(c) 26

(d) Data inadequate / औकड़ें अपर्याप्त हैं

18. In a queue of girls, Lovely is 8th from the right end and Khusbu is 12th from the left. When Lovely and Khusbu interchange their positions, then Khusbu becomes 21st from the left. Which of the following will be Lovely's position from the right?

लड़कियों की एक कतार में, लवली दाएं छोर से 8 वें और खुसबू बाईं ओर से 12 वें स्थान पर हैं। जब लवली और खुसबू अपने स्थानों को आपस में बदल देते हैं, तो खुसबू बाएं छोर से 21 वीं हो जाती है, निम्नलिखित में से कौन-सा दाईं ओर से लवली का स्थान होगा?

- (a) 21st
(b) 5th
(c) 17th

(d) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

19. In a class test, Rupesh is 6th from the top and Harish is 13th from the bottom. Manish is 9 ranks below Rupesh and 18 ranks above Harish. How many students are there in the class?

एक कक्षा के टेस्ट में, रुपेश शीर्ष से छठे स्थान पर है और हरिश नीचे से 13वें स्थान पर है। मनोष, रुपेश से 9 रैंक नीचे है तथा हरिश से 18 रैंक ऊपर है। कक्षा में कितने छात्र हैं?

- (a) 45
(b) 43
(c) 46
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं
20. A and B study in a class. In a test, A has secured more marks than B. B's rank is eleventh from the top among all the students in the class while rank of A is better than 24 students. Which of the following is definitely true?

A और B एक कक्षा में पढ़ते हैं। एक टेस्ट में, A ने B से अधिक अंक प्राप्त किये। B का रैंक शीर्ष से ग्यारहवां है जबकि A का रैंक 24 छात्रों से बेहतर है। निम्नलिखित में से कौन सा निश्चित रूप से सही है?

- (a) A stood first in the test
A, टेस्ट में प्रथम आया।
(b) There is atleast one student between A and B in the rank list
रैंक की सूची में A और B के बीच कम से कम एक छात्र है।
(c) The total number of student cannot exceed by 34
छात्रों की कुल संख्या 34 से अधिक नहीं हो सकती।
(d) The minimum number of students is 28
छात्रों की न्यूनतम संख्या 28 है।

21. Among Q, P, L, M and N, each scores different marks. P scores more than only L and N and less than M and Q. Who scores the highest marks?

Q, P, L, M और N में से, प्रत्येक विद्यार्थी अंकों को प्राप्त करता है। P, केवल L और N से अधिक अंक प्राप्त करता है और M और Q से कम अंक प्राप्त करता है। सबसे ज्यादा अंक कौन प्राप्त करता है?

- (a) Q
(b) M
(c) N
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं
22. There are five books J, K, Y, W and X placed on a table. Y is placed just below J, W is placed just above X, and K is placed below Y and X. Which of the following books touches the surface of the table?

J, K, Y, W और X मेज पर रखी पांच पुस्तकें हैं। Y, J के ठीक नीचे रखी है, W, X के ठीक ऊपर रखी है, और K, Y और X के नीचे रखी है। निम्नलिखित पुस्तकों में से कौन-सी पुस्तक मेज की सतह को छूती है?

- (a) W (b) X
(c) K (d) J
23. In a family of 6 members A, B, C, P, Q and R. R, father of B is elder than P. A is younger than only three members of the family. Q, wife of B is elder than C, who is not the youngest. P is second eldest. Who is third eldest among them?

6 सदस्यों A, B, C, P, Q और R का परिवार में R, जो, B का पिता है वह P से बड़ा है। A केवल परिवार के तीन सदस्यों से छोटा है। Q, जो B की पत्नी है वह C से बड़ी है, वह सबसे छोटी नहीं है। P, सबसे बड़े से दूसरे स्थान पर है। इनमें से सबसे बड़े से तीसरे स्थान पर कौन है?

- (a) R (b) Q
(c) B (d) C
24. Among 6 persons, Ravi is elder than Mohan but younger than Rohit. Arpit is elder than only 1 person. Sachin is younger than Deepak, who is third eldest among them while Mohan is not the youngest. If they are arranged in descending order of their age then how many persons are between Rohit and Sachin?

6 व्यक्तियों में से, रवि, मोहन से बड़ा है लेकिन रोहित से छोटा है। अर्पित केवल एक व्यक्ति से बड़ा है। सचिन, दीपक से छोटा है जो इनमें से सबसे बड़े से तीसरे स्थान पर है जबकि मोहन सबसे छोटा नहीं है। यदि उनके उनकी आयु के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित किए जाते हैं तो रोहित और सचिन के बीच कितने व्यक्ति होंगे?

- (a) One / एक (b) Two / दो
(c) Three / तीन (d) Four / चार
25. In a row of people Virat's rank is 8th from the left and Anushka's rank is 15th from the left. If 4 boys are to the left of Virat and 14 boys are to the right of Virat, 7 girls are to the left of Anushka and 15 girls are to the right of Anushka then among the people in the row how many are boys?

(a) 40 (b) 39 (c) 42
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

ii) How many boys and girls are there in between Virat and Anushka?

विराट और अनुष्का के बीच कितने लड़के और लड़कियाँ हैं?

(a) 4 girls and 2 boys

4 लड़कियाँ और 2 लड़के

(b) 4 boys and 3 girls

4 लड़के और 3 लड़कियाँ

(c) 4 girls and 3 boys

4 लड़कियाँ और 3 लड़के

(d) 3 girls and 3 boys

3 लड़कियाँ और 3 लड़के

iii) How many girls are to the right of Virat?

विराट के दाएँ ओर कितनी लड़कियाँ हैं?

(a) 20

(b) 19

(c) 21

(d) 18

iv) How many boys are to the left of Anushka?

अनुष्का के बाएँ ओर कितने लड़के हैं?

(a) 8

(b) 7

(c) 9

(d) 6

v) When both of them interchange their position then what is the position of Anushka from the right?

जब दोनों आपस में अपने स्थानों को बदल देते हैं, तो अनुष्का का दाएँ ओर से स्थान क्या होगा?

(a) 34

(b) 35

(c) 36

(d) 37



SAFALTA.COM
An Initiative by **AMR UJALA**

10

Sitting Arrangement बैठक व्यवस्था

The method of arranging disorganized persons, businessmen, sportsmen, objects and information in a certain order in a regular manner is called 'meeting arrangement'. In this type of questions some individuals, groups of things are given and their place is also given. You can find the location of a person or object relative to another person or object from the right and left.

Types of questions related to the meeting arrangement

Type-1: Depending on the order of sitting in a circular line or table

Type-2: Based on the order of sitting in a straight line

Type-3: Based on the order of sitting in a square table.

Type-4: Based on the seating order in parallel rows

अव्यवस्थित व्यक्तियों, व्यवसायियों, खिलाड़ियों, वस्तुओं तथा सूचनाओं को नियमित ढंग से एक निश्चित क्रम में व्यवस्थित करने को विधि को 'बैठक व्यवस्था' कहा जाता है। इस प्रकार के प्रश्नों में कुछ व्यक्तियों, वस्तुओं के समूह दिए गए होते हैं तथा उनका स्थान भी दिया जाता है। किसी व्यक्ति या वस्तु का स्थान दूसरे व्यक्ति या वस्तु के सापेक्ष दाईं ओर तथा बाईं ओर से ज्ञात कर सकते हैं।

बैठक व्यवस्था में सम्बन्धित प्रश्नों के प्रकार

प्रकार- 1 : वृताकार रेखा या मेज पर बैठने के क्रम पर आधारित

प्रकार- 2 : सीधी रेखा में बैठने के क्रम पर आधारित

प्रकार- 3 : वर्गाकार मेज पर बैठने के क्रम पर आधारित

प्रकार- 4 : समानान्तर पंक्तियों में बैठने के क्रम पर आधारित

EXERCISE

1. Five people are sitting in a row facing you. Y is at the left of X, W is sitting at the right of Z. V is sitting at the right of X and W is sitting at the left of Y. If Z is sitting at one end who is in the middle?

5 लोग एक पंक्ति में तुम्हारी ओर मुख करके बैठे हैं। Y, X के बाईं है। W, Z के दाईं बैठे हैं। V, X के दाईं है तथा W, Y के बाईं बैठे हैं। यदि Z एक सिरे पर बैठे हैं तो मध्य में कौन बैठे हैं?

(a) V (b) X (c) Y (d) Z

2. Of the six members of a panel sitting in a row. E is to the left of B, But on the right of A. F is on the right of B but is on the left of G who is to the left of C. Find the members sitting right in the middle.

एक पैनल के छः लोग एक पंक्ति में बैठे हैं। E, B के बाईं है किन्तु A के दाईं है। F, B के दाईं ओर है किन्तु G के बाईं ओर है जो कि C के बाईं ओर है। मध्य में कौन बैठे हैं?

(a) AE (b) BF
(c) GC (d) FG

3. Five students are sitting in a row. T is on the right of Z, M is on the left of Z but M is on the right of L, T is on the left of Q who is sitting first from the left?

पाँच छात्र एक पंक्ति में बैठे हैं। T, Z के दाईं है। M, Z के बाईं ओर है किन्तु M, L के दाईं ओर है। T, Q के बाईं ओर है। बाईं से पहला कौन है?

(a) Z (b) Q
(c) T (d) L

4. At a college party five girls are sitting in a row. P is to the left of M and to right of O. R is sitting to the right of N, but to left of O. Who is sitting in the middle?

एक कॉलेज पार्टी में पाँच लड़कियाँ एक पंक्ति में बैठे हैं। P, M के बाईं ओर है तथा O के दाईं ओर है। R, N के दाईं ओर है, किन्तु O के बाईं ओर है। मध्य में कौन बैठे हैं?

(a) O (b) R
(c) P (d) M

5. Five birds are sitting on a tree. The Pigeon is to the right of the Parrot. The Sparrow is above the Parrot. The Crow is next to the Pigeon. The Crane is below the Crow. Which bird is at the centre?

पाँच पक्षी एक पेड़ पर बैठे हैं। कबूतर, तोते के दाईं ओर है। गौरैया, तोते से ऊपर है। कौआ, कबूतर से आगे है। चारु, कौरे के बाईं ओर है। कौआ सबसे आगे मध्य में है?

(a) Crow/कौआ (b) Pigeon/कबूतर
(c) Parrot/तोता (d) Sparrow/गौरैया

6. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. 'C' is between 'A' and 'E'. 'B' is just to the right of 'E' but left of 'D'. 'F' is not at the right end. Who is between 'B' and 'C'?
- उ: मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E के मध्य है। B, E के तुरन्त दाया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये छोर से अंत में नहीं बैठा है। तो B तथा C के मध्य में कौन है?
- (a) A (b) D
(c) E (d) F
7. Six friends A, B, C, D and E are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E but left of D. F is not at the right end. Who is at the left end?
- उ: मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E के मध्य है। B, E के तुरन्त दाया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये छोर से अंत में नहीं बैठा है तो बाँये छोर पर कौन बैठा है।
- (a) A (b) F
(c) C (d) B
8. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E but left of D. F is not at the right end. Who is at the left end?
- उ: मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E के मध्य है। B, E के तुरन्त दाया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये छोर से अंत में नहीं बैठा है। तो दाँये छोर पर कौन बैठा है?
- (a) D (b) B
(c) E (d) C
9. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E but left of D. F is not at the right end. Who is to the left of A?
- उ: मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E के मध्य है। B, E के तुरन्त दाया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये छोर से अंत में नहीं बैठा है तो A के बाँये कौन बैठा है?
- (a) E (b) C
(c) D (d) F
10. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between 'A' and 'E'. 'B' is just to the right of 'E' but left of 'D'. 'F' is not at the right end. How many person are to the right of 'E'?
- उ: मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E के मध्य है। B, E के तुरन्त दाया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये छोर से अंत में नहीं बैठा है। तो E के दाँये कितने व्यक्ति बैठे हैं?
- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4
11. Five friends are sitting in a row facing south. Here Mohan is between Balu and Raju and Raju is to the immediate right of Praveen and Amith is to the right of Balu. Who is in extreme right end?
- पाँच मित्र दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। यहाँ मोहन, बालू व राजू के बीच में है तथा राजू प्रवीण के तुरन्त दाया है तथा अमित, बालू के दाँये है। तो दाँये छोर से अंत में कौन बैठा है?
- (a) Amith/अमित
(b) Balu/बालू
(c) Praveen/प्रवीण
(d) Mohan/मोहन
12. There are five buses M, N, O, P and Q in a row on a road. Bus M is standing at the front and Q is standing at the back end. Bus N stands between M and O. Bus P stands between O and Q. Which bus is in the middle of the five.
- पाँच बसें M, N, O, P तथा Q एक पंक्ति में सड़क पर खड़ी हैं। बस M अग्रे खड़ी है तथा Q, पिछली छोर खड़ी है। बस N, M तथा O के मध्य खड़ी है। बस P, O व Q के बीच खड़ी है। कौन सी बस मध्य में है?
- (a) M (b) P
(c) N (d) O
13. Six girls are standing in such a way that they form a circle, facing the centre. Subbu is to the left of Pappu, Revathi is between Subbu and Nisha. Aruna is between Pappu and Keerthana. Who is to the left of Pappu?
- उ: लड़कियाँ एक वृत्त के आकार में खड़ी हैं तथा उनका मुख केंद्र की ओर है। सुब्बु, पप्पू के बाँये ओर है, रेवथी, सुब्बु व निशा के मध्य में है। अरुणा, पप्पू व कीर्तना के मध्य है। पप्पू के बाँये ओर कौन है?
- (a) Subbu/सुब्बु
(b) Keerthana/कीर्तना
(c) Nisha/निशा
(d) Aruna/अरुणा
14. Five girls are sitting in a row. Sudha is sitting next to Padma but not next to Tapti. Krishna is sitting next to Rana who is sitting on the extreme left, Tapti is sitting on the extreme right. No body is sitting between Padma and Krishna. Who is sitting in the middle?
- पाँच लड़कियाँ एक पंक्ति में बैठी हैं। सुधा, परमा से अगली है किन्तु तपती से अगली नहीं है। कृष्णा, राजा से अगली है जो कि बाँये छोर पर बैठा है। तपती, दाँये छोर पर है। परमा व कृष्णा के मध्य कोई नहीं है। मध्य में कौन बैठा है?
- (a) Krishna/कृष्णा
(b) Padma/परमा
(c) Sudha/सुधा
(d) Tapti/तपती

15. Seven persons A, B, C, D, E, F and G are standing in a straight line.

सात लोग A, B, C, D, E, F तथा G एक सीधी रेखा में खड़े हैं।

D is to the right of G.

D, G के दाहिने ओर है।

C is between A and B.

C, A व B के मध्य है।

E is between F and D.

E, F व D के मध्य है।

There are three persons between G and B.

G तथा B के बीच 3 लोग हैं।

Who is on the extreme left?

बाईं छोर पर कौन खड़ा है?

- (a) G (b) A
(c) B (d) D

16. There are five girls R, S, T, P and Q sitting in a row facing North. T is sitting exactly in middle of the row, Q is sitting to the immediate right and immediate left of P and T respectively. S is not sitting at the extreme end, who is sitting third to the left of R?

पाँच लड़कियाँ - R, S, T, P तथा Q उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठी हुई। T पंक्ति के मध्य में बैठी हुई है। Q क्रमशः P के तुरंत दाहिने तथा T के तुरंत बाईं बैठी हुई है। S पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठी है। R के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठी हुई है?

- (a) P (b) Q
(c) S (d) T

Directions (Q. 17-20): Read the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश (प्र. 17-20): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P, Q, R, S, T, V and W are sitting around a circle facing the centre. R is third to the right of V, who is second to the right of P. T is second to the left of Q, who is second to the left of W. V is sitting between S and W.

P, Q, R, S, T, V और W केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्त के चारों ओर बैठे हैं। R, V के दाएँ को तीसरा है जो P के दाएँ को दूसरा है। T, Q के बाएँ को दूसरा है जो W के बाएँ को दूसरा है। V, S और W के बीच बैठा है।

17. Who is on the immediate left of R?

R के एकदम बाएँ को कौन है?

- (a) Q
(b) T
(c) P
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

18. Who is third to the left of T?

T के बाएँ को तीसरा कौन है?

- (a) P (b) S
(c) V (d) W

19. Who is sitting between T and V?

T और V के बीच कौन बैठा है?

- (a) None
(b) R
(c) S
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

20. Who is sitting between R and W?

R और W के बीच कौन बैठा है?

- (a) Only Q / केवल Q
(b) Only P / केवल P
(c) Only T / केवल T
(d) None of these / इनमें से कोई नहीं

Directions (Q. 21-23): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश (प्र. 21-23): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circle facing the centre. D is second to the left of H, who is third to the left of A. B is fourth to the right of C, who is the immediate neighbour of H. G is not a neighbour of B or C. F is not a neighbour of B.

A, B, C, D, E, F, G और H केन्द्र की ओर मुख किए हुए एक वृत्त के चारों ओर बैठे हुए हैं। D, H के बाएँ को दूसरा है, जो A के बाएँ को तीसरा है। B, C के दाएँ को चौथा है, जो H के निकटतम पड़ोसी है। G, B या C का पड़ोसी नहीं है। F, B का पड़ोसी नहीं है।

21. In which of the following pairs is the first person sitting to the immediate right of the second person?

निम्नलिखित में से किस जोड़े में पहला व्यक्ति, दूसरे व्यक्ति के एकदम दाएँ को बैठा है?

- (a) D G (b) B E
(c) H B (d) G H

22. Who is third to the left of B?

B के बाएँ को तीसरा कौन है?

- (a) G (b) B
(c) F (d) A

23. What is P's position with respect to G?

G के सम्बन्ध में P का स्थान कौन सा है?

- (a) Second towards left / बाएं ओर दूसरा
- (b) Second towards right / दाईं ओर दूसरा
- (c) Third towards left / बाएं ओर तीसरा
- (d) Third towards right / दाईं ओर तीसरा

Directions (Q. 24-26): These questions are based on the following information:

निर्देश (प्र. 24-26): ये प्रश्न निम्नलिखित जानकारी पर आधारित हैं।

Eight persons L, M, N, P, Q, R, S and T are sitting around a circular table facing the centre. Q is not the neighbour of P or R. M is second to the left of T and third to the right of P. R is third to the left of N, who is to the immediate left of T. L is second to the right of P.

आठ व्यक्ति L, M, N, P, Q, R, S एवं T कोण्ड की ओर मुंह करके एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। Q, P या R का पड़ोसी नहीं है। M, T के बाएं को दूसरा और P के दाएं को तीसरा है। R, N के बाएं को तीसरा है, जो T के एकदम बाएं को है। L, P के दाएं को दूसरा है।

24. Which of the following is definitely true?

निम्नलिखित में से कौन सा निश्चित रूप से सत्य है?

- (a) Q is to the immediate right of S.
Q, S के एकदम दाएं को है।
- (b) R is to the immediate right of P.
R, P के एकदम दाएं को है।
- (c) M is between N and Q.
M, N और Q के बीच है।
- (d) R is between P and S.
R, P और S के बीच है।

25. Who is to the immediate right of T?

T के एकदम दाएं को कौन है?

- (a) R
- (b) S
- (c) N
- (d) Q

26. Who is to the immediate left of P?

P के एकदम बाएं को कौन है?

- (a) S
- (b) R
- (c) Q
- (d) L

Directions (Q. 27-30): Study the following information carefully and answer the questions given below:

निर्देश (प्र. 27-30): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Eight family members Dhruv, Garima, Avinash, Varsha, Aakash, Deepti, Charu and Moksh are sitting around a square table in such a way that two persons sit on each of the four sides of the table facing the centre. Members sitting on opposite sides are exactly opposite each other.

Aakash and Garima are exactly opposite each other. Deepti is immediately right to Garima. Dhruv and Moksh are sitting on the same side. Moksh is exactly opposite Avinash, who is to the immediate left of Varsha. Dhruv is towards right of Deepti.

एक परिवार के आठ सदस्य ध्रुव, गरिमा, अविनाश, वर्षा, आकाश, दीप्ति, चारु और मोक्ष एक चौरस टेबल के चारों ओर बैठे हैं। आठों में से प्रत्येक में दो-दो व्यक्ति कोण्ड की ओर मुंह किए बैठे हैं। आठों में सामने बैठे हुए सदस्य एक-दूसरे के ठीक सामने हैं।

आकाश और गरिमा एक-दूसरे के ठीक सामने हैं। दीप्ति, गरिमा के तुरंत दाएं है। ध्रुव और मोक्ष एक हीर बैठे हैं। मोक्ष, अविनाश के ठीक सामने है, जो वर्षा के तुरंत बाएं है। ध्रुव, दीप्ति के दाएं है।

27. Which of the following statements is definitely true?

निम्नलिखित में से कौनसा कथन निश्चित रूप से सत्य है?

- (a) Charu is opposite Varsha.
चारु वर्षा के सामने है।
- (b) Deepti is to the left of Garima.
दीप्ति गरिमा के बाएं है।
- (c) Avinash is towards the right of Aakash.
अविनाश आकाश के दाईं ओर है।
- (d) Moksh is sitting opposite Dhruv.
मोक्ष ध्रुव के सामने बैठा है।

28. Who is sitting opposite Dhruv?

ध्रुव के सामने कौन बैठा है?

- (a) Charu / चारु
- (b) Deepti / दीप्ति
- (c) Varsha / वर्षा
- (d) Moksh / मोक्ष

29. Who is sitting opposite Deepti?

दीप्ति के सामने कौन बैठा है?

- (a) Moksh / मोक्ष
- (b) Charu / चारु
- (c) Varsha / वर्षा
- (d) Charu or Varsha / चारु या वर्षा

30. Who is next to Varsha in anti-clockwise direction?

वार्शवर्षा दिशा में वर्षा के विपरीत कौन है?

- (a) Garima / गरिमा
- (b) Avinash / अविनाश
- (c) Dhruv / ध्रुव
- (d) Deepti / दीप्ति

11

Puzzle Test | पहेली परीक्षण

Analytical reasoning is a complex statement that displays ambiguous meaning even after it is true, but it gets a completely clear meaning when it is represented in a hierarchical tabular or logical approach.

Analytical reasoning consists of a set of questions based on a set of several complex situations. They contain many types of information, which are identified, divided into several parts, to explain the meaning, which is called 'Conclusion'.

In the questions asked under analytical reasoning, we first identify the statement that contains the most information. After this, they harmonize from one statement to another and solve the information given under the puzzle separately.

Questions based on analytical reasoning can be divided into four parts.

- based on arrangement
- based on comparison
- Based on relationship and business
- based on position

विवेचनमूलक तर्कशक्ति एक ऐसा तर्क कथन है, जो सत्य होने के बाद भी अस्पष्ट अर्थ दर्शाता है, लेकिन इसे क्रमबद्ध तालिकाबद्ध या तार्किक दृष्टिकोण से निरूपित करने पर पूर्णतः स्पष्ट अर्थ प्राप्त होता है।

विवेचनमूलक तर्कशक्ति के अन्तर्गत कई तर्क स्थितियों के समूह पर आधारित प्रश्नों के समुच्चय होते हैं। इनमें कई प्रकार की जानकारी दी होती है, जिसे पहचानकर, कई भागों में विभाजित कर, उससे अर्थ स्पष्ट किया जाता है, जिसे 'निष्कर्ष' कहते हैं।

विवेचनमूलक तर्कशक्ति के अन्तर्गत पूरे गण प्रश्नों में सर्वप्रथम ऐसे कथन को पहचान करते हैं जिसमें सबसे अधिक जानकारी प्राप्त होती है। इसके पश्चात् एक कथन से दूसरे कथन में सम्बन्ध स्थापित करते हैं तथा पहेली के अन्तर्गत दी गई जानकारी को आस-आस करके हल करते हैं।

विवेचनमूलक तर्कशक्ति पर आधारित प्रश्नों को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—

- व्यवस्था पर आधारित
- सुलभ पर आधारित
- सिद्धा एवं व्यापार पर आधारित
- स्थिति पर आधारित

EXERCISE

Directions (Q. 1 to 3): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्रश्न 1 से 3 तक): नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

T, V, W, X, Y and Z live on a separate floor of an 6-floors building. Ground floor is numbered 1, first floor is numbered 2 and so on until the topmost floor is numbered 6.

T, V, W, X, Y एवं Z एक ही इमारत की अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं। जिसका नम्बर एक से लेकर छः मंजिल तक है। (भूतल नम्बर 1, उसके ऊपर नम्बर 2, और उसके ऊपर भी उसी तरह तथा सबसे ऊपरी मंजिल का नम्बर 6 है।)

There are two floors above the floor on which X lives. T lives on an even numbered floor. Only two persons live between the floors on which T and Y live. V lives on the floor which is immediate above the floor on which Z lives.

जिस मंजिल पर X रहता है, उसके ऊपर दो मंजिलें हैं, T सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। T एवं Y तिन मंजिलों पर रहते हैं, उनके बीच की मंजिलों पर केवल दो लोग रहते हैं, जिस मंजिल पर Z रहता है, V उसके एकदम ऊपर की मंजिल पर रहता है।

1. Who among the following lives on ground floor?

निम्नलिखित में से भूतल पर कौन रहता है?

- W
- Y
- Z
- Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

2. W lives on which floor?

W निम्नलिखित में से किस मंजिल पर रहता है?

- First/पहली
- Fifth/पाँचवीं
- Sixth/छठी
- Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

3. Who among the following lives on the floor which in the middle of the floor on which X and V live?

निम्न बॉक्स पर X एवं V रहते हैं, उनके ठीक बीच को बॉक्स पर निम्नलिखित में से कौन रहता है?

- (A) Y (B) Z
(C) W (D) Can't be determined/
निर्धारित नहीं किया जा सकता

Directions (Q. 4 to 11): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्रश्न 4 से 11 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये –

Eight persons from different banks viz. UCO Bank, Syndicate Bank, Canara Bank, PNB, Dena Bank, Oriental Bank of Commerce, Indian Bank and Bank of Maharashtra are sitting in two parallel rows containing four people each, in such a way that there is an equal distance between adjacent persons.

विभिन्न बैंकों जैसे UCO बैंक, सिंडिकेट बैंक, कनारा बैंक, PNB, देना बैंक ओरिएण्टल बैंक ऑफ़ कॉमर्स, इण्डियन बैंक और बैंक ऑफ़ महाराष्ट्र के आठ व्यक्ति चार-चार लोगों वाली दो समानान्तर पंक्तियों में इस तरह बैठे हैं कि अगल-बगल के व्यक्ति के बीच समान दूरी है।

In row-1: A, B, C and D are seated and all of them are facing south. In row-2: P, Q, R and S are seated and all of them are facing north. Therefore, in the given seating arrangement each member seated in a row faces another member of the other row. (All the information given above does not necessarily represent the order of seating as in the final arrangement).

पंक्ति-1 में A, B, C व D बैठे हैं और उन सभी का मुख दक्षिण की ओर है पंक्ति-2 में P, Q, R व S बैठे हैं और उन सभी का मुख उत्तर की ओर है, इसलिए दी गई बैठक व्यवस्था में एक पंक्ति में बैठे प्रत्येक सदस्य का मुख दूसरी पंक्ति में बैठे अन्य सदस्यों की ओर है। (ऊपर दी गई सभी जानकारी अनिवार्य व्यवस्था में बैठने के क्रम से निरूपित करती है)

(i) C sits second to right of the person from Bank of Maharashtra. R is an immediate neighbor of the person who faces the person from Bank of Maharashtra.

C बैंक ऑफ़ महाराष्ट्र के व्यक्ति के दाईं की दूसरी स्थान पर बैठता है। R उस व्यक्ति को बगल में बैठता है जिसका मुख बैंक ऑफ़ महाराष्ट्र के व्यक्ति की ओर है।

(ii) Only one person sits between R and the person from PNB, immediate neighbour of the person from PNB faces the person from Canara Bank.

R व PNB के व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है, PNB के बगल में बैठे व्यक्ति का मुख कनारा बैंक के व्यक्ति की ओर है।

(iii) The person from UCO bank faces the person from Oriental Bank of Commerce, R is not from Oriental Bank of Commerce. P is not from PNB. P does not face the person from Bank of Maharashtra.

UCO बैंक के व्यक्ति का मुख ओरिएण्टल बैंक ऑफ़ कॉमर्स के व्यक्ति की ओर है। R ओरिएण्टल बैंक ऑफ़ कॉमर्स से नहीं है। P, PNB से नहीं है, P का मुख बैंक ऑफ़ महाराष्ट्र के व्यक्ति की ओर नहीं है।

(iv) Q faces the person from Dena Bank. The one who faces S sits to the immediate left of A.

Q का मुख देना बैंक के व्यक्ति की ओर है जिसका मुख S की ओर है, वह A की बायीं बगल में बैठता है।

(v) B does not sit at any of the extreme ends of the line. The person from Bank of Maharashtra does not face the person from Syndicate Bank.

B पंक्ति में किसी भी अंतिम छोर पर नहीं है, बैंक ऑफ़ महाराष्ट्र के व्यक्ति का मुख सिंडिकेट बैंक के व्यक्ति की ओर नहीं है।

4. Which of the following is true regarding A?

A के सम्बंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

- (A) The person from UCO Bank faces A
UCO बैंक के व्यक्ति का मुख A की ओर है
(B) The person from Bank of Maharashtra is an immediate neighbour of A
बैंक ऑफ़ महाराष्ट्र का व्यक्ति A को बगल में बैठता है।
(C) A faces the person who sits second to right of R
A का मुख उस व्यक्ति की ओर है, जो R के दाईं की दूसरी स्थान पर बैठता है
(D) A is from Oriental Bank of Commerce
A ओरिएण्टल बैंक ऑफ़ कॉमर्स से है

5. Who is seated between R and the person from PNB?

R और PNB के व्यक्ति के बीच कौन बैठता है?

(A) The person from Oriental Bank of Commerce
ओरिएण्टल बैंक ऑफ़ कॉमर्स का व्यक्ति

- (B) P (C) Q (D) S

6. Who amongst the following sit at extreme ends of the row?
निम्नलिखित में से कौन दो लोगों को अलग-अलग छोरों पर बैठे हैं?

- (A) D and the person from PNB
D और PNB का व्यक्ति
- (B) The person from Indian Bank and UCOBank
इण्डियन बैंक और UCO बैंक के व्यक्ति
- (C) The person from Dena Bank and P
देना बैंक का व्यक्ति और P
- (D) The persons from Syndicate Bank and D
सिंडिकेट बैंक का व्यक्ति और D

7. Who amongst the following faces the person from Bank of Maharashtra?
निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का मुख बैंक ऑफ महाराष्ट्र के व्यक्ति की ओर है?

- (A) The person from Indian Bank
इण्डियन बैंक का व्यक्ति
- (B) P
- (C) R
- (D) The person from Syndicate Bank
सिंडिकेट बैंक का व्यक्ति

8. P is related to Dena Bank in the same way as B is related to PNB based on the given arrangement. To who amongst the following is D related to following the same pattern?
दी गई व्यवस्था के आधार पर P का देना बैंक से वही संबंध है, जो B का PNB से है। इसी पैटर्न का अनुसरण करते हुए D का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किसके साथ है?

- (A) Syndicate Bank/सिंडिकेट बैंक
- (B) Canara Bank/कनरा बैंक
- (C) Bank of Maharashtra/बैंक ऑफ महाराष्ट्र
- (D) Indian Bank/इण्डियन बैंक

9. Four of the following five are alike in a certain way based on the given seating arrangement and thus form a group. Which is the one that does not belong to that group?
उत्पुक्त व्यवस्था में उनके बैठने के स्थान के आधार पर निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान हैं, इसलिए उनका एक समूह बना है, वह एक कौन-सा है, जो इस समूह में नहीं आता है?

- (A) Canara Bank/कनरा बैंक
- (B) R
- (C) Syndicate Bank/सिंडिकेट बैंक
- (D) Q

10. Who amongst the following is from SyndicateBank?
निम्नलिखित में से कौन सिंडिकेट बैंक से है?

- (A) C (B) R
(C) P (D) A

11. C is from which of the following banks?
C निम्नलिखित में से किस बैंक से है?

- (A) Dena Bank
देना बैंक
- (B) Oriental Bank of Com
ओरिएण्टल बैंक ऑफ कॉमर्स
- (C) UCO Bank / UCO बैंक
- (D) Canara Bank / कनरा बैंक

Directions (Q. 12 to 16): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (Q. 12 से 16 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करते हुए नीचे प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

Four players, Ajay, Babu, Chandu and Devi are camping in four separate campsites E, F, G and H (not necessarily in the same order). On these four campsites four lakes I, J, K and L are also situated (not necessarily in the same order), which are located in four different states MP, Nagaland, Odisha and Punjab (not necessarily in the same order).

चार खिलाड़ी अजय, बाबू, चन्दू एवं देवी चार पृथक् कैम्पसाइट E, F, G एवं H जोकि आवश्यक नहीं है कि उसी क्रम में हों, पर कैम्प कर रहे हैं। कैम्प साइट्स चार पृथक् झीलें I, J, K एवं L में स्थित हैं, जोकि आवश्यक नहीं कि उसी क्रम में हों एवं जो चार पृथक् राज्यों MP, नागालैण्ड, ओडिशा एवं पंजाब में हैं एवं आवश्यक नहीं कि उसी क्रम में हों।

- (i) Babu is camping on Lake K.
बाबू झील K पर कैम्प कर रहा है।
- (ii) Campsite H situated on Lake J and located in Nagaland.
H कैम्पसाइट झील J पर है जो कि नागालैण्ड में स्थित है।
- (iii) In Lake I, the player is from Punjab and camps in same state.
झील I में खिलाड़ी पंजाब का निवासी है एवं केवल उसी राज्य में कैम्प करता है।
- (iv) Devi is on campsite F.
देवी कैम्पसाइट F पर है।
- (v) Ajay is camping in Odisha,
अजय ओडिशा में कैम्प कर रहा है।
12. Where is Babu camping?
बाबू कहाँ पर कैम्प कर रहा है?
- (A) On campsite F/कैम्पसाइट F पर
- (B) In MP/MP में
- (C) On Lake L/झील L पर
- (D) In Nagaland/नागालैण्ड में

13. If you arrange the players in alphabetical order of according to alphabets, then the correct order of the states related to them will be

यदि आप खिलाड़ियों को उनके नाम के पुस्तक, अक्षर के वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करते हैं, तो उनसे संबंधित राज्यों का सही क्रम होगा -

- (A) MP, Nagaland, Punjab, Odisha
MP, नागालैण्ड, पंजाब, ओडिशा
(B) Odisha, MP, Nagaland, Punjab
ओडिशा, MP, नागालैण्ड, पंजाब
(C) Punjab, MP, Nagaland, Odisha
पंजाब, MP, नागालैण्ड, ओडिशा
(D) Nagaland, MP, Odisha, Punjab
नागालैण्ड, MP, ओडिशा, पंजाब

14. Whose site is Lake I?

झील I किसका स्थल है?

- (A) Campsite F/कैम्पसाइट F
(B) Camp of Ajay/अजय का कैम्प
(C) Camp in Odisha/ओडिशा में कैम्प
(D) Camp of Chandu/चन्दु का कैम्प

15. Which of the following statement is true about Lake L?

झील L के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) Chandu is camping there
चन्दु वहाँ कैम्प कर रहा है
(B) Devi is camping there
देवी वहाँ कैम्प कर रही है
(C) This is in MP
यह MP में है
(D) Ajay is camping there
अजय वहाँ कैम्प कर रहा है

16. Which of the following cannot be determined on the basis of the given information?

दो गई सूचनाओं के आधार पर निम्नलिखित का निर्धारण नहीं किया जा सकता है?

- (A) In which state is the lake K located?
किस राज्य में झील K स्थित है?
(B) Who's on the campsite E?
कैम्पसाइट E पर कौन है?
(C) Which campsite is there in Punjab?
पंजाब में कौन-सा कैम्पसाइट है?
(D) Who is camping in Nagaland?
नागालैण्ड में कौन कैम्प कर रहा है?

Directions (Q. 17 to 21): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्र. 17 से 21 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H travel in three different cars X, Y and Z to different cities Delhi, Chandigarh and Agra, in such a way that at least friends in a car.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H तीन भिन्न-भिन्न कारों X, Y और Z में तीन भिन्न-भिन्न स्थानों पर दिल्ली, चंडीगढ़ और अग्रा को इस तरह जा रहे हैं कि एक कार में कम-से-कम दो लोग हैं।

At least one female member in every car. D travel to Delhi with G, but not in car Y. A travel with only H in car Z but they are not traveling to Chandigarh. C neither travel with D nor with E. F and D study in same women college. H, B and G study in same boys college.

प्रत्येक कार में कम-से-कम महिला सदस्य हैं, D, G को साथ दिल्ली को जा रहा है, पर Y कार में नहीं है A केवल H के साथ कार Z में जा रहा है पर चंडीगढ़ को नहीं, C, D या E के साथ जा रहा नहीं है। F, B, D एक ही कौशल महाविद्यालय के कॉलेज में अध्ययनरत हैं। H, B व G एक ही कौशल महाविद्यालय के कॉलेज में अध्ययनरत हैं।

17. Which among the following represents the group of females?

इनमें से महिलाओं के समूह का निरूपण निम्नलिखित में से कौन करता है?

- (A) B, C, A (B) F, G, A
(C) Data inadequate/हटाअपूर्ण
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं

18. Which of the following combination is correct? निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है?

- (A) Delhi-X-C/दिल्ली-X-C
(B) Chandigarh-X-F/चंडीगढ़-X-F
(C) Agra-Z-E/अग्रा-Z-E
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं

19. In which four friends are travelling?

उनमें से चार किस कार में जा रहा है?

- (A) X or Z/X या Z (B) Y
(C) X or Y/X या Y
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं

20. In which of the following car C is travelling? निम्नलिखित में से किस कार में C जा रहा है?

- (A) X (B) Y
(C) Either X or Y/या तो X या Y
(D) Data inadequate/हटाअपूर्ण

21. Which car's passengers are traveling to Chandigarh?

किस कार के यात्री चंडीगढ़ की यात्रा कर रहे हैं ?

- (A) Y (B) X
(C) Either X or Y/या तो X या Y
(D) Date inadequate/तारीख अपूर्ण

Directions (Q. 22 to 24): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्र. 22 से 24 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

Lalit, Manoj, Narendra, Om and Peter are five friends. By professions they are Doctor, CA, Engineer, Advocate and Professor, not necessarily in the same order. Each of them plays different instruments, such as Tabla, Sitar, Sarod, Violin and Harmonium, not necessarily in the same order. Each of them painted their houses with different colours, such as Red, Black, Purple, Blue and Green, not necessarily in the same order. One person related to only one profession. Each of them plays only one instrument and likes only one colour.

ललित, मनोज, नरोन्ड, ओम एवं पीटर पियर हैं। वेने मे मे डोक्टर, सी. ए., इंजीनियर, एडवोकेट एवं प्रोफेसर हैं, फरमू जरूरी नहीं कि ये उन्को क्रम में हों, इनमें से प्रत्येक अलग-अलग संगीत यन्त्र बजाता है। लखन, पियल, सरोड, वीओलिन, एवं हार्मोनियम। इन्होंने अपने घर निम्न रंग के रंगों से रंगवाई हैं : लाल, काला, बैंगनी, नीला एवं हरा इत्यादि। प्रत्येक व्यक्ति केवल एक रंग को ही सम्बन्धित है। केवल एक यन्त्र बजाता है एवं केवल एक रंग पसन्द करता है।

Manoj is neither an engineer nor a doctor, neither he plays Violin or Tabla and also he does not black colour. The person who is doctor, plays Sitar and likes green colour. Peter is an advocate, likes red colour but he does not play Tabla or Sarod. Om plays Violin and likes purple colour. Narendra is a CA and painted his house with black colour.

मनोज न तो इंजीनियर है न ही डॉक्टर है, न ही वह वीओलिन बजाता है न ही लखन, उसे न ही काला रंग पसन्द है न ही बैंगनी। डॉक्टर पियल बजाता है एवं उसे हरा रंग पसन्द है। पीटर एक एडवोकेट है एवं न ही वह लखन बजाता है और न ही सरोड और लाल रंग पसन्द करता है। ओम वीओलिन बजाता है एवं उसे बैंगनी रंग पसन्द है। नरोन्ड सी.ए. है एवं उसे अलग घर काले रंग से रंगवाया हुआ है।

22. Which color does Manoj like?

मनोज कौन-सा रंग पसन्द करता है ?

- (A) Black/काला (B) Green/हरा
(C) Blue/नीला (D) Red/लाल

23. Which instrument does Peter play?

पीटर कौन-सा यन्त्र बजाता है ?

- (A) Sarod/सरोड (B) Harmonium/हार्मोनियम
(C) Tabla/तबला (D) Sitar/सितार

24. Who among the following is a Professor?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रोफेसर है ?

- (A) Manoj/मनोज (B) Narendra/नरोन्ड
(C) Peter/पीटर (D) Lalit/ललित

Directions (Q. 25 to 28): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्र. 25 से 28 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

P, Q, R, S, T and V live on a separate floor of an 6-floors building. Ground floor is numbered 1, first floor is numbered 2 and so on until the topmost floor is numbered 6.

P, Q, R, S, T और V एक छ: मंजिला इमारत में अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, मंजिलों के एक से छ: नम्बर हैं। (भूतल नम्बर 1 है, उसके ऊपर नम्बर 2, और उसके ऊपर भी इसी तरह आगे के नम्बर हैं तथा सबसे ऊपरी मंजिल 6 है।

Q lives on an even numbered floor. Only two persons live between the floors on which Q and V live. S lives on the floor which is just above to the floor of R. S does not live on odd numbered floor. S does not live on the floor which is just above to the floor of T. P does not live on the floor which is just above or below to the floor of T. P does not live on the ground floor, i.e. floor no. 1.

Q समसंख्य वाली मंजिल पर रहता है। बिन मंजिलों पर Q व V रहते हैं। उनके बीच केवल दो लोग रहते हैं। जिस मंजिल पर R रहता है, S उससे एकदम ऊपर मंजिल पर रहता है। S विषम संख्य वाली मंजिल पर नहीं रहता है, जिस मंजिल पर T रहता है, S उससे एकदम ऊपर की मंजिल पर नहीं रहता है। जिस मंजिल पर T रहता है, उससे एकदम ऊपर या एकदम नीचे की मंजिल पर P नहीं रहता है, P उससे निचली मंजिल अर्थात् मंजिल नम्बर 1, पर नहीं रहता है।

25. Who among the following live/s on the floor on which Q and V live?

बिन मंजिलों पर Q व V रहते हैं, उनके बीच बीच की मंजिल पर निम्नलिखित में से कौन रहता है ?

- (A) R, S (B) P, R
(C) S, T (D) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

26. Who among the following lives on floor no. 5?
निम्नलिखित में से कौन सीमा पर 5 पर रहता है?

- (A) P (B) Q
(C) V

(D) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

27. On which floor T lives?

T निम्नलिखित में से किस सीमा पर रहता है?

- (A) Third/तीसरी (B) Fifth/पाँचवीं
(C) First/पहली

(D) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

28. How many persons live on the floor above to the floor of P?

किस सीमा पर P रहता है उससे ऊपर की सीमा पर कितने लोग रहते हैं?

- (A) None/कोई नहीं (B) One/एक
(C) Two/दो

(D) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

Directions (Q. 29 to 33): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्र. 29 से 33 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

A, B, C, D, E, F and G seated in a row facing north on equidistance (not necessarily in the same order). Each one of them have different profession Actor, Reporter, Doctor, Engineer, Advocate, Teacher and Painter, not necessarily in the same order. G sits fifth to left of C. Reporter sits third to the right of G. F sits fifth to the right of A. E sits second to the left of B. Engineer sits second to the left of D. Only three persons sit between Engineer and Artist. Doctor sits immediate left of Engineer. Advocate sits immediate right of Teacher.

A, B, C, D, E, F और G उत्तर की ओर मुख करके एक सीधी रेखा में बैठे हैं किन्तु यह आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में। सभी की मध्य समान दूरी है। इनमें से प्रत्येक अलग-अलग व्यवसायी, अभिनेता, रिपोर्टर, डॉक्टर, इन्जीनियर, वकील, शिक्षक तथा चित्रकार हैं परन्तु यह आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों। G, C के बाईं पाँचवाँ है। रिपोर्टर G के दाईं तीसरा है। F, A के दाईं पाँचवाँ है। E, B के बाईं दूसरा है। इन्जीनियर, D

के बाईं दूसरा है। इन्जीनियर और चित्रकार के मध्य केवल तीन व्यक्ति हैं। डॉक्टर इन्जीनियर के तुल्य बाईं है। वकील, शिक्षक के तुल्य दाईं है।

29. What is the profession of A?

A का व्यवसाय क्या है?

- (A) Painter/चित्रकार (B) Doctor/डॉक्टर
(C) Teacher/शिक्षक (D) Artist/अभिनेता

30. As per the given arrangement, Which of the following statement is true,

दिए गए व्यवस्थिकरण के अनुसार, निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) F is a Teacher/F एक शिक्षक है
(B) F sits third to the left of E/F, E के बाईं तीसरा है
(C) Advocate sits in the middle of the row/
वकील व्यवस्था के बीच मध्य में बैठता है
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं

31. Who among the following is an Actor?

निम्न में से कौन अभिनेता है?

- (A) E (B) F
(C) C (D) B

32. What is the position of D with respect to the Artist?

चित्रकार के सम्बन्ध में D की स्थिति क्या है?

- (A) Third to the left/बाईं की तीसरी
(B) Second to the right/दाईं की दूसरी
(C) Fourth to the right/दाईं की चौथी
(D) Second to the left/बाईं की दूसरी

33. On the basis of the sitting arrangement, three of the following four are somehow similar, so they form a group. Which one of the following does not belong in this group?

कैसे होने की व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित चार में से तीन किसी प्रकार एक समान हैं, इसलिए उनका एक समूह बनता है। निम्न में से वह कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता?

- (A) AED (B) DFC
(C) GDB (D) BFC

Directions (Q. 34 to 35): Read the following information carefully and give the answers of the given questions.

निर्देश (प्र. 34 से 35 तक) : नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

Seven friends A, B, C, D, E, G and I study in three different classes 5th, 6th and 7th. Not less than two friends study in one class. Each friend likes a different subject- History, Civics, English, Marathi, Hindi, Math and Economics, but not necessarily in the same order.

सब मित्र A, B, C, D, E, G तथा I तीन विभिन्न कक्षाओं 5वीं, 6वीं तथा 7वीं में पढ़ते हैं। किसी एक कक्षा में दो से कम मित्र नहीं हैं। प्रत्येक मित्र का अपना एक पसंदीदा विषय है, जैसे- इतिहास, नागरिक शास्त्र, अंग्रेजी, मराठी, हिन्दी, गणित तथा अर्थशास्त्र लेकिन आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में।

A likes Math and studies in class 5th with his friend who likes Marathi. I studies with two friends. The two friends who study with I, likes languages (Here, languages means-Hindi, English and Marathi). D studies in class 6th only with his friend but does not like Civics. E studies with only one friend. The person who likes History, does not study in class 5th or 6th. E does not any language. C does not like English, Hindi or Civics.

A को गणित पसन्द है और वह कक्षा 5 में पढ़ता है, अपने उस एक मित्र के साथ जिसे मराठी पसन्द है। I दो अन्य मित्रों के साथ पढ़ता है। जो दो मित्र, I के साथ पढ़ते हैं, उन्हें भाषा पसन्द है। (यहाँ भाषा में

बोचल हिन्दी, मराठी तथा अंग्रेजी हैं। D, कक्षा 6 में बसल एक मित्र के साथ पढ़ता है तथा उसे नागरिक शास्त्र पसन्द नहीं है। E, बसल एक मित्र के साथ पढ़ता है। वह, जिसे इतिहास पसन्द है, कक्षा 5 या कक्षा 6 में नहीं पढ़ता है। E को कोई भाषा पसन्द नहीं है। C को अंग्रेजी, हिन्दी तथा नागरिक शास्त्र पसन्द नहीं है।

34. Which of the following options represents favorite subject and class of E?

नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा विकल्प E के पसंदीदा विषय तथा कक्षा को प्रदर्शित करता है?

- (A) Civics and Class 7th/नागरिक शास्त्र तथा 7th
- (B) Economics and Class 5th/अर्थशास्त्र तथा 5th
- (C) Civics and Class 6th/नागरिक शास्त्र तथा 6th
- (D) History and Class 6th/इतिहास तथा 6th

35. Which among the following is the favorite subject of I?

निम्न में से I का पसंदीदा विषय कौन-सा है?

- (A) History/इतिहास
- (B) Civics/नागरिक शास्त्र
- (C) Marathi/मराठी
- (D) Economics/अर्थशास्त्र

12

Mathematical Equations गणितीय संक्रियाएँ

Under this chapter, we solve the equation by converting the symbols containing the real mathematical letters of the given mathematical equation according to the instructions given in the question.

In the examination, a mathematical equation consisting of '+', '-', '×', '÷', 'P' or 'Q' or any other such sign is given. Candidates have to solve the equation by changing the symbols according to the instructions given in the question.

A very general rule works in solving these types of questions, which is called BODMAS. This rule is used in most of the questions. This rule is the following:

- (i) B → Bracket (ii) O → Of
(iii) D → Division (iv) M → Multiplication
(v) A → Addition (vi) S → Subtraction

This rule is called BODMAS. A rule in which we learn the order of solving mathematical equations i.e. first the 'Bracket' then 'Division', then 'Multiplication' then 'Addition' and lastly 'Subtraction' will be done.

Calculations become easy and simple by the rule of BODMAS, so the candidate should remember this.

इस अध्याय के अन्तर्गत हम दिए गए गणितीय व्यंजकों के वास्तविक गणितीय अर्थों के प्रश्नों को प्रश्न में दिए निर्देशानुसार परिवर्तित करते हुए व्यंजकों को हल करते हैं।

परीक्षा में '+', '-', '×', '÷' या 'P' या 'Q' या ऐसे ही किसी अन्य संकेतों से युक्त गणितीय व्यंजक दिया जाता है। अभ्यर्थियों को प्रश्न में दिए निर्देशानुसार चिह्नों को परिवर्तित करके बरतते हुए व्यंजकों को हल करना होता है।

इस प्रकार के प्रश्नों को हल करने में एक बहुत ही सामान्य नियम काम करता है जिसे BODMAS का नियम कहते हैं। यह नियम ऐसे प्रश्नों में सर्वप्रकार का प्रयोग होता है। यह नियम निम्न है—

- (i) B → Bracket (ii) O → Of
(iii) D → Division (iv) M → Multiplication
(v) A → Addition (vi) S → Subtraction

इस नियम को BODMAS नियम कहते हैं, जिसमें हम गणितीय व्यंजकों को हल करने का क्रम सीखते हैं अर्थात् पहले 'Bracket' का फिर 'Of' का फिर 'Division' का फिर 'Multiplication' का, फिर 'Addition' का और अंत में 'Subtraction' का उपयोग किया जाता है।

BODMAS के नियम द्वारा गणनाई आसान एवं सरल हो जाती है अतः अभ्यर्थी को यह नियम याद रखना चाहिए।

EXERCISE

अभ्यास

Directions (Q. 1 to 25): Following equations are solved on the basis of a certain pattern. Using the same pattern solve the unsolved equation and find the answer from the given alternatives.

निर्देश प्र. 1-25): दिये गये समीकरण एक निश्चित पैटर्न पर हल किये गये हैं। इस पैटर्न का प्रयोग कर असुल्य समीकरण को हल करें एवं दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।

1. $6 \times 5 = 91$
 $8 \times 7 = 169$
 $10 \times 7 = 211$
 $11 \times 10 = ?$
(a) 331 (b) 993
(c) 678 (d) 845
2. $10 - 3 = 12$
 $12 - 4 = 13$
 $14 - 5 = 14$
 $16 - 6 = ?$
(a) 10 (b) 15
(c) 16 (d) 18

3. $a = 14$ (290) 15,
 $b = 16$ (330) 17,
 $c = 18$ (?) 19
(a) 300 (b) 270
(c) 170 (d) 370
4. $324 \times 289 = 35$,
 $441 \times 484 = 43$,
 $625 \times 400 = 45$,
 $256 \times 729 = ?$
(a) 33 (b) 35
(c) 43 (d) 34
5. $16 \div 4 = 74$
 $21 \div 7 = 33$
 $81 \div 9 = 99$
 $55 \div 5 = ?$
(a) 110 (b) 1001
(c) 11 (d) 1011

6. $876 = 12$,
 $864 = 81$,
 $895 = 22$,
 $824 = ?$
(a) 14 (b) 64
(c) 48 (d) 41
7. $2 = 0$,
 $3 = 3$,
 $4 = 6$,
 $5 = 9$,
 $7 = ?$
(a) 18 (b) 12
(c) 48 (d) 16
8. $246 = 8$,
 $624 = 0$,
 $327 = 6$,
 $423 = ?$
(a) 10 (b) 9
(c) 8 (d) 1
9. $7 \times 6 \times 4 = 674$,
 $8 \times 5 \times 3 = 583$,
 $9 \times 1 \times 2 = ?$
(a) 292 (b) 727
(c) 192 (d) 462
10. $9 \times 8 \times 7 = 24$,
 $4 \times 7 \times 3 = 14$,
 $2 \times 1 \times 9 = ?$
(a) 10 (b) 18
(c) 11 (d) 12
11. $41 - 27 + 34 = 201$,
 $19 - 63 + 48 = 031$,
 $51 - 35 + 63 = ?$
(a) 79 (b) 914
(c) 941 (d) 149
12. $4 - 5 - 1 = 514$,
 $3 - 5 - 6 = 563$,
 $0 - 6 - 8 = ?$
(a) 680 (b) 860
(c) 068 (d) 806
13. $72 \times 19 = 23$,
 $13 \times 48 = 35$,
 $16 \times 43 = 18$,
 $39 \times 22 = ?$
(a) 31 (b) 51
(c) 21 (d) 27
14. $3 @ 3 * 3 = 3$,
 $48 @ 4 * 3 = 36$,
 $91 @ 13 * 2 = ?$
(a) 4 (b) 8
(c) 10 (d) 14
15. $4 * 5 \% 3 = 8000$,
 $2 * 3 \% 2 = 36$,
 $4 * 3 \% 3 = ?$
(a) 432 (b) 1728
(c) 36 (d) 144
16. $23 @ 5 = 56$,
 $6 @ 7 = 26$,
 $5 @ 2 = 14$,
 $7 @ 5 = ?$
(a) 26 (b) 24
(c) 19 (d) 52
17. $75 \$ 26 = 4$,
 $69 \$ 53 = 7$,
 $82 \$ 46 = ?$
(a) 62 (b) 56
(c) 0 (d) 91
18. $10 \$ 25 = 8$,
 $12 \$ 25 = 10$,
 $14 \$ 53 = ?$
(a) 13 (b) 15
(c) 11 (d) 9
19. $14 \% 32 = 46$,
 $52 \% 20 = 72$,
 $35 \% 14 = ?$
(a) 39 (b) 29
(c) 19 (d) 49
20. $9 @ 7 = 4$,
 $6 @ 1 = 10$,
 $7 @ 4 = 6$,
 $8 @ 2 = ?$
(a) 1 (b) 35
(c) 20 (d) 12
21. $9^2 A 4^2 B 3^2 = 56$,
 $7^2 A 2^2 B 1^2 = 44$,
 $11^2 A 5^2 B 2^2 = ?$
(a) 29 (b) 32
(c) 47 (d) 24
22. $12 (20) 16$,
 $21 (35) 28$,
then what is value of A in $48 (80) A$?
48 (80) A में A का मान ज्ञात करें?
(a) 50 (b) 56
(c) 64 (d) 72
23. $7 * 8 * 4 = 60$,
 $5 * 5 * 7 = 32$,
 $9 * 14 * 2 = ?$
(a) 18 (b) 16
(c) 128 (d) 130
24. $34 - 65 = 42$,
 $31 - 22 = 07$,
 $20 - 18 = ?$
(a) 10 (b) 08
(c) 38 (d) 83

25. $19 \times 96 = 285$,
 $23 \times 51 = 138$,
 $42 \times 14 = ?$

- (a) 210
(c) 56

- (b) 168
(d) 65

26. $92 + 65 = 484$,
 $13 + 81 = 169$,
 $49 + 24 = ?$

- (a) 400
(c) 289

- (b) 625
(d) 361

27. $31 \times 60 = 133$,
 $29 \times 22 = 136$,
 $33 \times 25 = ?$

- (a) 83
(b) 85
(c) 11
(d) 231

28. $55 \times 55 = 400$,
 $32 \times 19 = 225$,
 $69 \times 51 = 441$,
 $65 \times 23 = ?$

- (a) 3025
(c) 256

- (b) 121
(d) 441

29. A = 12 (390) 8,
B = 7 (134) 5,
C = 5 (?) 12

- (a) 299
(c) 279

- (b) 289
(d) 280

30. A = 51 (714) 14,
B = 61 (915) 15,
C = 71 (1136) 16,
D = 81 (?) 17

- (a) 1377
(c) 1356

- (b) 1378
(d) 1346



13

Missing Number | लुप्त संख्या

In this chapter, some numbers in questions are represented with the help of a diagram,., geometric equation or table based on a particular logical and mathematical calculation. Numbers divided into different groups have a missing number, which you have to find out from the given alternatives. In other words, there is a number in one or more diagrams that is given in the question. A blank space is left in the form of a question mark (?) at any one place in the given diagrams. You have to find the number that comes in place of the question mark (?) from the given alternatives.

The questions under this can be based on the following.

1. Addition
2. Subtraction
3. Multiplication
4. Division
5. Square
6. Cube
7. Mix

Therefore, the candidate should remember these 7 activities as the question is solved by any one of these 7 activities.

इस अध्याय के अलग-अलग प्रश्नों में कुछ संख्याओं को किसी विशेष तार्किक एवं गणितीय गणना के आधार पर किसी अंश, चित्र, ज्यामितीय आकृति या तालिका में संदर्भित किया गया होता है। अलग-अलग समूहों में बीटी संख्याओं में एक संख्या लुप्त रहती है, जिसे आपको दिए गए विकल्पों से ढूँढना होता है। दूसरे शब्दों में, इसके अलग-अलग पूरे जाने वाले प्रश्नों में एक या एक से अधिक अंशों में कुछ संख्याएँ दी गयी होती हैं। दिए गए अंशों या आकृतियों में किसी एक स्थान पर प्रत्यक्षतः चिह्न (?) के रूप में एक रिक्त स्थान छोड़ दिया जाता है। आपको प्रत्यक्षतः चिह्न (?) के स्थान पर देने वाली संख्या को दिए गए विकल्पों में से ढूँढना होता है।

इसके अलावा देने वाले प्रश्न चित्र पर आधारित हो सकते हैं—

1. योग
2. घटाव
3. गुण
4. भाग
5. घात
6. घन
7. मिश्र

नोट: अभ्यर्थी को ये 7 क्रियाओं को याद रखना चाहिए क्योंकि प्रश्न इनमें से से किसी एक क्रिया द्वारा हल होता है।

EXERCISE

Directions (Q. 1 – 50): Find the missing number from the given responses.

निर्देश (प्र. 1-50): दिये गए प्रश्नों में लुप्त संख्या ढूँढें।

1. $\begin{matrix} 4 & 9 & 2 \\ 3 & 5 & 7 \\ 8 & 1 & ? \end{matrix}$ (a) 9 (b) 6
(c) 15 (d) 14
2. $\begin{matrix} 5 & 4 & 9 \\ 6 & 3 & ? \\ 7 & 2 & 4 \\ 65 & 20 & 45 \end{matrix}$ (a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 1
3. $\begin{matrix} 9 & 6 & 8 \\ 5 & 8 & 4 \end{matrix}$

4. $\begin{matrix} 7 & 4 & ? \\ 11 & 2 & 7 \\ (a) & 4 & (b) & 7 \\ (c) & 3 & (d) & 6 \end{matrix}$
5. $\begin{matrix} 4 & & 12 & 11 & 5 \\ 6 & 7 & 10 & 3 \\ 8 & 9 & 10 & 7 \\ 7 & 5 & ? & 4 \end{matrix}$ (a) 12 (b) 14
(c) 13 (d) 8
6. $\begin{matrix} 6 & 18 & 15 \\ 3 & 2 & 5 \\ 4 & 3 & ? \\ 8 & 27 & 9 \end{matrix}$ (a) 2 (b) 4
(c) 3 (d) 5

6. 2 12 7
50 300 550
10 60 110
124 744 1364

- (a) 22 (b) 33
(c) 44 (d) 55

7. 9 3 7
12 2 9
13 5 ?
1404 30 504

- (a) 5 (b) 8
(c) 15 (d) 56

8. 7 21 15
49 441 225
98 882 450
140 1302 ?

- (a) 6750 (b) 690
(c) 1380 (d) 660

9. 11 6 8
17 12 ?
25 34 19
19 28 11

- (a) 13 (b) 15
(c) 16 (d) 9

10. 1 3 7
2 4 4
4 5 9
3 2 3
50 70 ?

- (a) 23 (b) 115
(c) 118 (d) 220

11. 25 49 81
5 7 ?
15 13 11
20 20 20

- (a) 9 (b) 3
(c) 61 (d) 31

12. 4 9 17 6
20 5 8 9
7 23 9 9
? 9 4 19

- (a) 7 (b) 9
(c) 8 (d) 6

13. 7 9 8
2 4 3
5 7 6
16 32 ?

- (a) 17 (b) 23
(c) 47 (d) 73

14. 216 16 49
3 4 ?
6 2 7

- (a) 42 (b) 56
(c) 2 (d) 5

15. 117 28 145
35 ? 111
211 11 223

- (a) 39 (b) 76
(c) 146 (d) 333

16. 3 4 2 14
6 5 4 44
5 2 7 ?

- (a) 58 (b) 14
(c) 49 (d) 4

17. 104 ? 57
87 78 9
103 78 25

- (a) 35 (b) 47
(c) 54 (d) 78

18. 16 12 25
21 23 27
? 39 756

- (a) 377 (b) 351
(c) 336 (d) 306

19. 45 11 1
12 0 1
57 11 ?

- (a) 0 (b) 68
(c) 2 (d) 10

20. 12 13 150
14 ? 150
15 15 100

- (a) 11 (b) 16
(c) 21 (d) 31

- Missing Number | 494 4500

37.
(a) 10 (b) 15
(c) 20 (d) 25

38.
(a) 8 (b) 5
(c) 4 (d) 3

39.
(a) 8 (b) 1
(c) 12 (d) 6

40.
(a) 190 (b) 255
(c) 221 (d) 536

41.
(a) 19 (b) 18
(c) 24 (d) 12

42.
(a) 330 (b) 336
(c) 428 (d) 420

43.
(a) 32 (b) 6
(c) 12 (d) 20

44.
(a) 12 (b) 7
(c) 16 (d) 14

45.
(a) 68 (b) 65
(c) 86 (d) 52

46. What is the number missing from the third target?
तीसरे प्रतीक में कौन सा संख्या कम होगी?

- (a) 45 (b) 48
(c) 51 (d) 54

47.
(a) 8 (b) 7
(c) 10 (d) 12

48.
(a) 21 (b) 32
(c) 22 (d) 24

49.
(a) 11 (b) 10
(c) 15 (d) 20

50.
(a) 32 (b) 22
(c) 320 (d) 14

14

Letter Series | अक्षर श्रृंखला

At present, as per the changing nature of competitive examinations, 'letter series test' is a fundamental part of competitive exams. In this type of examination, a series of letters is given, whose letters change in a particular order. One or more terms are missing in the series. The examinee has to study that particular order and fill the missing place in the category with the given options.

वर्तमान में प्रतियोगी परीक्षाओं के बदलते हुए स्वरूप के अनुसार, 'अक्षर श्रृंखला परीक्षण' प्रतियोगी परीक्षाओं का एक मौलिक भाग है। इस प्रकार की परीक्षा में अक्षरों की एक श्रृंखला दी जाती होती है जिसके अक्षर एक विशेष क्रम में बदलते हैं। श्रृंखला में एक या एक से अधिक पद लुप्त होते हैं। परीक्षार्थी को इस विशेष क्रम का अध्ययन करके शेष के लुप्त स्थान को दिये गये विकल्पों से भाना होता है।

EXERCISE

Directions (Q. 1-50): In each of the following letter series, some of the letters are missing which are given in that order as one of the alternatives below it. Choose the correct alternative.

निर्देश (प्र. 1-50): नीचे अक्षरों का एक अनुक्रम दिया है जिसमें कुछ अक्षर लुप्त हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

1. --aba--ba-ab
(a) abbbba (b) abbbab
(c) baabb (d) baba
2. ab---b-bbaa-
(a) abbaab (b) abbaab
(c) baaba (d) babbba
3. -baa-aab-a-a
(a) aabb (b) aaba
(c) abab (d) baab
4. --babbbba-a-
(a) ababb (b) baaab
(c) bbbba (d) babbba
5. aa-ab--aaa-a
(a) aabb (b) aabb
(c) abab (d) baaa
6. a-bbc-aab-cca-bbcc
(a) bacb (b) acba
(c) abba (d) caba
7. ab-aa-bbb-aaa-bbba
(a) abba (b) baab
(c) aabb (d) abab

8. bc-b-c-b-ccb
(a) cccb (b) bccb
(c) cbbc (d) bcbc
9. abb-baa-a-bab-aba
(a) abba (b) abab
(c) cca (d) aabb
10. abca-bcaab-ca-bbc-a
(a) ccaa (b) bbaa
(c) abac (d) abba
11. bba-bba-bba-bba
(a) abba (b) abba
(c) bba (d) bba
12. -bcc-ac-aabb-ab-cc
(a) aabca (b) abaca
(c) bacab (d) bcaca
13. a-bccb-ca-cca-baab-c
(a) ababc (b) abcaa
(c) accab (d) bacaa
14. ab-aa-caab-c-abb-c
(a) bbcaa (b) bcbca
(c) cabac (d) cbbac
15. c-baa-aca-cacab-acac-bca
(a) acbaa (b) bbcaa
(c) bccab (d) cbaac
16. c-bbb--abbbb-abbb-
(a) aabcb (b) abccb
(c) abacb (d) bacbb
17. b-abbc-bbca-bcabb-ab
(a) acaa (b) acba
(c) cabc (d) caac

18. ac-cab-baca-aba-acac
(a) aacb (b) acbc
(c) babb (d) bcbb
19. -acca-ccca-cccc-aaa
(a) acca (b) caaa
(c) ccaa (d) caac
20. -bc--bb-aabc
(a) acac (b) babc
(c) abab (d) aacc
21. -aaba-bba-bba-abaa-b
(a) aabab (b) ababa
(c) baaba (d) bbaba
22. ab-bbc-c-ab-ab-b
(a) ccaac (b) cbabc
(c) ccaac (d) bccab
23. -bca-cca-ca-b-c
(a) aaaaa (b) bbbab
(c) aabaa (d) bbabb
24. b-ac-cc-ch-ab-ac
(a) cbaba (b) bbaac
(c) abbbc (d) aabba
25. c-ac-aa-aq-bc-bcc
(a) cabba (b) cbbbh
(c) bbbbb (d) cbacb
26. abc-d-bc-d-b-cda
(a) bacda (b) cdaba
(c) dacab (d) dacdb
27. ba-b-aab-a-b
(a) abaa (b) abba
(c) baab (d) babb
28. gfe-ig-eii-fei-gf-if
(a) eifgi (b) figie
(c) ifgie (d) ifige
29. mnopqopqrs-----
(a) mnopq (b) oqrst
(c) pqrst (d) rstu
30. c-bba-cab-ac-ab-ac
(a) abcbc (b) acbcb
(c) babcc (d) bcacb
31. a-bc-c-abb-bca-
(a) ccbcc (b) cbbac
(c) accba (d) abbba
32. -c-bd-cbda-a-db-a
(a) adabcd (b) cdbbca
(c) daabbc (d) bdbcba
33. a-bc-a-bda-cd-bcd-
(a) adbcad (b) adbbad
(c) acbddd (d) abddbd
34. -cb-ca-bacb-ca-bac-d
(a) bdddbb (b) bbbddd
(c) addddb (d) addbbb
35. -c-bd-cbda-a-db-a
(a) adabcd (b) cdbbca
(c) daabbc (d) bdbcba
36. -bcc-ac-aabb-ab-cc
(a) aabca (b) bacab
(c) abaca (d) bcaca
37. an-nn-ana-na-nan-a
(a) annan (b) aanan
(c) nanna (d) naana
38. KLM-, KL-N, K-MN, -LMN
(a) NMLK (b) KLMN
(c) LKNM (d) KLMN
39. bms-tyb-sut-bm-u-vbmsut
(a) vustm (b) uvstm
(c) umvst (d) mvuts
40. a-cdaab-cc-daa-bbb-cdddd
(a) dbbca (b) bbdac
(c) bdbda (d) bddca
41. -bas-aab-s-a-ba
(a) ababa (b) sabbs
(c) sbaba (d) bsaba
42. aabaabaaab--
(a) aa (b) bb
(c) ab (d) ba
43. str-stress-rest-sstr-
(a) strs (b) trsr
(c) strr (d) rstr
44. E-GF-E-FGF-E
(a) EGFG (b) GFEG
(c) FEGG (d) FGEG
45. a-b--aa-bc-
(a) abccbc (b) cdabcb
(c) abcabc (d) abccba
46. a-cd-c-a-da-d-b-
(a) bdbcbac (b) bacbbab
(c) bcdabac (d) bbedabc
47. aui-oeio-a-uoio-oe-ua
(a) euaci (b) aciou
(c) uaeie (d) aeoiu
48. cb-eb-e-edc-
(a) cbec (b) dceb
(c) daed (d) bbcd
49. lmn-lmn-l-n-lmn-lm
(a) lmimo (b) eomoo
(c) mmmoo (d) nmmoo
50. a-caa-ccaa-cca
(a) bbbbbb (b) aabaa
(c) abcab (d) ccccc

15

Clock | घड़ी

The watch dial is usually circular, whose circumference is divided into 60 equal parts. Each part is called a minute-distance. The watch has three needles. The small needle represents the hour, the middle needle represents the minute, and the largest needle represents the second. But we often call the small needle as the hour needle and the big needle as the minute needle.

घड़ी का दायरा प्रायः वृत्ताकार होता है, जिसको परिधि 60 बराबर भागों में बाँटी जाती है। प्रत्येक भाग को मिनट-दूरी कहा जाता है। घड़ी में तीन सुइयें होती हैं। छोटी सुई घण्टे को, मध्य की सुई मिनट को तथा सबसे बड़ी सुई सेकण्ड को प्रदर्शित करती है। लेकिन हम प्रायः छोटी सुई को घण्टे की सुई तथा बड़ी सुई को मिनट की सुई कहते हैं।



(Type of Questions)

- (i) To find the angle between the needles of hour and minute at a given time.
- (ii) Finding the exact time at a given angle between the hour and minute needles.
- (iii) Finding the correct time when a clock becomes slow and the other clock becomes fast.



(प्रश्नों के प्रकार)

- (1) दिए गए निश्चित समय पर घड़े एवं मिनट की सुइयों के बीच कोण ज्ञात करना।
- (2) घड़े एवं मिनट की सुइयों के बीच दिए गए कोण पर निश्चित समय ज्ञात करना।
- (3) एक घड़ी के सुस्त एवं एक घड़ी के तेज होने से ज्ञान पर सही समय ज्ञात करना।

EXERCISE

1. What angle is made by minute hand in 29 sec? मिनट की सुई द्वारा 29 सेकण्ड में बनाया गया कोण क्या होगा?
(a) 1740° (b) 2.9°
(c) 29° (d) 260°
2. What angle is made by hour hand in 36 sec? घंटे की सुई द्वारा 36 सेकण्ड में बनाया गया कोण क्या होगा?
(a) 120° (b) 3°
(c) $\left(\frac{3}{10}\right)^\circ$ (d) $\left(\frac{10}{3}\right)^\circ$
3. What angle is made by minute hand in 59 sec? मिनट की सुई द्वारा 59 सेकण्ड में बनाया गया कोण क्या होगा?
(a) 6° (b) 5°
(c) 5.9° (d) 4.9°
4. What time is shown by the mirror if the real time is 9 : 27? यदि वास्तविक समय 9 : 27 है तो दर्पण प्रतिबिम्ब में क्या समय दिखाएगा?
(a) 3 : 33 (b) 2 : 33
(c) 3 : 27 (d) 2 : 23
5. Time appears in the mirror is 11 : 09. Then what time will appear in clock? यदि दर्पण प्रतिबिम्ब में समय 11 : 09 है तो घड़ी में क्या समय दिखाई पड़ेगा?
(a) 1 : 51 (b) 12 : 09
(c) 12 : 51 (d) 1 : 09

6. Time appears in the mirror is 6 : 00. Then what is the correct time in clock?
यदि दर्पण प्रतिबिम्ब में समय 6 : 00 है तो घड़ी में क्या समय दिखाई पड़ेगा?
(a) 5 : 58 (b) 6 : 60
(c) 6 : 00 (d) 6 : 01
7. If the time in clock is 12 : 23. What is the time in the mirror?
यदि घड़ी में कार्यालयिक समय 12 : 23 है तो दर्पण प्रतिबिम्ब में समय क्या होगा?
(a) 12 : 33 (b) 11 : 37
(c) 12 : 37 (d) 1 : 23
8. Time in a clock is 3 : 13, what time will appear in water?
यदि घड़ी में समय 3 : 13 है तो जल प्रतिबिम्ब में समय क्या होगा?
(a) 3 : 17 (b) 2 : 17
(c) 3 : 23 (d) 2 : 13
9. Time appears in water is 5 : 47, what will be correct time in watch?
जल प्रतिबिम्ब में समय 5 : 47 है तो कार्यालयिक समय क्या होगा?
(a) 12 : 47 (b) 12 : 43
(c) 1 : 47 (d) 1 : 43
10. Water image of a clock is showing time 4 : 42 what is the real time?
घड़ी के जल प्रतिबिम्ब का समय 4 : 42 है। तो कार्यालयिक समय क्या होगा?
(a) 1 : 48 (b) 2 : 48
(c) 12 : 48 (d) 12 : 42
11. What angle is made by minute and hour hand at 4 : 12?
मिनट और घंटे की सुई द्वारा 4 : 12 पर कितना कोण बनेगा?
(a) 66° (b) 44°
(c) 54° (d) 60.5°
12. What is the angle between minute and hour hand at 9 : 53?
मिनट और घंटे की सुई के बीच 9 : 53 पर क्या कोण बना होगा?
(a) 121.5° (b) 21.5°
(c) 130° (d) 68.5°
13. What is the angle between minute and hour hand at 12 : 46?
मिनट और घंटे की सुई के बीच 12 : 46 पर क्या कोण बना होगा?
(a) 97° (b) 107°
(c) 153° (d) 7°
14. What is the angle between minute and hour hand at 7 : 09?
मिनट और घंटे की सुई के बीच 7 : 09 पर क्या कोण बना होगा?
(a) 120.5° (b) 160.5°
(c) 49.5° (d) 19.5°
15. What is the angle between minute and hour hand at 11 : 10?
मिनट और घंटे की सुई के बीच 11 : 10 पर क्या कोण बना होगा?
(a) 265° (b) 175°
(c) 85° (d) 95°
16. What is the angle between minute and hour hand at 3 : 56?
मिनट और घंटे की सुई के बीच 3 : 56 पर क्या कोण बना होगा?
(a) 152° (b) 228°
(c) 360° (d) 142°
17. At what time between 6 to 7 O' clock minute and hour hand will coincide?
घड़ी में 6 व 7 के बीच कितने बजे घंटे और मिनट की सुई एक दूसरे के ऊपर या संपाती होगी।
(a) $6:38\frac{2}{11}$ (b) $6:43\frac{7}{11}$
(c) $6:32\frac{8}{11}$ (d) $6:5\frac{5}{11}$
18. At what time between 10 and 11 O' clock minute and hour hand will coincide or makes 0° angle?
घड़ी में 10 व 11 बजे के बीच कितने बजे घंटे और मिनट की सुई एक दूसरे के ऊपर संपाती होगी या 0° का कोण बनाएँगे।
(a) $10:43\frac{7}{11}$ (b) $10:38\frac{2}{11}$
(c) $10:54\frac{6}{11}$ (d) $10:10\frac{10}{11}$
19. At what time between 2 and 3 O' clock minute and hour hand will be at right angle to each other or makes 90° angle?
घड़ी में 2 और 3 के बीच किस समय घंटे और मिनट की सुई 90° का कोण बनाएंगी।
(a) $2:32\frac{8}{11}$ (b) $2:27\frac{3}{11}$
(c) $2:10\frac{10}{11}$ (d) $2:16\frac{4}{11}$
20. At what time between 6 and 7 O' clock minute and hour hand will be at right angle or makes 90° angle?
घड़ी में 6 और 7 के बीच किस समय घंटे और मिनट की सुई 90° का कोण बनाएंगी।
(a) $6:38\frac{2}{11}, 6:43\frac{7}{11}$ (b) $6:43\frac{7}{11}, 6:49\frac{1}{11}$
(c) $6:49\frac{1}{11}, 6:16\frac{4}{11}$ (d) $6:16\frac{4}{11}, 6:54\frac{6}{11}$

21. At what time between 3 and 4 O' clock minute and hour hand are opposite to each other?

घड़ी में 3 और 4 के बीच में कितने बजे घंटे और मिनट की सुईयाँ एक दूसरे के विपरीत या 180° का कोण बनावेगी?

- (a) $3:43\frac{7}{11}$ (b) $3:38\frac{2}{11}$
(c) $3:49\frac{1}{11}$ (d) $3:54\frac{6}{11}$

22. The minute hand of a clock overtakes the hour hand at intervals of 64 minutes of correct time. How much a day does the clock gain or lose?
एक घड़ी की मिनट वाली सुई घंटे वाली सुई को 64 मिनट के अंतराल पर पार करती है। तो पूरे दिन में घड़ी कितना मुल या तेज होगी?

- (a) $43\frac{9}{11}$ minute loss / $43\frac{9}{11}$ मिनट मुल
(b) $32\frac{8}{11}$ minute gain / $32\frac{8}{11}$ मिनट तेज
(c) $33\frac{9}{11}$ minute gain / $33\frac{9}{11}$ मिनट तेज
(d) $32\frac{8}{11}$ minute loss / $32\frac{8}{11}$ मिनट मुल

23. The minute hand of a clock overtakes the hour hand at intervals of 66 minute of correct time. How much a day does the clock gain or lose?
एक घड़ी की मिनट वाली सुई घंटे वाली सुई को 66 मिनट के अंतराल पर पार करती है। तो पूरे दिन में घड़ी कितना मुल या तेज होगी?

- (a) $11\frac{109}{121}$ minute gain / $11\frac{109}{121}$ मिनट तेज
(b) $11\frac{109}{121}$ minute loss / $11\frac{109}{121}$ मिनट मुल
(c) $11\frac{117}{121}$ minute gain / $11\frac{117}{121}$ मिनट तेज
(d) $11\frac{117}{121}$ minute loss / $11\frac{117}{121}$ मिनट मुल

24. A clock is set right at 8 a.m. on Sunday. It gains 8 minutes in 24 hours. What is the correct time when the clock indicates 9 p.m. on upcoming Sunday?

एक घड़ी को रविवार सुबह 8 बजे पर सेट किया जाया है। यह 24 घंटे में 8 मिनट तेज हो जाती है। तो अगले आने वाले रविवार को रात 9 बजे क्या समय दर्शावेगी?

- (a) 9 P.M (b) 8:30 P.M
(c) 8 P.M (d) 10 P.M

25. A watch which gains uniformly is 4 minute slow at 9 A.M on Sunday, and is 4 minute 15 sec. fast at 9 P.M on upcoming Friday. When was it correct?

एक घड़ी जो समान रूप से तेज होती है रविवार सुबह 9.00 बजे 4 मिनट मुल हो जाती है। तथा आने वाले शुक्रवार रात 9.00 बजे 4 मिनट 15 सेकण्ड तेज हो जाती है। इस घड़ी में वास्तविक समय कब दर्शाया था?

- (a) 2 A.M Thursday (b) 6 P.M Wednesday
(c) 1 A.M Wednesday (d) 6 P.M

16

Calendar | कैलेंडर

One such type of question that needs an immense amount of practice is calendar test related problems.

Although the frequency of this question is less in exams, yet they are of equal importance. If you have learned the basics of these questions then it will become very easy for you to solve it.

You can be asked whether the year mentioned in the question is a leap year or not. You will be given a date and a day and

you will be asked to determine the day that will fall on the same date on next year and many other questions.

Type of Questions

- To find the number of odd days.
- To find a day of the week.
- To find the day of a given date.
- To find the relation between the same day and date of two months in a year.
- To find a day of the week when the reference day is not given.

एक प्रकार का प्रश्न जिसमें अभ्यास की अपार आवश्यकता है, वो है कैलेंडर परीक्षण से सम्बंधित समस्याएं।

हालांकि इस प्रश्न की आवृत्ति परीक्षा में कम है, फिर भी यह समान महत्व का है। यदि आपने इनकी मूल बातें जान ली हैं तो आपके लिए प्रश्न हल करना बहुत आसान हो जाएगा।

आपसे पूछा जा सकता है कि प्रश्न में उल्लिखित वर्ष एक लीप वर्ष है या नहीं। आपको एक तारीख और एक दिन दिया जाएगा,

आपको निर्धारित करने के लिए कहा जाएगा की यही दिन अगले साल कौन सा होगा और ऐसे ही कई अन्य समस्याएं पूछे जाएंगे।

प्रश्नों के प्रकार

- विषम दिनों की संख्या ज्ञात करना।
- सप्ताह के दिन निकालना।
- किसी तारीख का साप्ताहिक दिन (वार) निकालना।
- एक वर्ष में दो माह का एक ही दिन एवं तिथि होने का सम्बन्ध निकालना।
- निर्दिष्ट दिन (Reference day) न दिया हो तब सप्ताह का दिन निकालना।

EXERCISE

अभ्यास

- If 9th of the month falls on the day preceding Sunday, on what day will 1st of the month fall?
यदि माह की 9 तारीख रविवार से एक दिन पहले पड़ती है तो बताइये कि उसी माह की 1 तारीख को कौन-सा दिन होगा?
(a) Friday (b) Saturday
(c) Sunday (d) Monday
- Anil reached a place on Friday. He came to know that he was three days earlier than the scheduled day. If he had reached there on the following Sunday. How many days late/early he would have been?
अनिल किसी स्थान पर शुक्रवार को पहुँचा है। वहाँ पहुँचकर उसे पता चलता है कि वह निर्धारित दिन से 3 दिन पहले ही पहुँच गया है। यदि वह अगले वाले रविवार को पहुँचे तो बताइये कि वह निर्धारित दिन से कितने दिन पहले/बाद पहुँचेगा?

- One day earlier/एक दिन पहले
 - One day late/एक दिन बाद
 - Two days late/दो दिन देर से
 - Two days earlier/दो दिन पहले
- If day before yesterday was Friday, what will be the third day after the day-after-tomorrow?
यदि बीते हुए कल से एक दिन पहले शुक्रवार था, तो बताइये कि आने वाले कल के एक दिन बाद से तीसरा दिन कब होगा?
(a) Thursday (b) Friday
(c) Saturday (d) Sunday
 - If the day before yesterday was Sunday, what day will it be three days after the day after tomorrow?
यदि बीते हुए कल से एक दिन पहले रविवार था तो ज्ञात करें कि आने वाले कल के एक दिन बाद से तीसरे दिन कौन सा दिन होगा?
(a) Sunday (b) Monday
(c) Wednesday (d) Saturday

5. Suresh was born on 4th October 1999. Shashikanth was born 6 days before Suresh. The Independence Day of the year fell on Sunday. Which day was Shashikanth born?
सुरेश का जन्म 4 अक्टूबर 1999 को हुआ था। शशिकान्त का जन्म सुरेश से 6 दिन पहले हुआ था उस वर्ष स्वतंत्रता दिवस रविवार को था। तो ज्ञात करें कि शशिकान्त का जन्म किस दिन हुआ?
(a) Tuesday (b) Wednesday
(c) Monday (d) Sunday
6. If the 23rd of a month is a Sunday, what day it would have been two weeks and four more days earlier?
यदि माह की 23 तारीख को रविवार है, तो बताइये कि दो सप्ताह और 4 दिन पहले कौन सा दिन था?
(a) Monday (b) Tuesday
(c) Wednesday (d) Thursday
7. If 15th June falls 3 days after tomorrow, that is Friday, on what day will the last of the month fall?
यदि जाने वाले काल को 3 दिन बाद 15 जून है और दिन शुक्रवार है, तो बताइये कि माह का अंतिम दिन क्या होगा?
(a) Monday (b) Tuesday
(c) Wednesday (d) Thursday
8. If two days before yesterday was Friday, what day will be day after tomorrow?
यदि बीते हुए काल से दो दिन पहले शुक्रवार था तो जाने वाले काल को एक दिन बाद क्या दिन होगा?
(a) Monday (b) Sunday
(c) Saturday (d) Wednesday
9. If two days after day after tomorrow is Sunday, what day was the day before yesterday?
जाने वाले काल को एक दिन बाद से दो दिन बाद रविवार है तो बीते हुए काल से एक दिन पहले क्या दिन था?
(a) Wednesday (b) Tuesday
(c) Monday (d) Sunday
10. If three days after today will be Tuesday, what day was four days before yesterday?
यदि आज से तीन दिन बाद मंगलवार होगा तो बीते हुए काल से चार दिन पहले कौन सा दिन था?
(a) Tuesday (b) Sunday
(c) Monday (d) Wednesday
11. If the day that will come two days after tomorrow is Thursday, which day of the week was three days before yesterday?
वह दिन जो जाने वाले काल से दो दिन बाद आयेगा वह शुक्रवार है तो बीते हुए काल से 3 दिन पहले क्या दिन था?
(a) Monday (b) Tuesday
(c) Wednesday (d) Thursday
12. If Friday is the first day of a non-leap year, what day would be the last day of the year?
किसी साधारण वर्ष का पहला दिन शुक्रवार है तो वर्ष का अंतिम दिन बताइये।
(a) Friday (b) Sunday
(c) Monday (d) Tuesday
13. Day after tomorrow is Kiran's birthday. On the same day next week falls 'Shivratri'. Today is Monday. What will be the day after 'Shivratri'?
आने वाले काल को एक दिन बाद किरन का जन्म दिन है। अगले सप्ताह उसी दिन शिवरात्रि है। आज सोमवार है तो शिवरात्रि को एक दिन बाद क्या दिन होगा?
(a) Wednesday (b) Thursday
(c) Friday (d) Saturday
14. If the day after tomorrow is Friday, what day will third day after the tomorrow be?
आने वाले काल को एक दिन बाद शुक्रवार है, तो जाने वाले काल से तीसरा दिन क्या होगा?
(a) Saturday (b) Monday
(c) Sunday (d) Friday
15. If the day before yesterday was Thursday, when will Sunday be?
यदि बीते हुए काल से एक दिन पहले बुधवार था, तो रविवार कब होगा?
(a) Today/आज
(b) Two days after today/आज से दो दिन बाद
(c) Tomorrow/आने वाला काल
(d) Day after Tomorrow/परसों
16. If the day before yesterday was Friday, what day will two days after the day after tomorrow be?
यदि बीते हुए काल से एक दिन पहले शुक्रवार था तो बताइये कि जाने वाले काल से एक दिन बाद को दो दिन बाद क्या दिन होगा?
(a) Saturday (b) Thursday
(c) Friday (d) Sunday
17. If 1st March is Saturday, then 1st April will be
यदि 1 मार्च को शनिवार है तो 1 अप्रैल को क्या दिन होगा?
(a) Sunday (b) Monday
(c) Tuesday (d) Thursday
18. If John celebrated his victory day on Tuesday, 5th January 1965, when will he celebrate his next victory day on the same day?
यदि जॉन ने विजय दिवस मंगलवार, 5 जनवरी 1965 को मनाया तो अगली बार इसी दिन वह विजय दिवस कब मनावेगा?
(a) 5th January 1970
(b) 5th January 1971
(c) 5th January 1973
(d) 5th January 1974

19. Hari remembers that his father's birthday is between 13th and 16th of June, whereas his sister remembers that their father's birthday is between 14th and 18th of June. On which day is their father's birthday, which both agree?
हरी याद करता है कि उसके पिता का जन्मदिन 13 से 16 जून के बीच है, जबकि उसकी बहन याद करती है कि पिता का जन्मदिन 14 से 18 जून के बीच है। तो उन दोनों की सहमति के अनुसार उनके पिता का जन्मदिन कब होना चाहिए?
(a) 14th June (b) 15th June
(c) 16th June (d) 17th June
20. The Independence day in 1988 was celebrated on a Wednesday. On what day was it celebrated in the year 1989?
जब 1988 में स्वतंत्रता दिवस बुधवार को मनाया गया था। तो वर्ष 1989 में यह किस दिन मनाया जाएगा?
(a) Monday (b) Tuesday
(c) Friday (d) Thursday
21. If today is Friday. On the last Monday the date was 29th December, 1975. Then today's date is
आज शुक्रवार है। अंतिम सोमवार का दिनांक 29 दिसम्बर 1975 था तो आज का दिनांक बताइये।
(a) 28 December, 1975
(b) 3rd January, 1976
(c) 2nd January, 1976
(d) 2nd January, 1975
22. If Friday falls on 15th of September 2000, what will be the day of 15th of September 2001?
दिनांक 15 सितंबर 2000 को शुक्रवार है। तो दिनांक 15 सितंबर 2001 को क्या दिन होगा?
(a) Friday (b) Saturday
(c) Thursday (d) Sunday
23. Saturday comes after 3 days on 4th of a month. Find out the day on 27th of that month.
शुक्र को 4 तारीख के तीन दिन बाद शनिवार है। तो उसी महीने को 27 तारीख को क्या दिन होगा?
(a) Monday (b) Thursday
(c) Friday (d) Saturday
24. Given that 25th February 2008 is Monday, what day is 2nd March of 2008?
25 फरवरी 2008 को सोमवार था, तो 2 मार्च 2008 को क्या दिन होगा?
(a) Tuesday (b) Saturday
(c) Sunday (d) Monday
25. If two days back it was 9th November 2014 and it was a Sunday, then tomorrow will be
यदि 2 दिन पहले का दिनांक 9 नवम्बर 2014 था और वह शनिवार था, तो जाने वाले कल का दिनांक बताइये।
(a) 12th November 2014, Wednesday
(b) 12th November 2014, Thursday
(c) 13th November 2014, Wednesday
(d) 12th November 2014, Tuesday

17

Venn Diagram | वेन आरेख

The process of representing a given set of objects by a diagram is called a graphical representation. The graphical representation is done by a Venn diagram.

Questions related to Venn diagram are asked to check the ability of the candidate to understand a certain set of items, establish their relation and make their pictorial representation. You decide that if the given objects are related to each other, they will form a set or subset, but if not related, they will form different sets of these objects. If you have studied the set theory, then you can easily solve the questions related to Venn diagram.

दी गई वस्तुओं के समूह को आरेख द्वारा चित्रित करने की प्रक्रिया को आरेखीय निरूपण (Diagrammatic Representation) कहा जाता है। आरेखीय निरूपण वेन आरेख द्वारा किया जाता है।

वेन आरेख से सम्बन्धित प्रश्न अभ्यर्थी से यहाँ के किसी निश्चित समूह को समझने, उनका सम्बन्ध स्थापित करने तथा उनका चित्रात्मक निरूपण करने की योग्यता की जाँच करने के लिए पूछे जाते हैं। आपको यह तय करना होता है कि दी गई वस्तुएँ एक-दूसरे से सम्बन्धित हैं तो वे समुच्चय या उपसमुच्चय बनाएँ, परन्तु यदि सम्बन्धित नहीं हैं, तो वे अलग-अलग समुच्चय बनाएँगे इन वस्तुओं का एक-दूसरे से सम्बन्ध समुच्चयों के अभिव्यक्ति अथवा संयोजन (Union) के माध्यम से दर्शाया जाता है। यदि आपने समुच्चय सिद्धान्त का अध्ययन किया है, तो आप वेन आरेख से सम्बन्धित प्रश्नों को आसानी से हल कर सकते हैं।

EXERCISE

Directions (Q. 1 – 25): In the following questions, Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

निर्देश (प्र. 1-25): निम्न सप्रश्नों, का आरेख चुनिंदा जो चीजें दिए गए वर्गों के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है।

1. Music Instrument, Piano, Guitar
संगीत यंत्र, पियानो, गिटार



2. Physician, Physical Education Instructor and Physicist
चिकित्सक, शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षक और भौतिक विज्ञानी



3. Animal, Leopard, Lion
जानवर, लंदुआ, शेर



4. Bull, Animal, Carnivorous
बैल, जानवर, शीशुहारी



5. Country, State, City
देश, राज्य, शहर



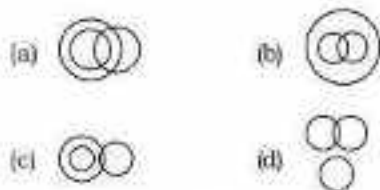
6. Women, Sisters and Wives
औरतें, बहनें, पत्नियाँ



7. Green, Mango, Fruits
हरा, आम, फल



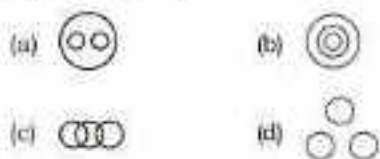
8. Staff, Manager, Worker
कर्मचारी वर्ग, प्रबंधक, कर्मचारी



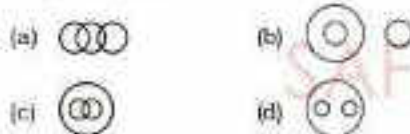
9. Singers, Boys, Dancers.
गायक, लड़के, नर्तकी



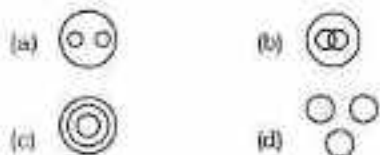
10. Ornaments, Gold, Silver.
आभूषण, सोना, चाँदी



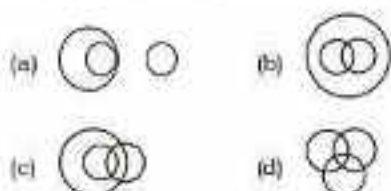
11. Children, Serious, Naughty
बच्चे, गंभीर, चालाक



12. Pulses, Redgram, Moongdal
दालें, अरहर, मूंगदाल



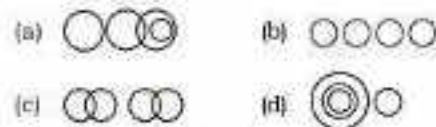
13. Blue eyed, females, doctors.
नीली आँखें वाले, औरतें, डॉक्टर



14. Teacher, Painter, Dramatist
अध्यापक, चित्रकार, नाटककार



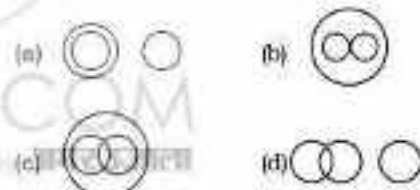
15. M.K Gandhi, Umesh Chandra V. Bandhopadhyay, Jatin Das and Surya Sen
एम के गाँधी, उमेश चन्द्र, वी बन्धोपाध्याय, जतिन दास तथा सुर्य सेन



16. Lion, Fox and Carnivorous
शेर, लोमड़ी, भक्षक



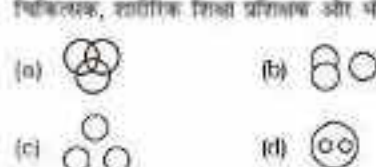
17. Dog, Animal, Pets
कुत्ता, पशु, पालतू जानवर



18. Snake, Lizard, Reptiles
सर्प, छिपकली, सरीसृप



19. Physician, Physical Education Instructor and Physicist
चिकित्सक, शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षक और भौतिक विज्ञानी







20. Food, Curd, Spoons

खाद्य, दही, चम्मच

- (a)  (b) 
(c)  (d) 





21. Parents, Mothers, Fathers

अभिभावक, माता, पिता

- (a)  (b) 
(c)  (d) 





22. Human being, Girl, Boy

मनुष्य, लड़की, लड़का

- (a)  (b) 
(c)  (d) 





23. Leguminous Seeds, Peas, Kidney Beans

फलिकी बीज, मटर, राजमा

- (a)  (b) 
(c)  (d) 





24. Cement, Bricks, Building Materials

सीमेंट, ईंटें, निर्माण सामग्री

- (a)  (b) 
(c)  (d) 

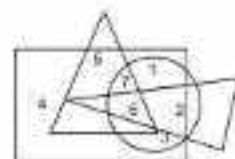
25. Cows, Animals, Goats

गाय, पशु, बकरी

- (a)  (b) 
(c)  (d) 

26. Which number is present only in one geometrical figure ?

कौन सी संख्या केवल एक ही रेखीय आकृति में मिलती है ?



- (a) 3 (b) 2
(c) 5 (d) 4

27. Which are the numbers that make their presence felt in only one of the geometric figures ?

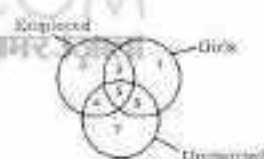
ऐसी कौन सी संख्या है जो दो से अधिक आकृतियों में केवल एक ही आकृति में मिलती है ?



- (a) 4, 6, 7 (b) 1, 2, 9
(c) 3, 7, 9 (d) 2, 3, 8

28. Study the diagram given below and identify the region representing girls who are employed but unmarried.

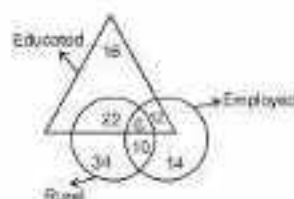
निम्न गये आरेख का अध्ययन करीबतः तथा ऐसा क्षेत्र बताइए जो ऐसे लड़कियों को दर्शाता है जिनके पास रोजगार है किन्तु अविवाहित हैं।



- (a) 1 (b) 2
(c) 4 (d) 5

29. How many Educated people are employed ?

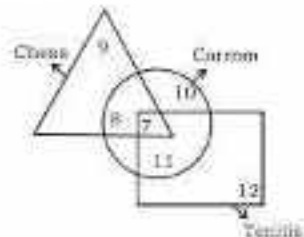
ऐसे कितने शिक्षित व्यक्ति हैं जो कार्यरत हैं।



- (a) 24 (b) 16
(c) 18 (d) 26

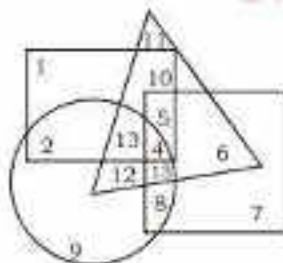
30. An interview of 60 persons to know whether they play Tennis Chess or Carrom was conducted. The data so obtained has been summarized in a pictorial diagram as shown. Study the diagram and answer the question, How many persons do not play any game?

60 व्यक्तियों का साक्षात्कार लिया जात है वे जानने को लिए कि वे टेनिस, चैस या कैरम खेलते हैं इससे प्राप्त जानकारी को रेखांकित रूप में दर्शाया जात है। ज्ञाते का अध्ययन कीजिए तथा प्रश्नों का उत्तर बताइये कि कितने लोग किसी प्रकार का खेल नहीं खेलते हैं?



- (a) 28 (b) 57
(c) 4 (d) 3
31. In the following diagram, police officer represents circle, corrupt represents triangle, poet represents square and married represents rectangle

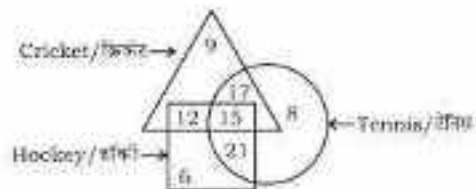
दिये गये ज्ञाते में पुलिस अधिकारी वृत्त द्वारा निरूपित हैं तथा भ्रष्ट, विधुज द्वारा निरूपित हैं। कवि वर्ग द्वारा निरूपित हैं तथा विवाहित आयत द्वारा निरूपित है। ऐसा क्षेत्र यह क्षेत्र है जो ऐसे पुलिस अधिकारी को व्यक्त करता है जो भ्रष्ट नहीं है। पर कवि है।



The area representing unmarried police officers who are not corrupt but are poets is

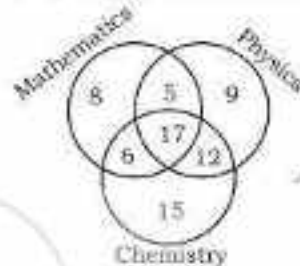
- (a) 8 (b) 9
(c) 2 (d) 4
32. In the given figure, how many people like cricket and tennis both?

दो गई आकृति में कितने लोग क्रिकेट तथा टेनिस दोनों पसंद करते हैं?



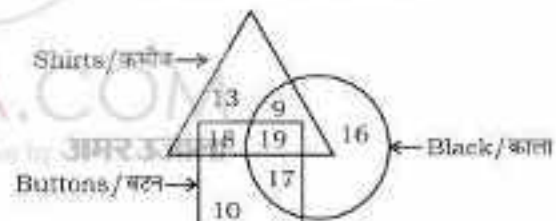
- (a) 17 (b) 32
(c) 15 (d) 27
33. In the given figure, how many people study only 2 subjects?

दो गई आकृति में कितने लोग केवल 2 विषय पढ़ते हैं?



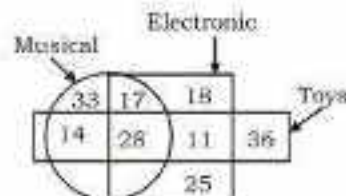
- (a) 11 (b) 23
(c) 12 (d) 40
34. In the given figure, how many black buttons are shirts?

दो गई आकृति में कितने काले बटन कमीज हैं?



- (a) 37 (b) 19
(c) 36 (d) 27
35. In the given figure, how many are musical toys?

दो गई आकृति में, कितने संगीतमय खिलौने हैं?



- (a) 53 (b) 61
(c) 42 (d) 45

18

Syllogism | न्याय निगमन

"Syllogism" is a noun that means "the method of reasoning in which one can draw conclusions from two or more statements" in which two statements are given in such a way that they jointly give the meaning of the third statement. In this way we can define 'syllogism' as follows:

"The type of reasoning in which the relation between two terms is established by a conclusion and these two terms are equally related to a third term.

In other words, syllogism is a logical conclusion which is based on two or more statements.

Example

1. All humans are intelligent.
2. Rama is a human being.
3. Ram is intelligent.

Here the conclusion is drawn by a medium term 'man' which is related to both the parts of the sentence that are the subject, Rama and predicate, intelligent. Thus, it is clear that we need at least two statements to reach a conclusion in 'syllogism'.

Questions based on syllogism include at least two statements, followed by a conclusion. We cannot easily consider the truth or falsity of these statements. Syllogism may involve statements different from commonly known facts and sometimes seem impossible, but examinees must accept both of these statements as true and ignore the true meaning of the complete statements or the terms used in the statements. The terms used in the statements are symbols of certain classes. Thus the statements mentioned may not correspond to the thinking of the general examinee.

Therefore, while solving the questions of 'syllogism', we should follow certain rules of deductive and inferential reasoning. Not all logic rules can be applied to logic problems.

'न्याय' एक संज्ञा है जिसका अर्थ है "तर्कशास्त्र की वह विधि जिसमें दो वाक्यों से अधिक कथनों से कोई निष्कर्ष निकाला जा सके" इसमें दो कथन ऐसे क्रम में दिए जाते हैं कि वे संयुक्त रूप से तीसरे कथन का अर्थ देते हैं। इस प्रकार हम 'न्याय' को निम्न प्रकार से परिभाषित कर सकते हैं:

"तर्कशास्त्र का वह प्रकार जिसमें दो पदों के बीच एक निष्कर्ष द्वारा सम्बन्ध स्थापित किया जाता है तथा ये दोनों पद किसी तीसरे पद के साथ समान रूप से सम्बन्धित होते हैं।

दूसरे शब्दों में न्याय निगमात्मक सम्बन्धित अनुमान का वह रूप है जिसमें दिए गए दो वाक्यों से अधिक कथनों के आधार पर तर्कसंगत निष्कर्ष निकाला जाता है।

उदाहरण

1. सभी मनुष्य बुद्धिमान हैं।
2. राम एक मनुष्य हैं।
3. राम बुद्धिमान हैं।

यहाँ निष्कर्ष एक कथन पद 'मनुष्य' के द्वारा निकालता है जो कथन के विषय (Subject) और उक्त विषय (Predicate) बुद्धिमान दोनों से सम्बन्धित है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि हमें 'न्याय' में निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए कम से कम दो कथनों की आवश्यकता होती है।

न्याय पर आधारित प्रश्नों में कम-से-कम दो कथन शामिल होते हैं, जिसमें या तो कोई निष्कर्ष दिया जाता है। हम आसानी से इन कथनों की सत्यता अथवा असत्यता पर विचार नहीं कर सकते हैं। न्याय में सामान्य रूप से चिह्नित तर्कों से जलन कथन शामिल हो सकते हैं और कभी-कभी वे असम्भव प्रतीत होते हैं, लेकिन परीक्षार्थियों को इन दोनों कथनों को सत्य मानना होता है तथा पूर्ण कथनों या कथनों के प्रत्युत पदों के तर्कशास्त्रिक अर्थों को उपेक्षा करना होती है कथनों में प्रत्युत पद कुल विविधता कथनों के प्रतीक होते हैं। इस प्रकार सम्बन्धित कथन सामान्य परीक्षार्थी को सीधे के अनुरूप नहीं भी हो सकते हैं।

इसलिए 'न्याय' को प्रश्न हल करते समय हमें निगमनात्मक व अगमनात्मक तर्कशास्त्र के कुछ नियमों का ध्यान करना चाहिए। तर्कशास्त्र की समस्याओं के लिए तर्कों के सभी नियम लागू नहीं किये जा सकते हैं।

EXERCISE

1. **Statements / कथन:**

- I. All windows are doors.
सभी खिड़कियाँ दरवाजे हैं।
- II. All buildings are doors.
सभी इमारतें दरवाजे हैं।
- III. All doors are boats.
सभी दरवाजे बोट हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All windows are boats.
सभी खिड़कियाँ बोट हैं।
 - II. All buildings are boats.
सभी इमारतें बोट हैं।
 - III. Some boats are doors.
कुछ बोट दरवाजे हैं।
- (a) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) All follow
अनुसरण सभी करते हैं।

2. **Statements / कथन:**

- I. Some radios are telephones.
कुछ रेडियो टेलीफोन हैं।
- II. All telephones are mirrors.
सभी टेलीफोन दर्पण हैं।
- III. All mirrors are desks.
सभी दर्पण डेस्क हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some radios are desks.
कुछ रेडियो डेस्क हैं।
 - II. Some radios are mirrors.
कुछ रेडियो दर्पण हैं।
 - III. Some desks are telephones.
कुछ डेस्क टेलीफोन हैं।
- (a) Only I and II follow
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Only I and III follow
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only II and III follow
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) All follow
सभी अनुसरण करते हैं।

3. **Statements / कथन:**

- I. All minutes are seconds.
सभी मिनट सेकण्ड हैं।
- II. All seconds are days.
सभी सेकण्ड दिन हैं।
- III. No day is night.
कोई दिन रात नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some seconds are minutes.
कुछ सेकण्ड मिनट हैं।
 - II. Some days are seconds.
कुछ दिन सेकण्ड हैं।
 - III. No night is day.
कोई रात दिन नहीं है।
 - IV. All minutes are days.
सभी मिनट सेकण्ड हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (b) Only I and II follow.
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (c) Only III follows.
केवल III अनुसरण करते हैं।
- (d) All I, II, III and IV follow.
सभी I, II, III और IV अनुसरण करते हैं।

4. **Statements / कथन:**

- I. Some teachers are professors.
कुछ अध्यापक प्रोफेसर हैं।
- II. Some Lectures are teachers.
कुछ लेक्चर अध्यापक हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All teachers are professors.
सभी अध्यापक प्रोफेसर हैं।
 - II. All teachers are lecturers.
सभी अध्यापक लेक्चर हैं।
 - III. Some lecturers are professors.
कुछ लेक्चर प्रोफेसर हैं।
 - IV. Some professors are lectures.
कुछ प्रोफेसर लेक्चर हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (b) Only I and II follow.
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (c) Only III and IV follow.
केवल III और IV अनुसरण करते हैं।
- (d) None of these.
इनमें से कोई नहीं।

5. **Statements / कथन:**

- I. All cats are dogs.
सभी बिल्लियां कुत्ते हैं।
- II. All dogs are pens.
सभी कुत्ते पेन हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All cats are pens.
सभी बिल्लियां पेन हैं।
- II. All pens are cats.
सभी पेन बिल्लियां हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (b) Only II follows.
केवल II अनुसरण करता है।
- (c) Either I or II follows.
या तो I या II अनुसरण करता है।
- (d) Neither I nor II follows.
न तो I न ही II अनुसरण करता है।

6. **Statements / कथन:**

- I. Some wires are telephones.
कुछ तार टेलीफोन हैं।
- II. All telephones are mirrors.
सभी टेलीफोन दर्पण हैं।
- III. All mirrors are desks.
सभी दर्पण डेस्क हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some wires are desks.
कुछ तार डेस्क हैं।
- II. Some wires are mirrors.
कुछ तार दर्पण हैं।
- III. Some desks are telephones.
कुछ डेस्क टेलीफोन हैं।
- (a) Only I and II follow.
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Only I and III follow.
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Only II and III follow.
केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- (d) All follow/सभी अनुसरण करते हैं।

7. **Statements / कथन:**

- I. All furniture are woods.
सभी फर्नीचर लकड़ियां हैं।
- II. No wood is road.
कोई लकड़ी सड़क नहीं है।
- III. Some roads are hills.
कुछ सड़क पहाड़ियां हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some roads are furniture.
कुछ सड़क फर्नीचर हैं।
- II. Some woods are furniture.
कुछ लकड़ियां फर्नीचर हैं।
- III. Some hills are wood.
कुछ पहाड़ियां लकड़ी हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (b) Only II follows.
केवल II अनुसरण करता है।
- (c) Only III follows.
केवल III अनुसरण करता है।
- (d) Only I and II follow.
केवल I और II अनुसरण करते हैं।

Directions (Q. 8 - 11): In each of the questions below are given two, three and four statements followed by conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the given statements to be true even if they seem to at variance from commonly known facts. Read all the conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts. Give answer -

निर्देश (प्र. 8-11): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में दो, तीन और चार कथन दिए हैं जिसके बाद दो निष्कर्ष दिए हैं जिनका क्रमांक I, II, III और IV है। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है चाहे वे सर्वमान्य तथ्यों से भिन्न हों। सभी निष्कर्षों को यदि दिए गए कथनों से तार्किक रूप से निकलता है तो उसे सत्य मानना है। सभी निष्कर्षों को तार्किक रूप से ध्यान का अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिए -

8. **Statements / कथन:**

- I. All men are dogs.
सभी आदमी कुत्ते हैं।
- II. All dogs are cats.
सभी कुत्ते बिल्लियां हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All men are cats.
सभी आदमी बिल्लियां हैं।
- II. All cats are men.
सभी बिल्लियां आदमी हैं।
- (a) If only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) If only conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) If neither conclusion I nor II follows.
यदि निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
- (d) If both conclusion I and II follows.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

9. **Statements / कथन:**

- I. Some books are Magazines.
कुछ किताबें मैगजीन हैं।
- II. Some magazines are Novels.
कुछ मैगजीन उपन्यास हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some books are Novels.
कुछ किताबें उपन्यास हैं।
- II. Some Novels are Magazines.
कुछ उपन्यास मैगजीन हैं।
- (a) If only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) If only conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) If neither conclusion I nor II follows.
यदि निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
- (d) If both conclusion I and II follows.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

10. **Statements / कथन:**

- I. Some desks are chairs.
कुछ डेस्क कुर्सियाँ हैं।
- II. Some chairs are doors.
कुछ कुर्सियाँ दरवाजे हैं।
- III. Some doors are walls.
कुछ दरवाजे दीवारें हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some walls are chairs.
कुछ दीवारें कुर्सियाँ हैं।
- II. No chair is a wall.
कोई कुर्सी दीवार नहीं है।
- (a) If only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) If only conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) If neither conclusion I nor II follows.
यदि निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
- (d) If both conclusion I and II follows.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

11. **Statements / कथन:**

- I. All stars are fishes.

सभी ताराएँ मछलियाँ हैं।

- II. Some fishes are moons.
कुछ मछलियाँ चाँद हैं।
- III. All moons are birds.
सभी चाँद पक्षी हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some birds are fishes.
कुछ पक्षी मछलियाँ हैं।
- II. Some stars are moons.
कुछ ताराएँ चाँद हैं।
- (a) If only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) If only conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) If neither conclusion I nor II follows.
यदि निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
- (d) If both conclusion I and II follows.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

12. **Statements / कथन:**

- I. All bricks are stones.
सभी ईंटें पत्थर हैं।
- II. Some stones are rocks.
कुछ पत्थर चट्टान हैं।
- III. All rocks are mountains.
सभी चट्टानें पर्वत हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some mountains are stones.
कुछ पर्वत पत्थर हैं।
- II. Some mountains are bricks.
कुछ पर्वत ईंट हैं।
- III. Some stones are bricks.
कुछ पत्थर ईंट हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (b) Only III follows.
केवल III अनुसरण करता है।
- (c) Only I and III follow.
केवल I और III अनुसरण करते हैं।
- (d) All follow.
सभी अनुसरण करते हैं।

13. Statements / कथन:

Some desks are chairs.

कुछ डेस्क कुर्सियाँ हैं।

Some chairs are pens.

कुछ कुर्सियाँ पेन हैं।

Some pens are drawers.

कुछ पेन ड्रावर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

I. Some drawers are desks.

कुछ ड्रावर डेस्क हैं।

II. Some drawers are chairs.

कुछ ड्रावर कुर्सियाँ हैं।

III. No drawer is chair.

कोई ड्रावर कुर्सी नहीं है।

(a) None follows.

कोई अनुसरण नहीं करता है।

(b) Only II follows.

केवल II अनुसरण करते हैं।

(c) Only III follows.

केवल III अनुसरण करते हैं।

(d) Only either II or III follow.

केवल या तो II या III अनुसरण करते हैं।

14. Statements / कथन:

I. No tree is fruit.

कोई वृक्ष फल नहीं है।

II. All fruits are stones.

सभी फल पत्थर हैं।

III. All stones are rains.

सभी पत्थर वर्षा हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

I. No stone is tree.

कोई पत्थर पेड़ नहीं है।

II. No rain is tree.

कोई वर्षा वृक्ष नहीं है।

III. Some rains are fruits.

कुछ वर्षा फल हैं।

IV. Some rains are trees.

कुछ वर्षा पेड़ हैं।

(a) Only either II or III, and I follow.

केवल या तो II और III अनुसरण करते हैं।

(b) None follows.

कोई अनुसरण नहीं करता है।

(c) Only either II or IV, and III follow.

केवल या II और IV या III अनुसरण करते हैं।

(d) All follow.

सभी अनुसरण करते हैं।

15. Statements / कथन:

I. Some toffee are sweets.

कुछ टॉफी मिठाईयाँ हैं।

II. Some cakes are sweets.

कुछ केक मिठाईयाँ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

I. Some sweets are cakes.

कुछ मिठाईयाँ केक हैं।

II. Some sweets are toffee.

कुछ मिठाईयाँ टॉफी हैं।

(a) Only conclusion I follows.

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करते हैं।

(b) Only conclusion II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

(c) Both conclusions I and II follow.

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) Neither conclusion I nor II follow.

न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करते हैं।

16. Statements / कथन:

I. No Rose is a flower.

कोई भी गुलाब फूल नहीं है।

II. No flower is a lotus.

कोई फूल लोता नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष:

I. No Rose is a lotus.

कोई भी गुलाब लोता नहीं है।

II. All lotus are flower.

सभी कमल फूल हैं।

(a) Only conclusion I follows.

केवल निष्कर्ष I अनुसरण करते हैं।

(b) Only conclusion II follows.

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

(c) Both conclusions I and II follow.

निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) Neither conclusion I nor II follow.

न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करते हैं।

17. Statements / कथन:

- I. All boys are cricket fans.
सभी लड़के क्रिकेट प्रशंसक हैं।
- II. Some boys are also tennis fans.
कुछ लड़के टेनिस प्रशंसक हैं।
- III. Some tennis fans are also volleyball fans.
कुछ टेनिस प्रशंसक भी वॉलीबॉल प्रशंसक हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Boys are not fans of any game.
लड़के किसी खेल के प्रशंसक नहीं हैं।
 - II. Some boys are cricket fans.
कुछ लड़के क्रिकेट प्रशंसक हैं।
 - III. Some boys are not volleyball fans.
कुछ लड़के वॉलीबॉल प्रशंसक नहीं हैं।
 - IV. All boys are volleyball fans.
सभी लड़के वॉलीबॉल प्रशंसक हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
 - (b) Only II follows.
केवल II अनुसरण करता है।
 - (c) Only III follows.
केवल III अनुसरण करता है।
 - (d) Only IV follows.
केवल IV अनुसरण करता है।

18. Statements / कथन:

- I. All men are women.
सभी पुरुष महिलाएं हैं।
- II. All women are crazy.
सभी महिलाएं पागल हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All men are crazy.
सभी पुरुष पागल हैं।
 - II. All the crazy are men.
सभी पागल पुरुष हैं।
 - III. Some of the crazy are men.
कुछ पागल पुरुष हैं।
 - IV. Some of the crazy are women.
कुछ पागल महिलाएं हैं।
- (a) None of the conclusion follows.
कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
 - (b) All the conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
 - (c) Only I, III and IV follow.
केवल I, III और IV अनुसरण करते हैं।
 - (d) Only II and III follow.
केवल II और III अनुसरण करते हैं।

19. Statements / कथन:

- I. All the harmoniums are instruments.
सभी हार्मोनियम इंस्ट्रुमेंट हैं।
- II. All the instruments are flutes.
सभी इंस्ट्रुमेंट बांसुरी हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All the flutes are instruments.
सभी बांसुरी इंस्ट्रुमेंट हैं।
 - II. All the harmoniums are flutes.
सभी हार्मोनियम बांसुरी हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
 - (b) Only II follows.
केवल II अनुसरण करता है।
 - (c) Either I or II follows.
या तो I या II अनुसरण करता है।
 - (d) Neither I nor II follows.
न तो I न ही II अनुसरण करता है।

20. Statements / कथन:

- I. All elephants are camels.
सभी हाथी ऊँट हैं।
- II. All camels are rat.
सभी ऊँट चूहे हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All camels are elephant.
सभी ऊँट हाथी हैं।
 - II. All rat are camels.
सभी चूहे ऊँट हैं।
- (a) Only conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 - (b) Only conclusion II follows.
केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 - (c) Both conclusions I and II follow.
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 - (d) Neither conclusion I nor II follow.
न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है। कथन

21. Statements / कथन:

- I. Some ants are parrots.
कुछ चींटियां तोते हैं।
- II. All the parrots are apples.
सभी तोते सेब हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All the apples are parrots.
सभी सेब तोते हैं।
 - II. Some ants are apples.
कुछ चींटियां सेब हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
 - (b) Only II follows.
केवल II अनुसरण करता है।
 - (c) Either I or II follows.
या तो I या II अनुसरण करता है।
 - (d) Neither I nor II follows.
न तो I न ही II अनुसरण करता है।

22. Statements / कथन:

- I. Some ladies are beautiful.
कुछ महिलाएं सुंदर हैं।
- II. Some beautifuls are honest.
कुछ सुंदर ईमानदार हैं।
- III. All honest are sensitives.
सभी ईमानदार संवेदनशील हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some sensitives are beautifuls.
कुछ संवेदनशील सुंदर हैं।
- II. Some honest are ladies.
कुछ ईमानदार महिलाएं हैं।
- III. Some sensitive slows.
कुछ संवेदनशील मुलत हैं।
- (a) None of the Conclusion follows.
कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
- (b) Only Conclusion I follows.
केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (c) Only Conclusion I and II follow.
केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) All Conclusions follow.
सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

23. Statements / कथन:

- I. All oranges are bananas.
सभी संतो कोले हैं।
- II. All bananas are guavas.
सभी फल अमरुद हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some oranges are guavas.
कुछ संतो अमरुद हैं।
- II. Some bananas are oranges.
कुछ कोले संतो हैं।
- (a) Only I follows.
केवल I अनुसरण करता है।
- (b) Only II follows.
केवल II अनुसरण करते हैं।
- (c) Either I or II follows.
या तो I या II अनुसरण करता है।
- (d) Both conclusion I and II follow.
निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

24. Statements / कथन:

- I. All fruits are flowers.
सभी फल फूल हैं।
- II. All flowers are beautiful.
सभी फूल सुंदर हैं।

- III. Some beautiful things are gold.
कुछ सुंदर वस्तुएं गोल्ड हैं।
- IV. Some golds are silver.
कुछ गोल्ड सिल्वर हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Some fruits are gold.
कुछ फल गोल्ड हैं।
- II. Some golds are silver.
कुछ गोल्ड सिल्वर हैं।
- III. Some flower are fruits.
कुछ फूल फल हैं।
- IV. Some silver are fruits.
कुछ सिल्वर फल हैं।
- (a) Only conclusion II and III follows.
केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- (b) Only conclusion III and IV follows.
केवल निष्कर्ष III और IV अनुसरण करते हैं।
- (c) All follows.
सभी अनुसरण करते हैं।
- (d) None follows.
कोई अनुसरण नहीं करता है। कथन

25. Statements / कथन:

- I. All monkeys are deers.
सभी बंदर हिरण हैं।
- II. All deers are cows.
सभी हिरण गाय हैं।
- III. All cows are Buffalo.
सभी गाय बैल हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. All monkeys are Buffalo.
सभी बंदर बैल हैं।
- II. Some Buffalos are monkeys.
कुछ बैल बंदर हैं।
- III. Some cows are monkeys.
कुछ गाय बंदर हैं।
- IV. All deers are monkeys.
सभी हिरण बंदर हैं।
- (a) Only I and II follow.
केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (b) Only I, II and III follow.
केवल I, II और III अनुसरण करते हैं।
- (c) Either II or IV follow.
या तो II या IV अनुसरण करते हैं।
- (d) Either I, II or III follow.
या तो I, II या III अनुसरण करते हैं।

Give Answer / उत्तर दीजिए :

- (A) Only conclusion I follows
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (B) Only conclusion II follows
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (C) Either conclusion I or conclusion II follows
यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सत्य हैं
- (D) Neither conclusion I nor conclusion II follow
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सत्य हैं

1. **Statements / कथन:**

$$K + P, P \times T, T = L$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } K + L \quad \text{II. } T = K$$

2. **Statements / कथन:**

$$P \times Q, Q + R, R = W$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } P + R \quad \text{II. } Q + W$$

3. **Statements / कथन:**

$$F = G, G - M, M + V$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } V + M \quad \text{II. } V = M$$

4. **Statements / कथन:**

$$F = W, W - T, T = K$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } F = K \quad \text{II. } W = K$$

5. **Statements / कथन:**

$$R = S, S - P, P = F$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } F = S \quad \text{II. } F \times S$$

Directions (Q. 6-10): In these questions, relationship between different elements is shown in the statements. These statements are followed by two conclusions.

निर्देश (प्र. 6-10): इन प्रश्नों में कथन में विभिन्न तत्वों के बीच सम्बन्ध दर्शाया गया है। इन कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं।

Give Answer / उत्तर दीजिए :

- (A) Only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (B) Only conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (C) Neither conclusion I nor conclusion II follow.
न तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करते हैं।
- (D) Both conclusions I and II follow.
निष्कर्ष I व II दोनों अनुसरण करते हैं।

6. **Statements / कथन:**

$$K > I \geq T \geq E; O < R < K$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } R < E \quad \text{II. } O < T$$

7. **Statements / कथन:**

$$B > A > S < J > C > L < Y$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } B > L \quad \text{II. } A > Y$$

8. **Statements / कथन:**

$$C < L < O = U = D \geq S > Y$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } O > Y \quad \text{II. } C > D$$

9. **Statements / कथन:**

$$B > R > E > A > K; H > A > S$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } H > K \quad \text{II. } S < B$$

10. **Statements / कथन:**

$$J = A; C \geq K \geq S \geq A$$

Conclusions / निष्कर्ष:

$$\text{I. } C > J \quad \text{II. } C < J$$

Directions (Q. 11-15): In the following questions, the symbols @, \$, #, % and & are used with the meanings as illustrated below:

निर्देश (प्र. 11-15): निम्नलिखित प्रश्नों में @, \$, #, % और & प्रतीकों का नीचे बताए गए अर्थों के अनुसार प्रयोग किया गया है-

- 'P \$ Q' means 'A is not smaller than B'
'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q से छोटा नहीं है'
- 'P @ Q' means 'A is neither greater than nor equal to B'
'P @ Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा है न बराबर है'
- 'P # Q' means 'A is neither smaller than nor equal to B'
'P # Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो छोटा है न बराबर है'
- 'P % Q' means 'A is not greater than B'
'P % Q' का अर्थ है 'P, Q से बड़ा नहीं है'
- 'P & Q' means 'A is neither greater than nor smaller than B'
'P & Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा है न छोटा है'

Now in each of the following questions, assuming the given statements to be true, find which of the two conclusions I and II given below them is/are definitely true.

अब निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए पता लगाइए कि उनके नीचे दिए गए दो निष्कर्ष I, II, III और IV में से कौन-सा (से) निश्चित रूप से सत्य है (हैं) और तत्सम उत्तर दीजिए।

11. **Statements / कथन:**

$R \neq J, J \neq D, D @ K, K \% T$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $T \neq D$ II. $T @ D$

III. $R \neq K$ IV. $J \neq T$

(A) Only either I or II follows

केवल या तो I या II सत्य है

(B) Only III follows

केवल III सत्य है

(C) Only III and IV follow

केवल III व IV सत्य हैं

(D) Only either I or II and III follow

केवल या तो I या II और III सत्य हैं

12. **Statements / कथन:**

$T \% R, R \$ M, M @ D, D @ H$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $D \% R$ II. $H \neq R$

III. $T @ M$ IV. $T \% D$

(A) Only I follows

केवल I सत्य है

(B) Only I and IV follow

केवल I व IV सत्य हैं

(C) Only I and II follow

केवल I व II सत्य हैं

(D) Only II and IV follow

केवल II व IV सत्य हैं

13. **Statements / कथन:**

$M @ B, B \neq N, N \$ R, R @ K$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $K \neq B$ II. $R \neq B$

III. $M \$ R$ IV. $N @ M$

(A) Only I and III follow

केवल I व III सत्य हैं

(B) Only I and II follow

केवल I व II सत्य हैं

(C) Only II and IV follow

केवल II व IV सत्य हैं

(D) Only II, III and IV follow

केवल II, III व IV सत्य हैं

14. **Statements / कथन:**

$F \neq H, H @ M, M @ E, E \$ J$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $J @ M$ II. $E \neq M$

III. $M @ F$ IV. $F \neq E$

(A) Only I and II follow

केवल I व II सत्य हैं

(B) Only II and III follow

केवल II व III सत्य हैं

(C) Only I, II and III follow

केवल I, II व III सत्य हैं

(D) Only II, III and IV follow

केवल II, III व IV सत्य हैं

15. **Statements / कथन:**

$D \% A, A @ B, B @ K, K \% M$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $B \$ D$ II. $K \neq A$

III. $M \neq B$ IV. $A @ M$

(A) Only I, II and IV follow

केवल I, II व IV सत्य हैं

(B) Only I, II and III follow

केवल I, II व III सत्य हैं

(C) Only II, III and IV follow

केवल II, III व IV सत्य हैं

(D) All I, II, III and IV follow

I, II, III व IV सभी सत्य हैं

Directions (Q. 16-15): In the following questions, the symbols $\&$, \star , $\%$, $\#$ and $@$ are used with the meanings as illustrated below:

निर्देश (Q. 16-15): निम्नलिखित प्रश्नों में, प्रतीक $\&$, \star , $\%$, $\#$ और $@$ का प्रयोग निम्नानुसार अर्थ में किया गया है:

● ' $P \% Q$ ' means 'A is neither greater than nor equal to B'

' $P \% Q$ ' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा है न बराबर।'

● ' $P \& Q$ ' means 'A is neither smaller than nor equal to B'

' $P \& Q$ ' का अर्थ है 'P, Q से न तो छोटा है न बराबर।'

● ' $P @ Q$ ' means 'A is not greater than B'

' $P @ Q$ ' का अर्थ है 'P, Q से बड़ा नहीं है।'

● ' $P \star Q$ ' means 'A is not smaller than B'

' $P \star Q$ ' का अर्थ है 'P, Q से छोटा नहीं है।'

● ' $P \# Q$ ' means 'A is neither greater than nor smaller than B'

' $P \# Q$ ' का अर्थ है 'P, Q से न बड़ा है न छोटा।'

Now in each of the following questions, assuming the given statements to be true, find which of the two conclusions I and II given below them is/are definitely true.

अब निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए, पता लगाइए कि उनके जोड़े दिए गए निष्कर्षों I, II, III और IV में कौन-सा/से निश्चित रूप में सत्य है/हैं और तदनुसार अपने उत्तर दीजिए।

16. Statements / कथन:

$H \delta J, J \# N, N @ R, R \delta W$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $W \% N$ II. $W \% N$

III. $R \# J$ IV. $R \delta J$

(A) Only I follows

केवल I सत्य है

(B) Only II follows

केवल II सत्य है

(C) Only III follows

केवल III सत्य है

(D) Only either III and IV follow

केवल या तो III या IV सत्य है

17. Statements / कथन:

$B @ D, D \delta F, F \% M, M \star N$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $B \% F$ II. $M \delta D$

III. $N \% F$ IV. $D \delta N$

(A) None follows

कोई सत्य नहीं है

(B) Only I follows

केवल I सत्य है

(C) Only II follows

केवल II सत्य है

(D) Only III follows

केवल III सत्य है

18. Statements / कथन:

$R \star T, T \delta M, M \% K, K @ V$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $V \delta M$ II. $V \delta T$

III. $M \% R$ IV. $K \delta R$

(A) Only I and II follow

केवल I और II सत्य हैं

(B) Only I and III follow

केवल I और III सत्य हैं

(C) Only II and IV follow

केवल II और IV सत्य हैं

(D) Only I, III and IV follow

केवल I, III और IV सत्य हैं

19. Statements / कथन:

$M \% K, K \star W, W \delta V, V @ N$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $N \star K$ II. $M \% W$

III. $K \delta V$ IV. $V \% M$

(A) None follows

कोई सत्य नहीं है

(B) Only I follows

केवल I सत्य है

(C) Only II follows

केवल II सत्य है

(D) Only III follows

केवल III सत्य है

20. Statements / कथन:

$F \# Z, Z @ H, H \% N, N \delta B$

Conclusions / निष्कर्ष:

I. $F @ H$ II. $N \delta Z$

III. $B \% H$ IV. $B \% Z$

(A) Only I and III follow

केवल I और III सत्य हैं

(B) Only II, III and IV follow

केवल II, III और IV सत्य हैं

(C) Only I and II follow

केवल I और II सत्य हैं

(D) Only I, II and III follow

केवल I, II और III सत्य हैं

Directions (Q. 21-25): Read the below given information/statement carefully and give the answer of the following questions.

निर्देश (Q. 21-25): नीचे प्रत्येक प्रश्न में दी गई जानकारी / कथन को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

21. In which of the following expressions will the expression 'H < J' definitely be true?

निम्न में से किस अभिव्यक्ति में $H < J$ अभिव्यक्ति निश्चित रूप से सत्य होगी?

(A) $G < H \geq I = J$ (B) $H > G \geq I = J$

(C) $J = I \geq G > H$ (D) $H \geq G > I < J$

22. If the expression $K \geq L > M \geq N$ is definitely true, then which of the following is definitely true?
यदि अभिव्यक्ति $K \geq L > M \geq N$ निश्चित रूप से सत्य हो तो निम्न में से कौन-सी अभिव्यक्ति सत्य होगी ?
(A) $N \leq K$
(B) $K = M$
(C) $K < N$
(D) None is true / कोई सत्य नहीं है
23. If the expression $M \geq K < T = Q$ is definitely true, then which of the following is definitely true?
यदि अभिव्यक्ति $M \geq K < T = Q$ निश्चित रूप से सत्य हो, तो निम्न में से कौन-सी अभिव्यक्ति सत्य होगी ?
(A) $Q < K$
(B) $M \geq T$
(C) $M < Q$
(D) None is true / कोई सत्य नहीं है
24. If the expression $Z \geq Y = W \leq X$ is definitely true, then which of the following is definitely true?
यदि अभिव्यक्ति $Z \geq Y = W \leq X$ निश्चित रूप से सत्य है, तो निम्न में से कौन-सी अभिव्यक्ति सत्य नहीं हो सकती है ?
(A) $W \leq Z$
(B) $X \geq Z$
(C) $Y \leq X$
(D) All are true / सभी सत्य हैं
25. In which of the following expressions will the expression 'A > D' definitely be true ?
निम्न में से किस अभिव्यक्ति में $A > D$ अभिव्यक्ति सत्य है ?
(A) $A = B < C \leq D$
(B) $D \geq B > C > A$
(C) $B = D > C \geq A$
(D) $A \geq C > B = D$



SAFALTA.COM
An Initiative by **AMR UJJALA**

20

Statement and Conclusion कथन एवं निष्कर्ष

'Conclusion' means the most appropriate result as far as the meaning of the word conclusion in reasoning is concerned, the word is treated in its original literal sense. That is, assuming all the facts of the statement to be true even if they are contrary to the accepted assumption, the correct conclusions have to be taken about whether they are true or not at the base of the statement. It should not resort to any kind of forecast.

For this it is necessary that you apply the concept on any given statement in such a way that you can easily conclude the basics related to what is said in the statement. For this, it is necessary to explore the basics by bringing the limits of our thinking within a limited range.

In order to solve the questions related to statement and conclusion, it is necessary to know some important points, which are the following.

1. Do not think about anything other than statement information.
2. Conjecture and preconception should be avoided and care should be taken that conclusions do not take the form of action.
3. If are directly linked to the statement, they are valid.
4. If there is a statement related to a press release or an advertisement and the conclusion fulfills its original purpose then the conclusion is said to be valid because an advertisement or press release is given thinking that people will read, understand and believe it.
5. Any statement in the past tense should not be considered because if the statement is in present then nothing can be said about what has happened in the past and what was its situation at that time.

'निष्कर्ष' अर्थात् सबसे उपयुक्त परिणाम जहाँ तक तर्कशक्ति में निष्कर्ष शब्द के अर्थ की बात है, जो यह शब्द अपने मूल शाब्दिक अर्थ के अनुरूप ही व्यवहार में लाया जाता है। अर्थात् कथन के सारे तथ्यों को सही मानते हुए चाहे वे सर्वमान्य धारणा के विपरीत ही क्यों न हों, दिए गए निष्कर्षों के बारे में सही निर्णय लेना होता है, कि वे कथन के आधार पर ही सही हैं या नहीं। इसमें किसी भी तरह की पूर्वानुमान का सहारा नहीं लेना चाहिए।

इसके लिए आवश्यक है कि आप दिए गए किसी भी कथन पर अपने concept को इस तरह लागू करें कि कथन में कही गयी बात से सम्बन्धित मूल बातों का निष्कर्ष आसानी से निकाल सकें। इसके लिए आवश्यक है, कि अपनी सोच की सीमाओं को सीमित करने में साफ़ मूल बात का ध्यान लगाया जाए।

कथन एवं निष्कर्ष से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करने के लिए कुछ महत्वपूर्ण बिन्दुओं की जानकारी होना अति आवश्यक है, जो निम्नलिखित हैं—

1. कथन की जानकारी के अतिरिक्त किसी अन्य बात की नहीं सोचें।
2. अनुमान तथा पूर्वधारणा से बचना चाहिए तथा वह ध्यान रखना चाहिए कि निष्कर्ष कार्यवाही का रूप न लें।
3. सलाह, परिणाम, निवारण, आदि यदि कथन से सीधे जुड़े हों तो वे मान्य होते हैं।
4. प्रचार या विज्ञापन से सम्बन्धित कथन हो, तो निष्कर्ष के रूप में यदि उससे सीधे जुड़ी बात कही गयी हो जो उसके मूल उद्देश्य की पूर्ति करती हो तो मान्य होगी, क्योंकि प्रचार या विज्ञापन यही सोचकर दिया जाता है कि लोग उसे पढ़ेंगे, समझेंगे और मानेंगे, ध्यान रहे निष्कर्ष कथन से सीधे-सीधे जुड़ा होना चाहिए।
5. भूतकाल की बात को सामान्यतः नहीं मानना चाहिए, क्योंकि यदि आज की बात कथन में कही गयी है, तो कल जो बात हो सकती है उस समय उसकी स्थिति क्या थी उसके बारे में कुछ नहीं कहा जा सकता है, हाँ, यदि कथन में भूतकाल की ऐसी बात कही गयी हो जो निष्कर्ष के रूप में वैध हो।

6. If a law or statute or amendment is being discussed in a statement, then the factual matter connected thereto will be valid as a conclusion, because the purpose of making any amendment, law or statute is that the common people will accept it. It is important to remember that the conclusion should be directly related to the statement.

7. If the conclusion has words like definite, absolutely, hundred percent, only, always, all, every etc, then do not consider it. If the conclusion is the direct result of the statement then it is valid.

8. Sometimes there are only two sides to a problem, if one of them is given in the statement, then the other is definitely a conclusion.

9. Any sentence in future tense should not be regarded as the conclusion because by looking at the present we can only predict the future but cannot find the conclusion.

10. Sometimes only two sides of a problem are possible, in that case both cannot be considered as the conclusion, but only one of them is possible, in this case your answer should be either I or II. Make sure that both the conclusions are given together.

Exam oriented tips

- It is acceptable for the general public to follow a government order or rule, so if the conclusions related to it are directly related to the statement, then it will be valid.
- All the aspects of factual advice, opinion or any issue given in the statement should be considered, if there are more than two conclusions, then one or two of them should not be considered as conclusions.
- If the statement is a positive one, then the conclusion will never be valid.
- Practical truth is not insignificant in such statements, rather what is being said in the statement should be accepted as true.
- Generally, the root cause and diagnosis of the problem which is given in the statement is hidden in the statement, the examinee should try to find its details with the help of the statement.

6. यदि किसी कानून या विधि या संशोधन को चर्चा करने में जो जा रही हो, तो उससे जुड़ी तथ्यात्मक बात निष्कर्ष के रूप में मान्य होगी, क्योंकि किसी भी संशोधन, कानून या विधि बनाने का उद्देश्य ही होता है कि आम लोग उसे मानेंगे, ध्यान रहे निष्कर्ष कथन से सीधे सम्बंधित जुड़ा होना चाहिए।

7. यदि निष्कर्ष में निश्चित रूप से, निरन्तर, एकदम, शतावशत, एकमात्र, केवल, सदा से, सभी, हमेशा इत्यादि शब्द जुड़े हों, तो उसे न मानें, लेकिन यदि निष्कर्ष जो कथन का सीधा परिणाम है, तो मान्य होता है अर्थात् Special Matter को Generalise नहीं

8. कभी-कभी किसी समस्या के दो ही पक्ष होते हैं, यदि उनमें से एक कथन में दिया गया हो, तो दूसरा निश्चित रूप से निष्कर्ष होगा।

9. भविष्यकाल की बात को निष्कर्ष के रूप में मान्यता नहीं मिलना चाहिए, क्योंकि वर्तमान को देखकर भविष्य के बारे में सिर्फ अनुमान लगाया जा सकता है, निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता। नीचे दिए गए उदाहरण में future पर आधारित बात को सिर्फ एक निष्कर्ष के अंशका भा समझें।

10. कभी-कभी किसी समस्या के दो ही पक्ष सम्भव होते हैं, उस परिस्थिति में दोनों को दो निष्कर्ष नहीं माना जा सकता पर उनमें से दो कौनों एक सम्भव भी है, इस परिस्थिति में अपना उत्तर देना चाहिए या तो I या II. ध्यान रहे कि दोनों निष्कर्ष एक साथ दिए गए हों।

परिभाषाएँ दीया

- **कारण-प्रभाव नियम का प्रयोग करना आम जगत के लिए स्वीकार्य होता है, इसलिए इससे सम्बन्धित निष्कर्ष यदि कथन से सीधा सम्बन्ध रखता हो तो मान्य होगा।**
- कथन में दिए तथ्यात्मक सलाह, विचार या कोई भी मुद्दे के सारे पहलुओं पर विचार करना चाहिए, यदि दो से ज्यादा निष्कर्ष निकलते हों, तो उनमें से किसी एक या दो को निष्कर्ष नहीं मानना चाहिए।
- यदि कथन Positive है, तो Negative निष्कर्ष कभी मान्य नहीं होगा।
- **प्राकृतिक सत्यता इस प्रकार के कथनों में महत्वपूर्ण होती है जिनके कथन में जो बात कही जा रही है, उसे ही सत्य मानना चाहिए।**
- **साधारणता:** जो समस्या कथन में दी जाती है उसका मूल कारण व निदान कथन में छिपा होता है, उसको बायोको को उसकी ही मदद से निकालना चाहिए।

EXERCISE

Directions (Q. 1-25): In each question below is given a statement followed by two conclusions numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true, then consider the two conclusions together and decide which of them logically follows beyond a reasonable doubt from the information given in the statement.

निर्देश (प्र. 1-25): दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन और निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको कथन में दिए गए सभी बातों को सत्य मान लेना होगा और फिर दोनों निष्कर्षों पर साध में विचार करना है और यह निर्धारित करना है कि उनमें से कौन-सा निष्कर्ष दी गई सूचना के आधार पर तार्किक रूप से अवश्योद्भास्य है।

Give answer/उत्तर दीजिए:

- (a) if only conclusion I follows.
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) if only conclusion II follows.
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) if neither I nor II follows.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
- (d) If both I and II follow.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

1. Statement / कथन:

After collision of two vessels in the sea all the crewmen and passengers are declared as missing. — A news report

समुद्र में दो जहाजों की अचानक धिड़ल के बाद सभी सौचालक और यात्री लापता घोषित किए गए हैं। — एक समाचार रिपोर्ट

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. No one from the two vessels has survived after the collision.
धिड़ल के बाद दोनों जहाजों में से कोई भी बच नहीं रहा होगा।
- II. A few persons from the two vessels may have survived and are missing.
दोनों जहाजों में से कुछ लोग बच गए हो सकते हैं और वे लापता होंगे।

2. Statement / कथन:

The Electricity Board of state X has given ultimatum to the farmers to either regularise their electric connection by the end of June 2020 or face the legal procedure. राज्य X का विद्युत बोर्ड ने किसानों को अंतिम निर्देश दिया है कि या तो जून 2020 के अंत तक विद्युत संयोजन को नियमित करें या कानूनी प्रक्रिया का सामना करें।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. The Electricity Board of state X has failed to provide regular connection to the farmers.
राज्य X का विद्युत बोर्ड किसानों को नियमित संयोजन

सुदृढ़ीय करने में असमर्थ रहा है।

- II. As the farmers of state X have small farms they don't need electricity for agriculture.

क्योंकि राज्य X के किसानों के फार्म छोटे होते हैं, उन्हें कृषि के लिए विद्युत की आवश्यकता नहीं है।

3. Statement / कथन:

Animals have been dying with alarming regularity at Nandankanan zoo in Orissa.

उड़ीसा के नंदकनन चिड़ियाघर में जानवरों घिनौने ढंग से लगातार मर रहे हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. An infectious disease has spread among the animals of the zoo.
चिड़ियाघर के जानवरों में सूजलूत की कोई बीमारी फैल गई है।
- II. Something is terribly wrong with the zoo management.
चिड़ियाघर प्रबंधन में कोई भयंकर गड़बड़ी है।

4. Statement / कथन:

The Insurance Act, 1938, and its amendment in 1950 have provided the regulatory framework for insurance business in India. 1938 का बीमा अधिनियम और 1950 में इसमें सुधार ने भारत में बीमा व्यवसाय को नियामक कार्यरत दिया है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. The Insurance Act can be amended.
बीमा अधिनियम में सुधार लाया जा सकता है।
- II. The Insurance Act can be amended only after 12 years.
बीमा अधिनियम 12 वर्षों के बाद ही सुधार जा सकता है।

5. Statement / कथन:

The pollution-related problems made the people of country X realise that while economic growth was important, environment conservation was also necessary.

X देश के लोगों को प्रदूषण संबंधी समस्याओं ने यह महसूस करने पर विवश किया है यद्यपि कि आर्थिक विकास पर ही ध्यान केंद्रित किया।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Initially, the people of country 'X' concentrated only on economic growth of the country.
प्रारंभ में, 'X' देश के लोगों ने देश के आर्थिक विकास पर ही ध्यान केंद्रित किया।
- II. Economic growth has been achieved at the cost of environmental balance.
आर्थिक विकास पर्यावरण संतुलन को खराब में डालकर प्राप्त किया गया है।

6. **Statement / कथन:**
There is no person who does not possess some virtue, and no person who is entirely free from evil.
कोई भी ऐसा मनुष्य नहीं है जिसमें कोई न कोई अच्छाई नहीं है और कोई भी मनुष्य दुष्टता से पूरी तरह अलग भी नहीं है।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. Man is fraught with either virtue or evil.
मनुष्य या तो अच्छाई या दुष्टता से परेशान है।
II. Good and evil points are both present in all of us.
अच्छाई और दुष्टता दोनों ही हम सबमें में विद्यमान हैं।
7. **Statement / कथन:**
"If you are attacked it is perfectly legitimate under international law to exercise the right of hot pursuit. At this moment we are not considering it."—Union Home Minister of country 'X'
अगर आप पर हमला हुआ है तो आपके को लिए अंतर्राष्ट्रीय कानून को अंतर्गत उपलब्ध हॉट पर्स्यूट (Hot Pursuit) के अधिकार का उपयोग कानून सम्मत है।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. Hot pursuit is the ultimate step.
हॉट पर्स्यूट ही अंतिम उपाय है।
II. Country 'X' has been attacked by some other country.
देश 'X' पर किसी अन्य देश के द्वारा हमला किया गया है।
8. **Statement / कथन:**
For over three decades company 'X' has been totally involved in energy conservation, its efficient use and management.
कंपनी 'X' पिछले तीन दशकों से भी ज्यादा से ऊर्जा संरक्षण, इसके उचित इस्तेमाल और व्यवस्थापन में पूर्णतया लगे रहे हैं।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. The company has yet to learn and acquire basic things in this area.
कंपनी अभी तक इस क्षेत्र के बुनियादी चीजों के बारे में नहीं जान पाया है।
II. It is dedication that is more important than knowledge and expertise.
समर्पण, ज्ञान और कुशलता से ज्यादा महत्वपूर्ण है।
9. **Statement / कथन:**
This book 'Z' is the only book which focuses its attention on the problem of poverty in India between 1950 and 1980.
'Z' किताब एकमात्र ऐसा ग्रंथ है जो भारत में 1950 से 1980 ई. तक की गरीबी की समस्या पर ध्यान केंद्रित करता है।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. There was no question of poverty before 1950.
1950 के पूर्व गरीबी की कोई समस्या नहीं थी।
- II. No other books deals with poverty in India during 1950 to 1980.
दूसरी कोई भी किताब भारत में 1950 से 1980 ई. के बीच गरीबी पर उपलब्ध नहीं है।
10. **Statement / कथन:**
Research has proved that people eating high fat diets coupled with decreased level of exercises are prone to heart diseases.
शोधों से पता चला है कि ऐसे लोग जो अत्यधिक चर्बी वाले खाद्य खाते हैं और व्यायाम कम करते हैं दिल के दौरा का शिकार हो सकते हैं।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. People should reduce their high-fat diet as a preventive method.
लोगों को बचावकारी उपाय के रूप में ज्यादा चर्बी वाला खाद्य नहीं खाना चाहिए।
II. People must have sufficient level of exercise to reduce their chances of having heart disease.
लोगों को दिल के दौरा से बचने के लिए पर्याप्त रूप से व्यायाम करना चाहिए।
11. **Statement / कथन:**
Only those candidates with exceptional talent and strong motivation should apply. — **An advertisement.**
सिर्फ वे ही अभ्यर्थी आवेदन करें जिनमें पास असाधारण बुद्धिमत्ता और मजबूत इरादा हो — एक इतिहास।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. Candidates not fulfilling these criteria will not be considered.
जिन अभ्यर्थियों के पास ये दोनों क्षमताएं नहीं होती उन्हें नहीं चुना जाएगा।
II. It is possible to decide clearly who is talented and motivated.
यह जानना बिल्कुल संभव है कि कौन प्रतिभाशाली और मजबूत इरादे वाला है।
12. **Statement / कथन:**
Book your flat before 15th June and avail interest-free loan from the builders. — **An advertisement.**
15 जून से पहले घर खरीदें और घर बनाने वालों से व्यावसायिक ब्याज फॉर — एक इतिहास।
Conclusions / निष्कर्ष:
I. No flat will be booked afterwards.
इस तारीख के बाद घर की बिक्री नहीं होगी।
II. After 15th June, no loan will be provided.
15 जून के बाद कोई ऋण नहीं दिए जाएंगे।

13. Statement / कथन:

'No part of the education of a politician in democracy is more indispensable than the fighting of election.' — A politician's statement.

किसी राजनीतिज्ञ के प्रचारात्मक शिक्षा में कोई भी भाग इतना महत्वपूर्ण नहीं है जितना कि चुनाव में भाग लेना।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. A politician should be highly educated to influence people and win elections.
एक राजनीतिज्ञ अत्यधिक शिक्षित होना चाहिए ताकि वह लोगों को प्रभावित कर चुनाव जीत सके।
- II. To succeed in politics, it is necessary to learn and practice the art of electioneering.
राजनीति में सफल होने के लिए यह आवश्यक है कि चुनावी कला को समझा जाए।

14. Statement / कथन:

Global ecological issues have eclipsed local environmental problems which are being faced by the poor societies.

विश्वव्यापी पर्यावरणवादी मुद्दों ने गरीब समाज के लोगों द्वारा झेले जाने वाले स्थानीय पर्यावरण संबंधी समस्याओं पर चर्चा लगा दिया है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Poor societies always have to suffer because of their poverty.
गरीब समाज के लोग हमेशा अपनी गरीबी के कारण संभावित झेलते हैं।
- II. Global ecological issues are not so important. Rich societies can bear with it.
विश्वव्यापी पर्यावरणवादी मामले महत्वपूर्ण नहीं हैं धनी समाज इसे झेल सकता है।

15. Statement / कथन:

'70% of the world's data is processed on XYZ company's platforms' - An advertisement of XYZ - a computer manufacturing company.

दुनिया की 70% आंकड़ों का प्रसंस्करण संस्थापन XYZ के प्लेटफॉर्म पर होता है। — आधुनिक निर्माण कंपनी XYZ का विज्ञापन।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. There is no other company in the world which produces platforms of data processing.
दुनिया में और दूसरी कोई कंपनी नहीं जो आंकड़ा प्रसंस्करण (Data Processing) के लिए एक प्लेटफॉर्म प्रदान करता है।

- II. Company XYZ has to make more efforts to market its platforms.
XYZ कंपनी को और प्रयास करने की जरूरत है ताकि अपनी सेवा को बाजार तक पहुंचा सके।

16. Statement / कथन:

The government of State 'A' has sought a waiver of outstanding Central loans of Rs 4,000 crores and a moratorium on repayment pending the waiver.

राज्य सरकार 'A' ने केंद्र सरकार से 4,000 करोड़ रुपये की बाकी ऋण की माफी और ऋण की अदायगी पर रोक लगाने की मांग की है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Unlike other states, State 'A' has no desire to make repayment of its loans.
दूसरे राज्यों की तरह राज्य 'A' अपने ऋण की अदायगी नहीं करना चाहती है।
- II. State 'A' financial condition does not appear to be satisfactory.
राज्य 'A' की वित्तीय स्थिति अच्छी नहीं लगती।

17. Statement / कथन:

Mr X lost the Olympic gold in 100m by one-hundredth of a second.

श्री X 100 मीटर की दौड़ में ओलंपिक स्वर्ण पदक सेकंड के शीत में हार गए।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Mr X won the silver in the Olympics.
श्री X को ओलंपिक चांदी पदक मिला।
- II. Mr X is a great sprinter.
श्री X एक महान धावक है।

18. Statement / कथन:

Plants and animals produce numerous seeds but only a few survive and not all are alike.

पौधों और जानवरों अनेक प्रकार के बीज पैदा करते हैं लेकिन उनमें से कुछ ही जीवित रहते हैं और सभी एक जैसे नहीं होते।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Nature allows only the individuals with better ability to survive.
प्रकृति सिर्फ उन व्यक्तियों को जीवित छोड़ती है जिनके पास जीवित रहने का अच्छा ढंग है।
- II. Every species wants to leave its impression on earth.
हर प्रजाति पृथ्वी पर अपना छाप छोड़ना चाहती है।

19. Statement / कथन:

In India, most women see their dowry as the only share they will get in their parental property. What they object to are only extortionist demands.

भारत में अधिकांश महिलाएं दहेज को अपनी पैतृक संपत्ति का एकमात्र हिस्सा मानती हैं। वे सिर्फ़ लुचकी मांगों का विरोध करती हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Indian women do not have any share in their parental property.
भारतीय महिलाओं को उनके पैतृक संपत्ति में कोई हिस्सेदारी नहीं होती है।
- II. Extortionist demand by the bridegroom's side is a common practice in Indian society.
भारतीय समाज में दहेज की ओर से लुचकावारी दहेज की मांग एक आम बात है।

20. Statement / कथन:

In order to bring about a major growth in commercial transactions with India and encourage bilateral trade relations, France has announced a bilateral treaty related to multi-purpose projects.

भारत के साथ व्यावसायिक लेन-देन और द्विपक्षीय व्यापार को अत्यधिक बढ़ाने के लिए फ्रांस ने बहुउद्देशीय परियोजनाओं से संबंधित एक द्विपक्षीय संधि की घोषणा की है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. India is also willing to strengthen its dealings and trade with France.
भारत भी फ्रांस के साथ व्यापार और लेन-देन बढ़ाने को इच्छुक है।
- II. Every country should develop commercial relations with others.
प्रत्येक देश को दूसरे देशों के साथ व्यावसायिक संबंध स्थापित करना चाहिए।

21. Statement / कथन:

The American presidential election matters not just to the Americans but to the entire world.

अमेरिकी राष्ट्रपति का चुनाव न सिर्फ़ अमेरिका के लिए बल्कि सारे विश्व के लिए महत्व रखता है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. The world affairs are highly influenced by the policy of the power-bearers in the US.
विश्वव्यापी मामलों अमेरिकी अधिकारियों के नीतियों से कहीं प्रभावित होता है।
- II. It is the American president who delivers justice to the entire world.
अमेरिका के राष्ट्रपति ही पूरे विश्व को न्याय प्रदान करते हैं।

22. Statement / कथन:

In India, a large portion of the 3 million mobile phones sold till date have been purchased from the grey market.

भारत में आज तक बेचे गए 30 लाख मोबाईल फ़ोनों में ज्यादातर ग्रेमार्केट बाजारों में बेचे गए हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. There are at least 3 million mobile phone subscribers in India.
भारत में लगभग 30 लाख मोबाईल छाहक हैं।
- II. Products sold in grey market are tax-free.
ग्रेमार्केट बाजारों में बेचे गए मोबाईल फ़ोन मुक्त होते हैं।

23. Statement / कथन:

The chances of a war between India and Pakistan have declined.

भारत और पाकिस्तान के बीच युद्ध की संभावना कम हुई है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Both armies have built up defences in response.
दोनों देशों की सेनाओं ने एक दूसरे के मुकाबले खास तैयारी बढ़ाया है।
- II. There is considerable international pressure on both the countries to restrain themselves.
अंतर्राष्ट्रीय जगह से दोनों देशों पर अत्यधिक दबाव पड़ने का कहीं दबाव पड़ा है।

24. Statement / कथन:

'No aspect of cricket is more indispensable than good fielding.' — A captain's statement

क्रिकेट में सबसे महत्वपूर्ण क्षेत्र रक्षण है — एक कप्तान का कथन।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. To win a cricket match, it is necessary to learn and practise the art of good fielding.
किसी क्रिकेट मैच को जीतने के लिए, यह जरूरी है कि अच्छी क्षेत्ररक्षण सीखा जाए और इसका अभ्यास किया जाए।
- II. Good fielding is enough to win a cricket match.
अच्छी क्षेत्ररक्षण किसी मैच को जीतने के लिए काफी है।

25. Statement / कथन:

Government has reduced span of price control from 74 drugs to estimated 38.

सरकार ने 74 दवाओं के मूल्य नियंत्रण की सूची को घटा कर 38 कर दिया है।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. Price of some decontrolled drugs is likely to rise.
कुछ अनियंत्रित दवाओं के मूल्य बढ़ सकते हैं।
- II. Availability of some drugs is likely to improve.
कुछ दवाओं की उपलब्धता में सुधार होगा।

21

Statement and Assumption कथन एवं पूर्वधारणाएँ

Assumption means 'to easily guess the implicit meanings contained in a given statement'. The meaning of implicit is to suggest or express in an indirect way. Sometimes people do not say what they have in mind, that is, what they think about, but we get the meaning of that thing from their statements. For example, if we say that 'an honest police superintendent has arrived in the city' that will stop crimes. Therefore, it is a complete concept that if the police superintendent is honest then the crimes will be stopped. So it is clear that when we say something, we do not express every emotion of our mind. We leave many things / ideas inside us without saying. This tendency of ideas can be defined as predetermined.

Some important facts to solve questions related to Assumption

- (i) A statement can have more than one assumption.
- (ii) Any preconception should be common.
- (iii) No predicate statement should be more comprehensive than the statement.
- (iv) Assumptions and statements should be meaningful to each other.
- (v) The prediction must contain the exact sense of the statement.
- (vi) No assumption should contain anything outside the statement.
- (vii) Such an assumption should be considered as a valid one, which reflects the effect of the statement communicated to the public interest and the duty of the informer and which is likely to have a detrimental effect if not continued.
- (viii) An assumption that shows any improvement, beneficial effect or result, should be considered valid.

पूर्वधारणा (Assumption) का अर्थ है "किसी दिए गए कथन में निहित अर्थों का आसानी से अनुमान लगाना"। निहित का अर्थ 'अप्रत्यक्ष' तरीके से सूझाव देना या व्यक्त करना है। कभी-कभी प्रायः लोग यह बात नहीं बताते, जो उनके मन में होती है अर्थात् जिसका वे चिन्तन करते हैं, परन्तु हम उनके कथनों से उस बात का अर्थ निकाल लेते हैं। जैसे— यदि हम कहते हैं कि 'शहर में एक ईमानदार पुलिस अधीक्षक आया है' जिससे अपराधों पर रोक लगेगी। अतः यह एक पूर्वधारणा है कि पुलिस अधीक्षक ईमानदार होगा तो अपराधों पर रोक लगेगी। अतः स्पष्ट है जब हम लोग कुछ कहते हैं तो हम अपने मन की प्रत्येक भावना को व्यक्त नहीं करते हैं। हम अपने पीछे अनेक धारणाएँ/विचारों को बिना कहे छोड़ देते हैं। विचारों को इस प्रवृत्ति को पूर्वधारणा के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

पूर्वधारणा से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करने के कुछ महत्वपूर्ण स्मरणीय तथ्य

- (1) एक कथन को एक से अधिक पूर्वधारणा निकाली जा सकती हैं।
- (2) कोई भी पूर्वधारणा सामान्य होनी चाहिए।
- (3) कोई भी पूर्वधारणा कथन से अधिक व्यापक नहीं होनी चाहिए।
- (4) पूर्वधारणा और कथन एक-दूसरे को सार्वक होने चाहिए।
- (5) पूर्वधारणा में कथन का यथार्थ भाव समाहित होना चाहिए।
- (6) कोई भी पूर्वधारणा में कथन से बाहर की बात दर्शाया नहीं होनी चाहिए।
- (7) ऐसी पूर्वधारणा को वैध माना जाना चाहिए, जो जनहित के लिए सुचित किए गए कथन के प्रभाव एवं सुचना देने वाले के कर्तव्य बोध को प्रदर्शित करता हो तथा जिसे न जारी रखने या इतिहासिक प्रभाव पड़ने की सम्भावना हो, को वैध मानना चाहिए।
- (8) ऐसी पूर्वधारणा जो किसी सुधार, लाभदायक प्रभाव, लाभदायक परिणाम को प्रदर्शित करता है, को वैध मानना चाहिए।



(ix) An assumption that expresses the same effect on two objects of the same class should be considered valid.

(x) No assumption should be a conclusion drawn from the statement.

Analytical description of validity of assumptions

Based on the above examples, it can be concluded that the task of evaluating the validity of an assumption is not difficult, but to complete this task properly, it is necessary to be careful and correct. Sometimes just one word / sentence makes a huge difference when evaluating the validity of an assumption. Looking at the various aspects of assumptions, we are clarifying some important things, which will help you to identify a valid assumption.

(I) The presence of certain words in an assumption gives a kind of uniqueness to this sentence, making it authentic or unproven. There are some words which put more emphasis on the sentence than other words, which changes the general meaning of the sentence. Therefore, when such words are used in a sentence, we need to be careful. Words like only, best, strongest, all, definitely etc. provide some kind of certainty and you should be able to understand their meaning in a sentence.

Assumptions based on advertisement, information, appeals and PILs

Advertisements are usually issued by firms / companies / institutes / industries or government bodies to attract people or to state their specified characteristics or qualities.

Most of the information is issued within an office, in which the information for the concerned persons is mentioned.

Appeals are made by the government, voluntary organizations or some other agencies. It is usually accepted immediately for help or sympathy. It can also be an indirect suggestion.

Public interest information is usually issued by the government or other competent authorities.

In all these types of questions, the assumptions of the following types are considered to be valid.

(9) जो समान वर्ग पर किसी कारण के फलस्वरूप दो वस्तुओं पर समान प्रभाव को व्यक्त करता है, ऐसी पूर्वधारणा को वैध मानना चाहिए।

(10) कोई भी पूर्वधारणा कबन से आधार पर निकाला गया निष्कर्ष नहीं होना चाहिए।

पूर्वधारणाओं की वैधता का विश्लेषणात्मक विवरण

उपरोक्त उदाहरणों के आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि किसी पूर्वधारणा की वैधता का मूल्यांकन करने का कार्य मुश्किल नहीं है, लेकिन इस कार्य को सही तरीके से पूरा करने के लिए सावधानी और सही तरीके की आवश्यकता है। कभी-कभी केवल एक शब्द/वाक्य किसी पूर्वधारणा की वैधता का मूल्यांकन करते समय भारी अंतर पैदा कर देता है। पूर्वधारणाओं के विभिन्न पहलुओं को देखते हुए हम कुछ महत्वपूर्ण बातों को स्पष्ट कर रहे हैं, जो आपको एक वैध पूर्वधारणा को पहचानने में मदद करेंगी।

(1) किसी पूर्वधारणा में कुछ विशिष्ट शब्दों की उपस्थिति इस वाक्य को एक प्रकार की विशिष्टता प्रदान करके इसे प्रमाणिक अथवा अप्रमाणिक बना देता है। कुछ शब्द ऐसे होते हैं, जो दूसरे शब्दों की अपेक्षा वाक्य पर अधिक जोर डालते हैं किमती वाक्य का सामान्य अर्थ बदल जाता है। इसलिए, जब किसी वाक्य में ऐसे शब्दों का इस्तेमाल किया जाता है, तो हमें सावधान रहने की आवश्यकता होती है। एकमात्र, केवल, सर्वश्रेष्ठ, प्रस्ताव, सभी, विशिष्ट तौर पर आदि जैसे शब्द किसी प्रकार की निश्चिता प्रदान करते हैं और आपको किसी वाक्य में इनके अर्थ समझ पाने में सहाय्य देना चाहिए।

विज्ञापन, सूचना, अपील व जनहित सूचनाओं पर आधारित पूर्वधारणाएँ

विज्ञापन आमतौर पर फर्मों/कम्पानियों/संस्थानों/उद्योगों या सरकारी निकायों द्वारा लोगों को आकर्षित करने या अपनी निर्दिष्ट विशेषताएँ जगजाहिर करना के लिए दिए जाते हैं।

अधिकारिक सूचना किसी कार्यालय के भीतर ही जारी की जाती है, जिसमें सम्बन्धित व्यक्तियों के लिए सूचना का उल्लेख होता है।

अपील, सरकार, स्वीच्छक संगठनों या कुछ अन्य एजेंसियों द्वारा की जाती है। आमतौर पर यह सहायता अथवा सहायता के लिए सरकार से की जाती है। यह कोई अप्रत्यक्ष सुझाव भी हो सकती है।

जनहित सूचनाएँ आमतौर पर सरकार या अन्य सक्षम अधिकारियों द्वारा जारी की जाती हैं।

इन सभी प्रकार के प्रश्नों में निम्नलिखित की पूर्वधारणाओं को वैध माना जाता है।

EXERCISE

Directions (Q. 1-25): In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

निर्देश (प्र. 1-25): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ दी गई हैं जिन्हें I और II क्रमशः कहा गया है। कोई मान्यता ही या कही जा रही पूर्वधारणा कहा जाती है। आपको कथन और दो पूर्वधारणाओं दोनों पर विचार करना है और फिर यह तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है।

Give answer/उत्तर दीजिए:

- if only Assumption I is implicit, यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
- if only Assumption II is implicit, यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
- if neither I nor II is implicit, यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
- if both I and II are implicit, यदि पूर्वधारणाएँ I और II दोनों ही अंतर्निहित हैं।

1. **Statement / कथन:**

The state government has decided to appoint four thousand primary school teachers during the next financial year.

राज्य सरकार ने अगले वित्तीय वर्ष के दौरान चार हजार प्राथमिक विद्यालय शिक्षकों की नियुक्ति करने का निर्णय लिया है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

I. There are enough schools in the state to accommodate four thousand additional primary school teachers.

राज्य में चार हजार अतिरिक्त प्राथमिक विद्यालय शिक्षकों के लिए पर्याप्त संख्या में विद्यालय उपलब्ध हैं।

II. The eligible candidates may not be interested to apply as the Government may not finally appoint such a large number of primary school teachers.

हो सकता है योग्यता प्राप्त उम्मीदवार आवेदन करने में रुचि न ले क्योंकि संभव है कि सरकार अंततः इतनी बड़ी संख्या में प्राथमिक विद्यालय शिक्षकों की नियुक्ति न कर सके।

2. **Statement / कथन:**

The government has decided to provide monetary relief to the farmers in the drought-hit areas. सरकार ने सूखेग्रस्त इलाकों के किसानों को मौद्रिक राहत उपलब्ध कराने का निर्णय लिया है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

I. The farmers of the affected areas may accept the government relief.

सूखेग्रस्त इलाकों के किसान सरकारी राहत स्वीकार कर सकते हैं।

II. The government machinery may be able to reach the affected farmers to provide relief. सरकारी तंत्र राहत प्रदान करने के लिए प्रभावित किसानों तक पहुँचने में सक्षम हो सकता है।

3. **Statement / कथन:**

"If you have obtained 75 per cent or more marks in Std X examination, your admission to our coaching class for XII Std is guaranteed." — An advertisement

"यदि आपने दसवीं कक्षा की परीक्षा में 75 प्रतिशत या अधिक अंक प्राप्त किए हैं तो बारहवीं कक्षा के लिए हमारी शैक्षिक कक्षा में आपका दाखिला यकीन है।" — एक विज्ञापन।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

I. Bright students do not generally opt for attending coaching classes.

बुद्धिमान छात्र आमतौर पर शैक्षिक कक्षाओं में जाने का चुनाव नहीं करते हैं।

II. The coaching class has adequate capacity to accommodate all such students.

शैक्षिक कक्षाओं के पास ऐसे सभी छात्रों को स्थान देने की पर्याप्त क्षमता है।

4. **Statement / कथन:**

"Invest in our regular scheme and earn an interest of at least 10%." — Advertisement by a Financial Institution

"हमारे नियमित योजना में निवेश करें और कम से कम 10% व्याज कमाएँ।" — एक वित्तीय संस्था द्वारा विज्ञापन।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

I. 10% interest may attract a good number of investors.

निवेशक 10% व्याज के प्रति कड़ी संख्या में आकर्षित हो सकते हैं।

II. No other scheme offers interest as high as 10%.

कोई अन्य योजना 10% जितना अधिक व्याज नहीं देती है।

5. **Statement / कथन:**

"Join our Yoga institute to keep yourself completely fit." — An advertisement

"स्वयं को पूर्णतया स्वस्थ रखने के लिए हमारे योग संस्थान में प्रवेश लीजिए।" — एक विज्ञापन।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

I. People may prefer exercise to medication.

लोग दवा लेने के बजाय व्यायाम को प्राथमिकता दे सकते हैं।

II. There is an awareness to a great extent about Yoga exercises among people.

लोगों में योगाभ्यास के बारे में कड़ी रूप से जागरूकता है।

6. Statement / कथन:

If you want to get a good job you must have at least the basic knowledge of computers.
यदि आप अच्छी नौकरी चाहते हैं तो कम से कम आपको कंप्यूटर का मूलभूत ज्ञान अवश्य होना चाहिए।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. All good jobs involve use of computers.
सभी अच्छी नौकरीयों में कंप्यूटरों का प्रयोग सम्मिलित होता है।
- II. Nowadays computer knowledge has been made an essential criteria by most of the companies.
आजकल अधिकांश कंपनियों द्वारा कंप्यूटर के ज्ञान को एक अनिवार्य मानक बना दिया गया है।

7. Statement / कथन:

Ten candidates who were on the waiting list could finally be admitted to the course.
उन दस अभ्यर्थियों को अंततः पदवीक्रम में प्रवेश दिया जा सकता है, जो कि प्रतीक्षा-सूची में थे।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Waitlisted candidates do not ordinarily get admission.
साधारणतः प्रतीक्षा-सूची के अभ्यर्थियों को प्रवेश नहीं मिलता है।
- II. A large number of candidates were on the waiting list.
अधिकांश बड़ी संख्या में प्रतीक्षा-सूची में थे।

8. Statement / कथन:

These mangoes are too cheap to be good.
ये आम इतने सस्ते हैं कि अच्छे नहीं हो सकते।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. When the mango crop is abundant, the prices go down.
जब आम की भावुरूपता होती है, तो कीमतें नीचे गिर जाती हैं।
- II. The lower the selling price, the inferior is the quality of the commodity.
विक्रय मूल्य जितना कम होगा, वस्तु की गुणवत्ता उतनी ही निम्न होगी।

9. Statement / कथन:

Many organizations have switched over to online mode of examinations.
बहुत से संगठन परीक्षाओं के ऑनलाइन तरीके की ओर स्थापित हो गए हैं।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Candidates from all parts of the country may be well-versed using computers.
देश के सभी भागों के अभ्यर्थी कंप्यूटर का उपयोग करने में दक्ष हो सकते हैं।

- II. Online mode of examinations helps in recruiting more capable personnel.
परीक्षाओं का ऑनलाइन तरीका अधिक सक्षम कर्मियों की भर्ती में सहायता करता है।

10. Statement / कथन:

The college administration has instructed all the students to stop using cell phones within the college premises.
महाविद्यालय प्रशासन ने सभी विद्यार्थियों को महाविद्यालय परिसर में सेल फोन का प्रयोग न करने के निर्देश दिए हैं।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. The students may stop using cell phones in the college premises.
विद्यार्थी महाविद्यालय परिसर में सेल फोन का प्रयोग करना बंद कर सकते हैं।
- II. The students may continue to use cell phones in the college premises.
विद्यार्थी महाविद्यालय परिसर में सेल फोन का प्रयोग करना जारी रख सकते हैं।

11. Statement / कथन:

"Put a notice on the Board that all the employees should come on time to office." — An officer tells his assistant.
"सूचना-पट्ट पर एक सूचना लगाएं कि सभी कर्मचारियों को समय पर कार्यालय आना चाहिए।" — एक अधिकारी अपने सहायक से कहता है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. All the employees come late.
सभी कर्मचारी वििलम्ब से आते हैं।
- II. Employees read such notice on the Board.
कर्मचारी सूचना-पट्ट पर ऐसी सूचना पढ़ते हैं।

12. Statement / कथन:

"The gravity of the situation demands stern action on our part." — A police officer tells his subordinates.
"स्थिति की गंभीरता हमारी तरफ से कठोर कार्रवाही की मांग कर रही है।" — एक पुलिस अधिकारी अपने अधीनस्थ से कहता है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Unless stern action is taken the situation will not improve.
जबतक कि कठोर कार्रवाही नहीं की जाती, स्थिति में सुधार नहीं होगा।
- II. Stern action is a choice only for grave situations.
कठोर कार्रवाही का विकल्प केवल गंभीर स्थितियों के लिए है।

13. Statement / कथन:

The world gold production has continued to grow irrespective of the price hike,
 मूल्यवृद्धि को विरहित वैश्विक स्वर्ण उत्पादन में बढ़त जारी है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Quantity of gold produced doesn't affect its price in the market.
 उत्पादित होने की मात्रा बाजार में इसके मूल्य को प्रभावित नहीं करती है।
- II. In case of price hike the production of gold should be reduced.
 मूल्यवृद्धि की स्थिति में स्वर्ण का उत्पादन कम किया जाना चाहिए।

14. Statement / कथन:

An advertisement: If you want to follow the footprints of an ideal leader, wear 'X' brand of shoes.
 एक विज्ञापन : यदि आप आदर्श नेता के पदचिह्नों का अनुसरण करना चाहते हैं तो 'X' ब्रांड के जूते पहनें।

एक विज्ञापन : यदि आप आदर्श नेता के पदचिह्नों का अनुसरण करना चाहते हैं तो 'X' ब्रांड के जूते पहनें।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Most people like to become ideal leaders.
 ज्यादातर लोगों को आदर्श नेता बनना अच्छा लगता है।
- II. One can't become ideal leader unless one wears 'X' brand of shoes.
 कोई आदर्श नेता नहीं बन सकता जब तक कि वह 'X' ब्रांड का जूता नहीं पहनता।

15. Statement / कथन:

An advertisement: Now you can own a new car in just Rs 1,999 per month.
 एक विज्ञापन : अब आप, प्रति माह केवल 1,999 रुपए में अपनी नई कार ले सकते हैं।

एक विज्ञापन : अब आप, प्रति माह केवल 1,999 रुपए में अपनी नई कार ले सकते हैं।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. People do not want to buy used cars.
 लोग, इस्तेमाल की हुई गाड़ी नहीं खरीदना चाहते हैं।
- II. Most people can afford to pay Rs 1,999 per month for a new car.
 ज्यादातर लोग, नई गाड़ी के लिए प्रति माह 1,999 रुपए अदा करने में समर्थ हो सकते हैं।

16. Statement / कथन:

Beware of dogs. Our dogs do not bark but they are trained to distinguish between genuine guests and intruders.
 कुतों से सावधान रहिए। हमारे कुते भौंकते नहीं हैं, किन्तु उन्हें प्रामाणिक मेहमान और अवैधभक्त रूप से प्रवेश करने वालों को बीच बर्क करने का प्रशिक्षण दिया गया है।

कुतों से सावधान रहिए। हमारे कुते भौंकते नहीं हैं, किन्तु उन्हें प्रामाणिक मेहमान और अवैधभक्त रूप से प्रवेश करने वालों को बीच बर्क करने का प्रशिक्षण दिया गया है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Barking dogs rarely bite.
 भौंकने वाले कुते कभी-कभी ही काटते हैं।
- II. Our dogs could be dangerous for intruders.
 हमारे कुते अवैधभक्त रूप से प्रवेश करने वालों के लिए हानिकारक सिद्ध हो सकते हैं।

17. Statement / कथन:

The Government has decided to overhaul the structure of school fee by linking the school fee with the incomes of parents.
 सरकार ने स्कूल फीस की रीति को माता-पिता की आय के साथ जोड़कर स्कूल फीस को दौरे का कार्यान्वयन करने का निर्णय किया है।

सरकार ने स्कूल फीस की रीति को माता-पिता की आय के साथ जोड़कर स्कूल फीस को दौरे का कार्यान्वयन करने का निर्णय किया है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Parents will furnish correct information about their incomes to schools.
 माता-पिता अपने वार्षिक आय की जानकारी स्कूल को देंगे।
- II. Parents will agree to pay the fee after the overhauling of the fee structure.
 माता-पिता दौरे के कार्यान्वयन के बाद फीस को अदा करने के लिए राजी होंगे।

18. Statement / कथन:

The Government should engage the Army for the rapid rehabilitation of people affected by the cyclone.
 सरकार को चक्रवात से प्रभावित हुए लोगों का त्वरित पुनर्वासन करने के लिए सेना को सम्मिलित चाहिए।

सरकार को चक्रवात से प्रभावित हुए लोगों का त्वरित पुनर्वासन करने के लिए सेना को सम्मिलित चाहिए।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Only the Army can rehabilitate the people affected by the cyclone quickly.
 केवल सेना ही चक्रवात से पीड़ित लोगों का पुनर्वासन तीव्र गति से कर सकती है।
- II. The Army can take up works other than war also.
 सेना युद्ध के अलावा अन्य कार्य भी अपने ज़िम्मे ले सकती है।

19. Statement / कथन:

The government has decided to launch food-for-work programme in all the drought-affected areas.
 सरकार ने सभी सूखाग्रस्त क्षेत्रों में काम के बदले अनाज कार्यक्रम प्रारंभ करने का निर्णय किया है।

सरकार ने सभी सूखाग्रस्त क्षेत्रों में काम के बदले अनाज कार्यक्रम प्रारंभ करने का निर्णय किया है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. The government has the machinery to implement the food for work programme in all the drought-affected areas.
 सरकार के पास सभी सूखाग्रस्त क्षेत्रों में काम के बदले अनाज कार्यक्रम कार्यान्वित करने का तंत्र है।
- II. There is enough food in stock to implement the programmes successfully.
 इस कार्यक्रम को सफलतापूर्वक कार्यान्वित करने के लिए अनाज का पर्याप्त भंडार है।

20. Statement / कथन:

"Learn computer at no cost and make your life more meaningful."—An advertisement
एक विज्ञापन—"बिना लागत के कंप्यूटर सीखिए और अपना जीवन अधिक सार्थक बनाइए।"

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. People prefer to join courses without any fees.
लोग किसी कृष्क के बिना पाठ्यक्रमों में शामिल होने अधिक पसंद करते हैं।
- II. Knowledge in computer makes life more meaningful.
कंप्यूटर का ज्ञान जीवन को अधिक सार्थक बनाता है।

21. Statement / कथन:

"If you are first class graduate, our organisation is the best place for you to work." — An advertisement
"यदि आप प्रथम श्रेणी स्नातक हैं तो हमारा संगठन आपके लिए काम करने का श्रेष्ठ स्थान है।"—एक विज्ञापन।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. No other organisation may require first class graduates as they may not get adequate number of applications.
किसी अन्य संगठन को प्रथम श्रेणी स्नातकों की आवश्यकता नहीं होगी क्योंकि उन्हें पर्याप्त संख्या में आवेदन प्राप्त नहीं होंगे।
- II. First class graduates may get attracted and apply to this organisation.
प्रथम श्रेणी स्नातक आकर्षित हो सकेंगे और इस संगठन में आवेदन करेंगे।

22. Statement / कथन:

The X-Airlines has decided to increase the passenger fare by 15% with immediate effect.
X एयरलाइन्स ने तत्काल प्रभावी रूप से यात्री किराये में 15% की वृद्धि करने का निर्णय लिया है।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. The demand for seats of the X-Airlines may remain unchanged even after the hike of fare.
किराये में वृद्धि के बाद भी X एयरलाइन्स की सीटों की माँग अपरिवर्तित रहेगी।
- II. Other airline companies may also hike the passenger fares.
अन्य एयरलाइन्स कंपनियाँ भी यात्री किराये में वृद्धि कर सकती हैं।

23. Statement / कथन:

"Our bank provides all your banking requirements at one location." — An advertisement of a bank
"हमारा बैंक आपकी सभी बैंकिंग जरूरतों को एक ही स्थान पर उपलब्ध करता है।" एक बैंक का विज्ञापन।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. Customers prefer to carry out all banking transactions at one place.
ग्राहक सभी बैंकिंग लेन देन एक ही स्थान पर करना पसंद करते हैं।
- II. People may get attracted by the advertisement and carry out their transactions with this bank.
लोग विज्ञापन से आकर्षित होकर इस बैंक के साथ अपने सम्बन्धों रख सकते हैं।

24. Statement / कथन:

Recently there was an incident of robbery in a bank located in a crowded area.
हाल ही में चोरी-छाड़ वाले क्षेत्र में स्थित एक बैंक में दकैती की घटना हुई।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. It was a holiday on the day of robbery.
दकैती का दिन छुट्टी का दिन था।
- II. The bank did not have any arrangement of CCTV camera.
बैंक के पास CCTV कैमरों की कोई व्यवस्था नहीं थी।

25. Statement / कथन:

Many people are facing the problem of obesity due to their sedentary job.
बहुत से लोग अपनी बैठने की नौकरी के कारण मोटापे की समस्या का सामना कर रहे हैं।

Assumptions / पूर्वधारणाएँ:

- I. A little bit of experience is needed to reduce obesity.
मोटापे को घटाने के लिए थोड़े से व्यायाम की आवश्यकता है।
- II. Obesity has become a common disease.
मोटापे एक आम बीमारी हो गया है।

22

Statement and Argument कथन एवं तर्क

An argument made in favor or opposition of a statement that is genuinely related to the statement, as well as substantiate the truth, is called a strong argument, whereas an argument made in favor or opposition of a statement that is not directly related to the statement, as well as does not prove the truth of the statement, is called a weak argument.

It is very important to consider the following points to identify and solve the questions related to the statement and argument.

1. The arguments which are directly clear.
2. Those arguments are based on truth.
3. The arguments which are true from scientific point of view.
4. The arguments which are in conformity with the rules, laws and ideas stated in the society.
5. The argument which has a clear meaning.
6. Arguments that are not at all comparable.
7. The argument which does not represent the questioner.

In the questions related to statement and argument, there is a statement and two arguments are given below it. You have to consider both the arguments and logically decide which of the two arguments is strong and which is weak. Strong arguments are directly related to the statement and they are also useful for the statement, while weak arguments are not directly related to the statement and are not important to the statement.

किसी कथन के पक्ष या विपक्ष में दिया गया ऐसा तर्क जो कि वास्तविक रूप से कथन से सम्बंधित हो, साथ-ही-साथ सत्यता को प्रमाणित करता हो, ऐसे तर्क को टोय या प्रबल तर्क कहते हैं, जबकि किसी कथन के पक्ष या विपक्ष में दिया गया ऐसा तर्क जो कि प्रत्यक्ष रूप से कथन से सम्बंधित न हो, साथ-ही-साथ कथन को सत्यता को प्रमाणित नहीं करता हो, ऐसे तर्क को कमजोर या निरबल तर्क कहते हैं।

कथन एवं तर्क से सम्बंधित प्रश्नों को पहचान कर इन कार्यों के लिए निम्नलिखित बिन्दुओं पर विचार करना उचित आवश्यक है।

1. जो तर्क प्रत्यक्ष रूप से विस्तृत स्पष्ट हो।
2. जो तर्क सत्यता पर आधारित हो।
3. जो तर्क वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सत्य हो।
4. जो तर्क समाज में चल रहे नियम, कानून एवं विचार के अनुरूप हो।
5. जो तर्क स्पष्ट अर्थ वाला हो।
6. जो तर्क विस्तृत तुलनात्मक न हो।
7. जो तर्क प्रत्यक्षता को न दर्शाता हो।

कथन एवं तर्क से सम्बंधित प्रश्नों में एक कथन तथा उसके नीचे दो तर्क दिए होते हैं। आपको कथन तथा उसके नीचे दिए दोनों तर्कों पर विचार करके तर्कनिष्ठता करना होता है कि दोनों तर्कों में से कौन-सा तर्क टोय है और कौन-सा कमजोर है। टोय तर्कों का कथन से सीधा सम्बन्ध होता है तथा वे कथन के लिए उपयोगी भी होते हैं, जबकि कमजोर तर्कों का कथन से सीधा सम्बन्ध नहीं होता है तथा वे कथन के लिए महत्वहीन होते हैं।

EXERCISE

Directions (Q. 1-25): In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between 'strong' arguments and 'weak' arguments. 'Strong' arguments are those which are both important and directly related to the question. 'Weak' arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question or may be related to a trivial aspect of the question.

Each question below is followed by two arguments numbered I and II. You have to decide which of the argument is a 'strong' argument and which is a 'weak' argument. Give answer:

निर्देश (प्र. 1-25): महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय टोय तर्क और निरबल तर्क इनमें जहाँ तक उनका उस प्रश्न से सम्बंध हो, प्रभेद कर सकना आवश्यक होता है। टोय तर्क महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे सम्बंधित होते हैं। निरबल तर्क वे होते हैं जो कि कम महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे सम्बंधित नहीं हो सकते हैं।

सूचना : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कौन-सा तर्क टोय तर्क है और कौन-सा तर्क निरबल तर्क है।

Give answer/उत्तर दीजिए:

- (a) if only argument I is strong.
यदि केवल तर्क I टोय है
- (b) if only argument II is strong.
यदि केवल तर्क II टोय है

(c) if neither I nor II is strong.

यदि न तो तर्क I न ही II ठोस है।

(d) if both I and II are strong.

यदि तर्क I और II दोनों ठोस हैं।

1. **Statement / कथन:**

Should hand baggage on all international flights be permanently banned?

क्या सभी अंतर्राष्ट्रीय उड़ानों में हाथ के बैगों पर स्थायी रूप से एक लगा दी जानी चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. No, it causes a lot of inconvenience since items of minimum requirement need to be carried during long-haul flights.

नहीं, इससे बहुत असुविधा होती है क्योंकि लंबी दूरी की उड़ानों में न्यूनतम आवश्यकताओं की चीजें ले जानी पड़ती हैं।

II. Yes, it is necessary to ensure security of passengers on board.

हाँ, यात्रा कर रहे यात्रियों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए यह आवश्यक है।

2. **Statement / कथन:**

Should there be a complete ban on bursting crackers including fireworks barring a few occasions in our country?

क्या हमारे देश में कुछ अवसरों को छोड़कर अतिरिक्तकरीब सड़ित फटाखे चलाने पर पूर्ण प्रतिबंध होना चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. No, people should be allowed to enjoy on all occasions according to their interests and priorities.

नहीं, लोगों को सभी अवसरों पर अपनी रुचियों और प्राथमिकताओं के अनुसार आनंद उठाने की अनुमति होनी चाहिए।

II. Yes, bursting crackers causes a lot of sound and air pollution which is hazardous to health.

हाँ, फटाखे चलाने से बहुत ज्यादा ध्वनि और वायु प्रदूषण होता है जो स्वास्थ्य के लिए खतरनाक है।

3. **Statement / कथन:**

Should the women be advised not to travel alone at night in view of the increasing incidences of rape and sexual abuse?

क्या बलात्कार और यौन उत्पीड़न की बढ़ती हुई घटनाओं के कारण महिलाओं को रात में अकेले यात्रा नहीं करने की सलाह दी जानी चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. No, instead the Government should take measures to control such incidences.

नहीं, इसके स्थान पर सरकार को ऐसी घटनाओं को नियंत्रित करने के उपाय करने चाहिए।

II. Yes, it is difficult even for the police department to control such cases.

हाँ, पुलिस विभाग के लिए भी ऐसी घटनाओं पर नियंत्रण रखना मुश्किल है।

4. **Statement / कथन:**

Should the current practice of presenting budget be changed?

क्या बजट प्रस्तुत करने का वर्तमान तरीका बदल दिया जाना चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes; we are carrying it since pre-Independence era.

हाँ, हम इसे स्वातंत्र्य-पूर्व के समय से ही कर रहे हैं।

II. No; the present practice of presenting budget is citizen-friendly.

नहीं, बजट प्रस्तुत करने का वर्तमान तरीका लोकसम्मत है।

5. **Statement / कथन:**

Should the number of holidays given to Govt employees be reduced to only five in a year?

क्या सरकारी कर्मचारियों को दिए जाने वाले अवकाशों की संख्या को घटाकर एक वर्ष में केवल पांच कर देना चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes, such holidays subsequently reduce working hours, thus adversely affecting the economy of the nation.

हाँ, ऐसे अवकाश होने चलकर काम करने के घंटों को कम करते हैं और इसलिए देश की अर्थव्यवस्था पर प्रतिकूल प्रभाव डालते हैं।

II. No, employees require intermittent rest from hectic work schedule.

नहीं, कर्मचारियों को थकाऊ दिनचर्या से समय-समय पर विश्राम की आवश्यकता होती है।

6. **Statement / कथन:**

Should cricket replace hockey as the national sport of India?

क्या क्रिकेट को भारत के राष्ट्रीय खेल के रूप में हॉकी को विस्थापित कर देना चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes, the performance of the hockey team has been dismal for the last few years.

हाँ, पिछले कुछ वर्षों में हॉकी टीम का प्रदर्शन निराशाजनक रहा है।

II. No, cricket is the national sport of Australia and no two countries must have the same national sport.

नहीं, क्रिकेट ऑस्ट्रेलिया का राष्ट्रीय खेल है और दो देशों का एक ही राष्ट्रीय खेल निर्धारित रूप में नहीं हो सकता है।

7. **Statement / कथन:**
Should there be only two political parties in India?

क्या भारत में केवल दो राजनीतिक दल होने चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, in many developed countries there are only two political parties.
हाँ, बहुत से विकसित देशों में केवल दो राजनीतिक दल हैं।
II. No, Indian electorate is not mature to select between only two political parties.
नहीं, भारतीय मतदाता दो राजनीतिक दलों को बीच चुनाव करने के लिए परिपक्व नहीं हैं।

8. **Statement / कथन:**
Can education be ensured as a fundamental right without tackling the problem of child labour in India?

क्या भारत में बालश्रम को समाप्त कर दिया बिना शिक्षा को एक मौलिक अधिकार के रूप में सुनिश्चित किया जा सकता है।

Arguments / तर्क:

- I. Yes, the root cause of child labour lies in the problem of depriving the child of education.
हाँ, बालश्रम का मूल कारण बच्चों को शिक्षा से वंचित करने में निहित है।
II. No, the root causes which make a child deprived of education are the compulsion of its family and the circumstances which force a child to resort to child labour.
नहीं, ये मूल कारण जो बच्चों को शिक्षा से वंचित करते हैं, उनके परिवारों की विवशता और वे परिस्थितियाँ हैं, जो एक बच्चे को बालश्रम का सहारा लेने के लिए विवश करती हैं।

9. **Statement / कथन:**
Should ordinance factories be open to private sector?

क्या अनुबंध कारखानों को निजी क्षेत्र के लिए खोल दिया जाना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, all the superpowers in the world have done this.
हाँ, विश्व की सभी महाशक्तियों ने ऐसा किया है।
II. No, privatisation will lead us to the age of thralldom and slavery.
नहीं, निजीकरण हमें दासता और गुलामी के युग में ले जाएगा।

10. **Statement / कथन:**
Should there be a ban on ultrasound checkup to detect the gender of the child in the womb?

क्या गर्भ में बच्चे के लिंग का परीक्षण करने के लिए किए जाने वाले अल्ट्रासाउंड पर प्रतिबंध होना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, it will hamper the sex ratio.
हाँ, यह लिंगानुपात को नुकसान पहुंचाएगा।
II. No, this will suppress the freedom of the human beings.
नहीं, यह मानव मान को स्वतंत्रता का दमन करेगा।

11. **Statement / कथन:**
Should there be a ban for the second term of presidency?

क्या राष्ट्रपतिता के दूसरे कार्यकाल पर प्रतिबंध होना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, new persons must be given chances.
हाँ, नए लोगों को भी अवसर अवसर दिए जाने चाहिए।
II. No, we should never make any changes in the Constitution made by forefathers.
नहीं, हमें पूर्वजों द्वारा बनाए गए संविधान में परिवर्तन नहीं करना चाहिए।

12. **Statement / कथन:**
Should women be given equal opportunity in matter of employment in every field?

क्या प्रत्येक क्षेत्र में रोजगार के मामले में महिलाओं को समान अवसर दिए जाने चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, they are equally capable.
हाँ, वे भी समान रूप से सक्षम हैं।
II. No, they have to shoulder household responsibilities too.
नहीं, उन्हें घरेलू जिम्मेदारियाँ भी निभानी होती हैं।

13. **Statement / कथन:**
Should seniority be the only criterion for the promotion?

क्या प्रोन्नति के लिए वयोवृद्धता ही एकमात्र मानदंड होनी चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. No. All the senior employees are not interested in promotion.
नहीं, सभी वरिष्ठ कर्मचारी प्रोन्नति में रुचि नहीं रखते हैं।
II. Yes, Otherwise senior employees feel humiliated.
हाँ, अन्यथा वरिष्ठ कर्मचारी अपमानित महसूस करेंगे।

14. **Statement / कथन:**
Should there be a ban on using mobile phones while driving vehicles?

क्या वाहन चलाते समय मोबाइल फोन का प्रयोग करना वर्जित होना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. No. This will affect the basic purpose of keeping a mobile phone.
नहीं, यह मोबाइल फोन रखने का मूल उद्देश्य को प्रभावित करेगा।
II. Yes. Doing two works simultaneously should not be permissible.
हाँ, एकसाथ दो कार्य करने की अनुमति नहीं होनी चाहिए।

15. Statement / कथन:

Should India acquire/manufacture the latest nuclear weapons?

क्या भारत को, अत्याधुनिक परमाणु शस्त्रों का निर्माण करना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, the enemies of India are improving their weapons continuously.
हाँ, भारत के शत्रु स्वयं को हथियारों में निरंतर सुधार ला रहे हैं।
- II. No, it will be against our policy of maintaining world peace.
नहीं, यह हमारी विश्व शांति बनाए रखने की नीति के विपरीत होगा।

16. Statement / कथन:

Should animals be killed in the name of laboratory experiment?

क्या प्रयोगशाला-परीक्षण के सहानुभूति जानवरों को मारना ठीक है?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, they are available in abundance.
हाँ, वे प्रचुरता में उपलब्ध हैं।
- II. No, we have been supporting non-violence on every step of our lives.
नहीं, हम जीवन के प्रत्येक चरण पर अहिंसा को समर्थन करते आए हैं।

17. Statement / कथन:

Should the prestigious people be met with special treatment by law if they have committed crime unknowingly?

क्या, कोई भी प्रतिष्ठित व्यक्ति को अज्ञानपूर्वक से अपराध करता है उसके साथ कानून को विशेष व्यवहार करना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, because the prestigious people do not commit crime intentionally.
हाँ, क्योंकि प्रतिष्ठित व्यक्ति द्वारा किया गया अपराध जानबूझकर किया गया नहीं होता है।
- II. No, it is our policy that everybody is equal before the law.
नहीं, हमारी नीति है कि कानून के सामने सभी समान हैं।

18. Statement / कथन:

Should India become a permanent member of UN's Security Council?

क्या भारत को संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य बनना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, India has emerged as a country which loves peace and amity.

हाँ, भारत एक ऐसे देश के रूप में उभरा हुआ है, जो प्यार और मित्रता पसंद करता है।

- II. No, let us first solve problems of our own people like poverty, malnutrition, etc.
नहीं, सबसे पहले हम अपनी समस्याओं-गरीबी एवं कुपोषण का समाधान करना चाहिए।

19. Statement / कथन:

Should the parents of those children who do not send their wards to school be fined?

क्या, ऐसे बच्चों के माता-पिता को जो उन्हें विद्यालय में नहीं भेजते हैं, दंडित करना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. Yes, this is the only way to eradicate illiteracy.
हाँ, यह विद्वानता उन्मूलन का एक मात्र मार्ग है।
- II. No, why should the parents be fined?
नहीं, माता-पिता को क्यों दंडित करना चाहिए?

20. Statement / कथन:

Should there be a total ban on all tobacco products in India?

क्या भारत में तंबाकू के सभी उत्पादों पर पूरी तरह से बंद हो जाना चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. No, this will render a large number of people jobless.
नहीं, इससे लोग बड़ी संख्या में बेरोजगार हो जाएंगे।
- II. No, the government will lose huge amount of money as it will not earn by way of taxes on these products.
नहीं, सरकार को बड़ी राशि की हानि होगी जो वह इन उत्पादों से करों के माध्यम से अर्जित करती है।

21. Statement / कथन:

Should there be only one rate of interest for term deposits of varying durations in banks?

क्या विभिन्न अवधियों की समयबद्ध बैंक जमाओं के लिए केवल एक ही व्याज दर होनी चाहिए?

Arguments / तर्क:

- I. No, people will refrain from keeping money for longer duration resulting into reduction of liquidity level of banks.
नहीं, लोग दीर्घकाल के लिए धन बैंकों में नहीं रखेंगे और परिणामतः बैंकों की द्रव्यता (Liquidity) का स्तर कम होगा।
- II. Yes, this will be much simple for the common people and they may be encouraged to keep more money in banks.
हाँ, यह आम लोगों के लिए ज्यादा सरल होगा और बैंकों में अधिक धन रखने के लिए वे प्रेरित होंगे।

22. **Statement / कथन:**

Should there be a cap on maximum number of contestants for parliamentary elections in any constituency?

क्या किसी निर्वाचन क्षेत्र में संसदीय चुनाव के लिए उम्मीदवारों की अधिकतम संख्या के संबंध में कोई छद्म सीमा होनी चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes, this will make the parliamentary elections more meaningful as the voters can make a considered judgement for casting their vote.

हाँ, इससे संसदीय चुनाव अधिक अर्थपूर्ण होंगे, क्योंकि वोटers अपने वोट देने के संबंध में सूचिततापूर्वक निर्णय ले पाएंगे।

II. No, in a democracy any person fulfilling the eligibility criteria can contest parliamentary elections and there should be no such restrictions.

नहीं, प्रजातंत्र में चाहता हरेक व्यक्ति पूर्ण कार्यवाला कोई भी व्यक्ति संसदीय चुनाव लड़ सकता है और ऐसा कोई प्रतिबंध नहीं होना चाहिए।

23. **Statement / कथन:**

Should Indian government ban printed books and start using e-books in schools and colleges?

क्या भारत सरकार को सभी स्कूलों और कॉलेजों पर प्रतिबंध लगा देना चाहिए एवं विद्यार्थियों को केवल ई-किताबों का उपयोग शुरू कर देना चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes, This will help protect trees which are recklessly felled to make papers.

हाँ, यह पेड़ों की सुरक्षा करने में सहायता करेगा जो कि कागज बनाने के लिए अनाधिक्य रूप से काटे जाते हैं।

II. No, It will require a huge investment as every student will need electronic devices to read e-books and this is not possible for a poor country like India.

नहीं, इसमें बहुत बड़ा निवेश करने की आवश्यकता होगी क्योंकि हर छात्र को इलेक्ट्रॉनिक डिवाइस चाहिए और यह गरीब देशों के लिए संभव नहीं है।

नहीं, इसके लिए एक बड़ा निवेश की आवश्यकता होगी क्योंकि ई-किताबों को पढ़ने के लिए इलेक्ट्रॉनिक डिवाइसों की आवश्यकता होगी और यह भारत जैसे गरीब देश के लिए संभव नहीं है।

24. **Statement / कथन:**

Should government directly buy crop from the farmers from across India?

क्या सरकार को संपूर्ण भारत में किसानों से सीधे फसल खरीदनी चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes, Farmers' exploitation by middlemen traders could be stopped.

हाँ, इससे बड़े बिचौलिया व्यापारियों के द्वारा किसानों का शोषण रोका जा सकता है।

II. No, People would lose their opportunities of getting help from such people in time of need.

नहीं, लोग जरूरत के समय ऐसे लोगों से सहायता पाने का अवसर खो देंगे।

25. **Statement / कथन:**

Should education ministry start board examination from Class VIII onwards?

क्या शिक्षा मंत्रालय को कक्षा VIII से आगे बोर्ड परीक्षाएँ शुरू कर देनी चाहिए?

Arguments / तर्क:

I. Yes, Then only well-qualified students will take admission in colleges.

हाँ, इससे केवल अच्छे योग्य विद्यार्थी ही कॉलेजों में प्रवेश कर सकेंगे।

II. No, Students will get time to participate in other curricular activities and they will not feel stress.

नहीं, विद्यार्थियों को दूसरी गतिविधियों में भाग लेने का समय मिलेगा और वे तनाव महसूस नहीं करेंगे।