



SAFALTA CLASS

An Initiative by अमरउजाला

Lesson name

Subject name by Akansha

SAFALTA CLASS

An Initiative by अमरउजाला

Study Notes on Gender Issues in Social Construct :

As we all know that gender equality is the biggest issue nowadays. As women are not given equal opportunities compared to men in our society. They were considered inadequate and are often compared with the strength of men. This issue arose from our cultural and historical backgrounds. This issue has now become the biggest problem in our society.

सामाजिक निर्माण में लिंग मुद्दों पर अध्ययन नोट्स

जैसा कि हम सभी जानते हैं कि लैंगिक समानता आजकल एक सबसे बड़ा मुद्दा है। क्योंकि महिलाओं को हमारे समाज में पुरुषों की तुलना में समान अवसर नहीं दिए जाते हैं।

महिलाओं को पुरुषों से कम आंका जाता था। यह मुद्दा हमारी सांस्कृतिक और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से उत्पन्न हुआ है। यह मुद्दा अब हमारे समाज की सबसे बड़ी समस्या बन गया है।

Gender refers to the social distinction between boys and girls that was created by society rather biologically determined.

Evolution of gender as a social construct:

Male or female are the two categories of gender in the world. We can identify the gender category by the way he/she dress, talk, eat, walk, etc.

The roles of women should be decided by our society. According to our society, the women are considered submissive, reserved and well-behaved while men are considered to be strong.

लैंगिक असमानता लड़कों और लड़कियों के बीच उस सामाजिक अंतर से संबंधित है जो जैविक निर्धारण के बजाय समाज द्वारा उत्पन्न किया गया था।

सामाजिक रचना के रूप में लैंगिक विकास: लिंग को बाल्यावस्था में हासिल एक उपलब्धी माना जाता था। पुरुष या महिला पूरे संसार में। लिंग की दो श्रेणियां हैं। हम कपड़े पहनने, बात करने, खाने, चलने आदि माध्यमों से लिंग श्रेणी की पहचान कर सकते हैं।

महिलाओं की भूमिका हमारे समाज द्वारा तय की जानी चाहिए। हमारे समाज के अनुसार महिलाओं को विनम्र, संयमी और शिष्ट माना जाता है जबकि पुरुषों को मजबूत माना जाता है।

Practices related to Gender inequality:

Following are the practices related to gender equality:

- **Gender roles:** These are the roles for men and women created by society on the basis of particular norms and standards.
- **Gender socialization:** Socialization of the child begins from birth. It is the tendency to socialize males differently over females.

लैंगिक असमानता से संबंधित परंपराएं:

लैंगिक असमानता से संबंधित परंपराएं निम्नलिखित हैं:

- लैंगिक भूमिकाएं: यह मानदंडों, आदर्शों के आधार पर समाज द्वारा पुरुष और महिला के लिए बनाई गई भूमिकाएं हैं।
- लैंगिक सामाजीकरण: बच्चे का समाजीकरण जन्म से आरंभ होता है। यह पुरुष या महिला की भिन्न सामाजिक प्रवृत्ति है।

- **Gender stereotypes:** Gender stereotypes are the obstacles that fall in the path of gender equality. It is the preconception of the society which values a male over a female.
- **Gender discrimination:** Gender discrimination is based upon gender as well as upon the conditions that encourage stereotypes of gender roles.
- **Occupational sexism:** These are the various discriminatory practices based upon the gender roles takes place in the workplace where both men and women work.
- **लैंगिक रूढ़िवादिता:** लैंगिक रूढ़िवादिता लैंगिक समानता के मार्ग में आने वाली बाधाएं हैं। यह समाज की पूर्वकल्पना है जो पुरुषों को महिलाओं से अधिक मानती है।
- **लैंगिक भेदभाव:** लैंगिक भेदभाव लिंग के साथ-साथ उन परिस्थितियों पर आधारित है जो लैंगिक भूमिकाओं की रूढ़िवादिता को प्रोत्साहित करते हैं।
- **व्यावसायिक लैंगिकवाद:** ये कार्यस्थल में लैंगिक भूमिकाओं के आधार पर विभिन्न भेदभावपूर्ण कार्यप्रणालियां हैं जहां पुरुष और महिला दोनों काम करते हैं।

Gender biases in the existing curriculum:

Following are the gender biases existed in the curriculum:

- **Gender biases in the classroom:** This is the bias that occurs within the classroom by the teachers. When teacher expect that boys are noisy or wild while girls are expected to be quiet, polite, studious and having better social skills than the boy.
- **Children with not matching the stereotype roles suffer:** Children who do not match the role of feminine and masculine due to the impact of strong gender role stereotypes of the society faces the problem with the teachers and peers.

मौजूदा गतिविधियों में लिंग पूर्वाग्रह:

मौजूदा गतिविधियों में लिंग पूर्वाग्रह निम्नलिखित हैं:

- कक्षा में लिंग पूर्वाग्रह: यह वह पूर्वाग्रह है जो शिक्षकों द्वारा कक्षा के अंदर किया जाता है। जहां शिक्षक उम्मीद करते हैं कि लड़के शोरगुल करने वाले या निरंकुश होते हैं, जबकि लड़कियों के लड़कों की अपेक्षाकृत शांत, विनम्र, अध्ययन करने वाली और बेहतर सामाजिक कौशल युक्त होने की उम्मीद की जाती है।
- रूढ़िवादी भूमिकाओं से मेल नहीं रखने वाले बच्चे दंडित होते हैं: जो बच्चे समाज के मजबूत लैंगिक भूमिका वाले रूढ़िवादों के प्रभाव के कारण महिला और पुरुष की भूमिका से मेल नहीं खाते हैं, वे शिक्षकों और साथियों से बुरी तरह प्रभावित होते हैं।

- **Impact of Gender Bias:** Students have a strong impact of gender bias on learning. Generally, girls believe that if they got any success it is due to their hard work not with due to their innate talents or intelligence while boys believe that they are accurate in mathematics or science it is due to their gender.
- **Teachers expectation:** Teachers expectation from girls in today's society is generally low compared to boys.

• लैंगिक पूर्वाग्रह का प्रभाव: छात्रों पर अधिगम की दिशा में लिंग पूर्वाग्रह का एक मजबूत प्रभाव पड़ता है। आम तौर पर, लड़कियों का मानना है कि अगर उन्हें कोई सफलता मिलती है तो यह उनकी कड़ी मेहनत के कारण होती है ना कि उनकी जन्मजात प्रतिभा या बुद्धि के कारण है, जबकि लड़कों का मानना है कि वे गणित या विज्ञान में एकदम सही होते हैं, यह उनके लैंगिक प्रभाव के कारण है।

• शिक्षक की अपेक्षाएं: आज के समाज में लड़कों की तुलना में लड़कियों से शिक्षकों की अपेक्षाएं आम तौर पर कम होती हैं।

- **Discrimination against girls in the class:** Girls receive generally very few comments and criticism from teachers as compared to boys. Teachers ask simple questions from girls than boys. This discrimination can be easily seen in class.

Education as a means for reducing gender bias in the classroom:

Education is one of the most important means of reducing gender bias in the classroom. A teacher helps a lot in reducing gender bias within the school by:

- कक्षा में लड़कियों के प्रतिकूल भेदभाव: लड़कियों को लड़कों की तुलना में शिक्षकों से आम तौर पर बहुत कम टिप्पणियां और आलोचना मिलती हैं। शिक्षक लड़कों की तुलना में लड़कियों से सरल प्रश्न पूछते हैं। यह भेदभाव कक्षा में आसानी से देखा जा सकता है।

कक्षा में लिंग पूर्वाग्रह को कम करने का साधन शिक्षा है :

शिक्षा कक्षा में लिंग पूर्वाग्रह को कम करने का सबसे महत्वपूर्ण साधन है। एक शिक्षक विद्यालय में लिंग पूर्वाग्रह को कम करने में बहुत सहायक है:

1. The teacher should improve their own behaviour toward students. They should provide equal opportunities in the classroom related to asking questions, responding properly in the class.

2. The teacher may involve students in discussing gender issues and engage students in solving gender-related problems.

3. The teacher should assign equal responsibilities to all the children in various activities which takes place inside the classroom environment.

1. शिक्षक को छात्रों के प्रति अपने व्यवहार में सुधार करना चाहिए। उन्हें कक्षा में प्रश्न पूछने से संबंधित समान अवसर प्रदान करने चाहिए, कक्षा में उचित प्रतिक्रिया देनी चाहिए।

2. शिक्षक छात्रों को लैंगिक मुद्दों से संबंधित चर्चा करने में शामिल कर सकते हैं और लैंगिक समस्याओं को हल करने में छात्रों को नियुक्त कर सकते हैं।

3. शिक्षक को कक्षा के अंदर होने वाली विभिन्न गतिविधियों में सभी बच्चों को समान उत्तरदायित्व सौंपने चाहिए।

4. The teacher is the only person in the class which helps children to develop good habits in the children. The teacher should develop in the student habit of respecting each other's gender.

5. A teacher should make the arrangement for various programs related to the girl's upliftment and empowerment of girls.

4. शिक्षक कक्षा में एकमात्र व्यक्ति है जो बच्चों में अच्छी आदतें विकसित करने में सहायता करता है। शिक्षक को लैंगिक समानता को ध्यान में रखते हुए विद्यार्थियों की आदतों का विकास करना चाहिए।

5. एक शिक्षक को लड़कियों के उत्थान और सशक्तिकरण से संबंधित विभिन्न कार्यक्रमों की व्यवस्था करनी चाहिए।