

### Toy age refers to



खिलौना उम्र को संदर्भित करता है

A.Early Childhood

**B.**Late Childhood

**C.**Babyhood

**D.**All of these

## Which of the following statement is not appropriate to motivation as a process निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक प्रक्रिया के रूप में प्रेरणा के लिए उपयुक्त नहीं है



- A.It causes a person to move towards a goal यह एक व्यक्ति को एक लक्ष्य की ओर बढ़ने का कारण बनता है।
- B.It satisfies the person's biological needs यह व्यक्ति की जैविक आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है

- C.It helps in achieving a psychological ambition एक मनोवैज्ञानिक महत्वाकांक्षा प्राप्त करने में मदद करता है।
- D.It keeps away from an unpleasant situation यह एक अप्रिय स्थिति से दूर रखता है

### A child writes with his / her left hand and is comfortable doing things with it, she / he should be -

एक बच्चा अपने बाएं हाथ से लिखता है और इसके साथ चीजों को करने में सहज होता है, उसे होना चाहिए -



#### **A.**Discouraged

B.Made to write with the left hand बाएँ हाथ से लिखना

C.Allow his preference उनकी पसंद को प्राथमिकता दें।

D.Send to seek medical help चिकित्सा सहायता लेने के लिए भेजें

#### Which of the following is NOT a sign of 'being gifted'?



- **A.**Curiosity
- **B.**Creativity
- **C.**Poor relationship with peers
- D.Interest in extra reading

# Which indicates the change in the quality or character of a child? जो एक बच्चे की गुणवत्ता या चरित्र में परिवर्तन को इंगित करता है?



A.Growth

**B.**Development

**C.**Learning

**D.**Environment

### Who is the father of "Theory of Multiple Intelligence"? थ्योरी ऑफ़ मल्टीपल इंटेलिजेंस" के जनक कौन हैं?



A.Gardner

**B.**Vygotsky

**C.**Bruner

D.Piaget

#### Learning depends on cognitive development

सीखना संज्ञानात्मक विकास पर निर्भर करता है



**A.**Always

**B.**Some Times

**C.**Never

**D.**In calculation

IQ scores are generally \_\_\_\_\_ correlated with academic performance.

आईक्यू स्कोर आम तौर पर अकादमिक प्रदर्शन के साथ \_\_\_\_\_ सहसंबद्ध होते हैं SAFALTA CLASS SAFALTA CLASS



A.Least

**B.**Perfectly

**C.**Highly

**D.**Moderately

As a teacher, who firmly believes in social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods would you prefer for assessing your students? एक शिक्षक के रूप में, जो लेव वायगोत्स्की के सामाजिक रचनावादी सिद्धांत में दढ़ता से विश्वास करते हैं, आप अपने छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधियां पसंद करेंगे?



- (a) Collaborative projects
- (ए) सहयोगात्मक परियोजनाओं
- (b) Standardized tests
- (b) मानकीकृत परीक्षण
- (c) Fact-based recall questions
- (c) तथ्य-आधारित स्मरण प्रश्न
- (d) Objective multiple-choice type questions
- (d) वस्तुनिष्ठ बह्विकल्पी प्रकार के प्रश्न

To cater to individual differences in his classroom, a teacher should: अपनी कक्षा में व्यक्तिगत मतभेदों को पूरा करने के लिए, एक शिक्षक को यह करना चाहिए:



- (a) have uniform and standard ways of teaching and assessment
- (ए) शिक्षण और मूल्यांकन के समान और मानक तरीके हैं
- (b) segregate and label children based on their marks
- (b) बच्चों को उनके अंकों के आधार पर अलग और लेबल करना

- (c) engage in a dialogue with students and value their perspectives (c) छात्रों के साथ बातचीत में संलग्न हैं और उनके दृष्टिकोण को महत्व देते हैं
- (d) impose strict rules upon his students
- (d) उसके छात्रों पर सख्त नियम लागू करें

Assessment is purposeful if: मूल्यांकन उद्देश्यपूर्ण है यदिः



- (a) it induces fear and stress among the students
- (a) यह छात्रों में भय और तनाव उत्पन्न करता है
- (b) it serves as a feedback for the students as well as the teachers
- (b) यह छात्रों के साथ-साथ शिक्षकों के लिए एक प्रतिक्रिया के रूप में कार्य करता है
- (c) it is done only once at the end of the year (c) यह वर्ष के अंत में केवल एक बार किया जाता है
- (d) comparative evaluations are made to differentiate between the students' achievements
- छात्रों की उपलब्धियों के बीच अंतर करने के लिए त्लनात्मक मूल्यांकन किया जाता है

# According to NCF, 2005, the role of a teacher has to be: NCF, 2005 के अनुसार, एक शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए



- (a) Authoritative आधिकारिक
- (b) Dictatorial तानाशाही
- (c) Permissive अन्मेय
- (d) Facilitative सुविधात्मक

Inclusion of children with special needs: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करना:



- (a) is an unrealistic goal अवास्तविक लक्ष्य है
- (b) is detrimental to children without disabilities विकलांग बच्चों के लिए हानिकारक है
- (c) will increase the burden on schools स्कूलों पर बोझ बढ़ेगा

(d) requires a change in attitude, content and approach to teaching

शिक्षण के लिए दृष्टिकोण, सामग्री और दृष्टिकोण में बदलाव की आवश्यकता है

Having a diverse classroom with children from varied social, economic and cultural backgrounds enriches the learning experiences of all students." This statement is: विभिन्न सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों के साथ एक विविध कक्षा होने से सभी छात्रों के सीखने के अनुभव समृद्ध होते हैं। "यह कथन है:

- (a) incorrect, because it can confuse the children and they may feel lost
- (ए) गलत है, क्योंकि यह बच्चों को भ्रमित कर सकता है और वे खोए हुए महर्सूस कर सकते हैं
- (b) correct, because children learn many skills from their peers
- (b) सही है, क्योंकि बच्चे अपने साथियों से कई कौशल सीखते हैं
- (c) correct, because it makes the classroom more hierarchical
- (c) सही, क्योंकि यह कक्षा को अधिक श्रेणीबद्ध बनाता है।
- (d) incorrect, because it leads to unnecessary competition
- (d) गलत, क्योंकि यह अनावश्यक प्रतिस्पर्धा की ओर ले जाता है।

### A child with hearing impairment: श्रवण दोष वाला बच्चा:



- (a) should be sent only to a school for the hearing impaired and not to a regular school
- (ए) केवल बिगड़ा हुआ सुनवाई के लिए एक स्कूल में भेजा जाना चाहिए और नियमित स्कूल नहीं
- (b) will not benefit from academic education only and should be given vocational training instead
- (b) केवल अकादमिक शिक्षा से लाभ नहीं होगा और इसके बदले व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए
- (c) can do very well in a regular school if suitable facilitation and resources are provided (c) नियमित स्कूल में बहुत अच्छा कर सकते हैं यदि उपयुक्त सुविधा और संसाधन प्रदान किए जाते हैं
- (d) will never be able to perform on a par with classmates in a regular school (d) एक नियमित स्कूल में सहपाठियों के साथ एक सममूल्य पर प्रदर्शन करने में सक्षम नहीं होगा

Which of the following is a characteristic of a gifted learner? निम्नलिखित में से कौन एक प्रतिभाशाली शिक्षार्थी की विशेषता है?



- (a) He gets aggressive and frustrated.
- (a) वह आक्रामक और निराश हो जाता है।
- (b) He can feel understimulated and bored if the class activities are not challenging enough.
- (b) यदि कक्षा की गतिविधियाँ पर्याप्त चुनौतीपूर्ण नहीं हैं, तो वह समझ और ऊब महसूस कर सकता है।
- (c) He is highly temperamental.
- (c) वह अत्यधिक मनमौजी है।
- (d) He engages in ritualistic behaviour like hand flapping, rocking, etc.
- (d) वह कर्मकांडी व्यवहार में संलग्न होता है जैसे हाथ से फड़फड़ाना, पत्थर मारना आदि।

A teacher can enhance effective learning in her elementary classroom by एक शिक्षक अपनी प्राथमिक कक्षा में प्रभावी शिक्षण को बढा सकता है:

- (a) offering rewards for small steps in learning
- (ए) सीखने में छोटे कदम के लिए प्रस्कार की पेशकश
- (b) drill and practice
- (b) ड़िल और अभ्यास
- (c) encouraging competition amongst her students
- (c) उसके छात्रों के बीच उत्साहजनक प्रतिस्पर्धा
- (d) connecting the content to the lives of the students
- (d) सामग्री को छात्रों के जीवन से जोड़ना

Which of the following statements about children are correct? बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?



- A. Children are passive recipients of knowledge.
- A. बच्चे ज्ञान के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।
- B. Children are problem solvers.
- B. बच्चे समस्या हल करने वाले होते हैं।
- C. Children are scientific investigators.
- C. बच्चे वैज्ञानिक जांचकर्ता हैं।
- D. Children are active explorers of the environment.
- D. बच्चे पर्यावरण के सक्रिय खोजकर्ता हैं।
- (a) A, B and D
- (b) B, C and D
- (c) A, B, C and D
- (d) A, B and C

Which of the following is the most effective method to encourage conceptual development in students? छात्रों में वैचारिक विकास को प्रोत्साहित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (a) New concepts need to be understood on their own without any reference to the old ones.
- (ए) नई अवधारणाओं को पुराने लोगों के संदर्भ के बिना अपने दम पर समझने की आवश्यकता है।
- (b) Replace the students' incorrect ideas with correct ones by asking them to memorize.
- (b) छात्रों के गलत विचारों को याद रखने के लिए कहकर सही विचारों के साथ बदलें।
- (c) Give students multiple examples and encourage them to use reasoning.
- (c) छात्रों को कई उदाहरण दें और उन्हें तर्क का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (d) Use punishment till students have made the required conceptual changes.
- (d) छात्रों दंवारा आवश्यक वैचारिक परिवर्तन किए जाने तक संजा का उपयोगं करें।



Primary school children will learn most effectively in an atmosphere: प्राथमिक विदयालय के बच्चे एक वातावरण में सबसे प्रभावी ढंग से सीखेंगे:



- (a) where their emotional needs are met and they feel that they are valued (ए) जहां उनकी भावनात्मक जरूरतों को पूरा किया जाता है और उन्हें लगता है कि वे मूल्यवान हैं
- (b) where the teacher is authoritative and clearly dictates what should be done
- (b) जहां शिक्षक आधिकारिक है और स्पष्ट रूप से यह बताता है कि क्या किया जाना चाहिए
- (c) where the focus and stress are only on mastering primarily cognitive skills of reading, writing and mathematics
- (c) जहां ध्यान और तनाव केवल मुख्य रूप से पढ़ने, लिखने और गणित के संज्ञानात्मक कौशल में महारत हासिल करने पर है
- (d) where the teacher leads all the learning and expects students to play a passive role (d) जहां शिक्षक सभी सीखने की ओर जाता है और छात्रों से एक निष्क्रिय भूमिका निभाने की अपेक्षा करता है

A child sees a crow flying past the window and says, "A bird." What does this suggest about the child's thinking?

एक बच्चा खिड़की से एक कौवा उड़ता हुआ देखता है और कहता है, "एक पक्षी।" इससे बच्चे की सोच के बारे में क्या पता चलता है?

A. The child has previously stored memories.

A. बच्चे ने पहले यादें संजो रखी हैं।



- B. The child has developed the concept of a 'bird'.
- B. बच्चे ने एक 'पक्षी' की अवधारणा विकसित की है।
- C. The child has developed some tools of language to communicate her experience.
- C. बच्चे ने अपने अन्भव को संप्रेषित करने के लिए भाषा के कुछ उपकरण विकसित किए हैं।
- (a) A and B
- (b) B and C
- (c) A, B and C
- (d) Only B

What should a teacher tell her students to encourage them to do tasks with intrinsic motivation?

एक शिक्षक को अपने छात्रों को आंतरिक प्रेरणा के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए क्या कहना चाहिए?

SAFALTA CLASS TAN Initiative by SUPERSTANCE

- (a) "Come on, finish it before she does."
- (ए) "आने से पहले उसे खत्म करो।"
- (b) "Why can't you be like him? See, he has done it perfectly."
- (ख) "तुम उसके जैसा क्यों नहीं हो सकते? देखिए, उन्होंने इसे पूरा किया है।"
- (c) "Complete the task fast and get a toffee.
- (ग) "कार्य को तेजी से पूरा करें और एक टॉफी प्राप्त करें।"
- (d) "Try to do it, you will learn.
- (डी) "यह करने की कोशिश करो, आप सीखेंगे।"

How can a teacher encourage her students to be intrinsically motivated towards learning for the sake of learning?

एक शिक्षक अपने छात्रों को सीखने की खातिर आंतरिक रूप से प्रेरित होने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकता है?



- (a) By inducing anxiety and fear
- (a) चिंता और भय उत्पन्न करने से
- (b) By giving competitive tests
- (b) प्रतिस्पर्धी परीक्षण देकर
- (c) By supporting them in setting individual goals and their mastery
- (c) व्यक्तिगत लक्ष्य और उनकी महारत स्थापित करने में उनका समर्थन करके
- (d) By offering tangible rewards such as toffees
- (d) टॉफी जैसे मूर्त पुरस्कार देकर

In an elementary classroom, an effective teacher should aim at the students to be motivated:

प्राथमिक कक्षा में, एक प्रभावी शिक्षक को छात्रों को प्रेरित करने का लक्ष्य बनाना चाहिए:

- (a) to learn so that they become curious and love learning for its own sake
- (ए) सीखने के लिए ताकि वें जिज्ञासु बन जाएं और खुद के लिए सीखनें से प्यार करें
- (b) to rate memorize so that they become good at recall
- (बीं) याद रखने के लिए ताकि वे याद में अच्छे बन जाएं
- (c) by using punitive measures so that they respect the teacher
- (c) दंडात्मक उपायों का उपयोग करके ताकि वे शिक्षंक का सम्मान करें
- (d) to perform so that they get good marks in the end of the year examination
- (d) वर्ष की परीक्षा के अंत में अँच्छे अंक प्राप्त करने के लिए प्रदर्शन करना

Which of the following is an example of effective school practice? निम्नलिखित में से कौन प्रभावी स्कूल अभ्यास का एक उदाहरण है?



- (a) Constant comparative evaluation
- (ए) लगातार तुलनात्मक मूल्यांकन
- (b) Corporal punishment
- (b) शारीरिक दंड
- (c) Individualized learning
- (c) व्यक्तिगत शिक्षा
- (d) Competitive classroom
- (d) प्रतियोगी कक्षा

The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from: विकास का सेफलोकेडल सिद्धांत बताता है कि विकास कैसे आगे बढ़ता है:

- (a) general to specific functions
- (ए) विशिष्ट कार्यों के लिए सामान्य
- (b) differentiated to integrated functions
- (बी) एकीकृत कार्यों के लिए विभेदित
- (c) head to toe
- (c) सिर से पैर तक
- (d) rural to urban areas
- (d) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में

A 6-year-old girl shows exceptional sporting ability. Both of her parents are sportspersons, send her for coaching everyday and train her on weekends. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between: 6 साल की लड़की असाधारण खेल क्षमता दिखाती है। उसके माता-पिता दोनों खिलाड़ी हैं, उसे रोज कोचिंग के लिए भेजते हैं और सप्ताहांत पर उसे प्रशिक्षित करते हैं। उसकी क्षमताओं के बीच बातचीत का परिणाम होने की सबसे अधिक संभावना है:



- (a) heredity and environment
- (ए) आनुवंशिकता और पर्यावरण
- (b) growth and development
- (b) वृद्धि और विकास
- (c) health and training
- (c) स्वास्थ्य और प्रशिक्षण
- (d) discipline and nutrition
- d) अन्शासन और पोषण