शिक्षण सहायक सामग्री

शिक्षण सहायक सामग्री -

अध्यापन के दौरान पाठ्य को समझाते समय शिक्षक जिन सामग्रियों का प्रयोग करता है। वह शिक्षण सहायक सामग्री कहलाती है।

इसकी सहायता से अध्यापन को रोचक व प्रभावशाली बनाया जा सकता है। इसी के आधार पर शिक्षण सहायक सामग्री का विभाजन दो आधारों पर किया जाता है।

(1) जिसमें शिक्षण सहायक सामग्री का शिक्षक एवं छात्र दोनों समान रूप से प्रति प्रयोग में लाते हैं या जिनकी सहायता से शिक्षण कार्य चलता है। जैसे - पाठ्य पुस्तक, पूरक पठन पुस्तके, अभ्यासपत्र, कॉपीयां आदि।

(2) आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक साधन जैसे - स्मार्ट क्लास, प्रोजेक्ट, टेप-रिकार्डर, फिल्म, वीडियो, लैपटॉप, कम्प्यूटर, इंटरनेट, मोबाइल आदि, किन्तु दृश्य-श्रव्य सामग्री के अनुसार हम उन्हें इस रूप में बांट सकते हैं -

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

श्रव्य साधन - इस श्रेणी में ऐसी सहायक सामग्री आती है जिसे सुनकर ज्ञान प्राप्त किया जा सके। इसके तीन प्रकार के होता है-

1- रेडियो

2- टेप रिकार्डर

3- ग्रामोफोन

दृश्य साधन - इसमें ऐसी सामग्रीयों को रखा जाता है, जिनको देखकर ज्ञान प्राप्त होता है।

इसके सात प्रकार के होते है-

1- रेखाचित्र एवं चार्ट

2- मानचित्र एवं ग्लोब

3- प्रतिमान

4- स्लाइड

5- ग्राफ

6- फ्लैश कार्ड

7- पत्र-पत्रिका

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

श्रव्य-दृश्य सामग्री - इसमें छात्र देखकर और सुनकर दोनों प्रकार से ज्ञान प्राप्त करते है।

1- टेलीविजन

2- कम्प्यूटर

3- मल्टीमीडिया

4- श्यामपट्ट

5- प्रदर्शन बोर्ड

6- चलचित्र अथवा सिनेमा

7- संवाद सामग्री

पाठ्य पुस्तक -

जैसे -

पूरक पठन पुस्तक

अभ्यास पत्र

व्याकरण अभ्यास पत्र

ग्रहकार्य कक्षा

कार्य अध्ययन पुस्तिकाएं

शिक्षक सहायक सामग्री के प्रयोग के उद्देश्य:-

- छात्रों में पाठ के प्रति रूचि जागृत करना।
- बालकों को तथ्यात्मक सूचनाओं को रोचक ढंग से प्रस्तुत करना।
- सीखने की गति में सुधार करना।
- छात्रों को अधिक क्रियाशील बनाना।
- अभिरूचियों पर आशानुकूल प्रभाव डालना।
- तीव्र व मंदबुद्धि छात्रों को योग्यतानुसार शिक्षा देना।
- जटिल विषयों को भी सरस रूप में प्रस्तुत करना।

- बालक का ध्यान अध्ययन (पाठ) की ओर केन्द्रित करना।
- अमूर्त पदार्थों को मूर्त रूप देना।
- बालकों की निरीक्षण शक्ति का विकास करना।

- भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों का मुख्य प्रयोजन है?

Ans.शिक्षण में विविधता लाना।

- भाषा कक्षा में विभिन्न दृश्य-श्रव्य संसाधनों का उपयोग का उद्देश्य नहीं है?

Ans.विद्यालय प्रमुख के निर्देशों का पालन करना।

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

- भाषा प्रयोगशाला में नहीं होती है?

Ans.मोबाइल फोन।

- भाषा कक्षाओं में प्रदर्शित सामग्री केवल तब सजावटी हो जाती है?

Ans.जब बच्चों को पढ़ना-लिखना सीखने में उसका उपयोग नहीं होता।

- भाषा की कक्षा में विभिन्न संचार-साधनों का प्रयोग?

Ans.समावेशी शिक्षा की आवश्यकता को पूरा करने में सहयोग करता है।