SAFALTA CLASS™

An Initiative by अमर उजाला

INDIAN POLITY BY-

SUJEET BAJPAI SIR

Question No: 1

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमरउजाला

भारत के संविधान के दिशा-निर्देशक सिद्धांतों का प्रमुख उद्देश्य है:

The main purpose of the Directive Principles in the Constitution of India is to :

(1) प्रजातान्त्रिक सरकार सुनिश्चित करना/Ensure a Democratic Government

(2) सशक्त केन्द्र सरकार का प्रावधान/Provide a strong Central Government

(3) कल्याणकारी राज्य की स्थापना/Establish a Welfare State

(4) कमजोर वर्ग के लोगों के रहन-सहन के स्तर को ऊँचा उठाना

Raise living standards of the weaker sections of the society

Rail link between India and Nepal

Question No: 2

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

भारत में रक्षा सेनाओं का सुप्रीम कमाण्डर कौन है?

The Supreme Commander of the Defence Forces in India is

(1) रक्षामंत्री / Defence Minister

(2) राष्ट्रपति / President

(3) चीफ ऑफ आर्मी स्टॉफ / Chief of Army Staff

(4) प्रधानमंत्री / Prime Minister

Question No: 3

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

भारतीय राज्यों का प्रथम बार भाषायी आधार पर गठन कब हुआ?

When were Indian states first organised on a linguistic basis?

(1) 1947

(2) 1950

(3) 1952

(4) 1956

Question No: 4

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

Art-21A

शिक्षा का अधिकार कानून (Right to Education) किस आयु के बालकों को शिक्षा का प्रावधान देता है?

Right to Education Act provides for education of children between the ages of

(1) 6 से / to 14 वर्ष / years

(2) 8 से / to 18 वर्ष / years

(3) 6 से / to 12 वर्ष / years

(4) 6 से / to 18 वर्ष / years

Question No: 5

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

अनुच्छेद 356 के तहत आपात्काल की घोषणा के बाद राज्य का शासन कौन चलाता है ?

Who rules the state in the event of declaration of emergency under Article 356 ?

(1) प्रधानमंत्री / Prime Minister

(2) मुख्यमंत्री / Chief Minister

(3) राज्यपाल / Governor

(4) राज्य का मुख्य न्यायाधीश/Chief Justice of the State

Question No: 7

The writ which may be filed for protection of right to Personal Freedom is –

व्यक्तिगत स्वतंत्रता के अधिकार के लिए निम्नलिखित में से कौन रिट (writ) याचिका दायर की जा सकती है?

(a) Mandamus

(b) Quo-warranto

(c) Habeas Corpus

(d) Certiorari

Question No: 8

Match list-I with List-II and select the correct answer from the code given below:

List – I	List-II
(A) Abolition of Titles	(i) Article 29
(B) Freedom to manage Religious Affairs	(ii) Article 21-A
(C) Protection of Language of Minorities	(iii) Article 18
(D) Right to Education	(iv) Article 26

Question No: 8

Code:

	A	B	C	D
(a)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(b)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(d)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

Question No: 9

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

The Supreme Court of India has propounded the 'Doctrine of Basic Structure of the Constitution in which of the following cases?

भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने संविधान की मूल संरचना सिद्धांत (बुनियादी ढांचा सिद्धांत) का प्रतिपादन निम्नलिखित में से किस मुकदमे में किया है?

(a) Golaknath Vs. Punjab State

(b) Sajjan Singh Vs. Rajasthan State

(c) Keshavanand Bharti Vs. Kerala State

(d) Shankari Prasad Vs. Indian Union

1973

Question No: 10

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमरउजाला

Which of the following is/are not fundamental right(s) under the Constitution of India?

1. Right to education.

2. Right to work.

3. Right to form associations.

4. Right to practise any profession

भारत के संविधान के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सा मौलिक अधिकार नहीं है?

1. शिक्षा का अधिकार।
2. काम करने का अधिकार।
3. संघ बनाने का अधिकार।
4. किसी भी पेशे का अभ्यास करने का अधिकार

DPSP

19(1)

Question No: 10

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

Select the correct answer using the code given below:

(a) 1 and 2

(b) 2 and 4

(c) 2 only

(d) 1 and 3

1. समता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)

equality

(a) विधि के समक्ष समता एवं विधियों का समान संरक्षण (अनुच्छेद 14)।

(b) धर्म, मूल वंश, लिंग और जन्म स्थान के आधार पर विभेद का प्रतिषेध (अनुच्छेद 15)।

(c) लोक नियोजन के विषय में अवसर की समता (अनुच्छेद 16)।

(d) अस्पृश्यता का अंत और उसका आचरण निषिद्ध (अनुच्छेद 17)।

(e) सेना या विद्या संबंधी सम्मान के सिवाए सभी उपाधियों पर रोक (अनुच्छेद 18)

2. स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 19-22)

(a) छह अधिकारों की सुरक्षा (I) वाक् एवं अभिव्यक्ति, (II) सम्मेलन, (III) संघ, (IV) संचरण, (V) निवास, (VI) वृत्ति (अनुच्छेद 19)।

(b) अपराधों के लिए दोष सिद्धि के संबंध में संरक्षण (अनुच्छेद 20)।

(c) प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता का संरक्षण (अनुच्छेद 21)।

(d) प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार (अनुच्छेद 21)।

(e) कुछ दशाओं में गिरफ्तारी और निरोध से संरक्षण (अनुच्छेद 22)।

3. शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23-24)

(a) बलात् श्रम का प्रतिषेध (अनुच्छेद 23)।

(b) कारखानों आदि में बच्चों के नियोजन का प्रतिषेध (अनुच्छेद 24)।

4.	धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25–28)	(a) अंत:करण की और धर्म के अबाध रूप से मानने, आचरण और प्रचार करने की स्वतंत्रता (अनुच्छेद 25)।
		(b) धार्मिक कार्यों के प्रबंध की स्वतंत्रता (अनुच्छेद 26)।
		(c) किसी धर्म की अभिवृद्धि के लिए करों के संदाय के बारे में स्वतंत्रता (अनुच्छेद 27)।

	(d) कुछ शिक्षा संस्थाओं में धार्मिक शिक्षा या धार्मिक उपासना में उपस्थित होने के बारे में स्वतंत्रता (अनुच्छेद 28)।
5. संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार (अनुच्छेद 29-30)	(a) अल्पसंख्यकों की भाषा, लिपि और संस्कृति की सुरक्षा (अनुच्छेद 29)। (b) शिक्षा संस्थाओं की स्थापना और प्रशासन करने का अल्पसंख्यक वर्गों का अधिकार (अनुच्छेद 30)।
6. सांविधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)	मूल अधिकारों को प्रवर्तित कराने के लिए उच्चतम न्यायालय जाने का अधिकार। इसमें शामिल याचिकाएं हैं-(i) बंदी प्रत्यक्षीकरण, (ii) परमादेश, (iii) प्रतिषेध, (iv) उत्प्रेषण, (v) अधिकार पृच्छा (अनुच्छेद 32)।

WRIT

- HABEAS CORPUS → बंदी प्रत्यक्षीकरण — To Have the body — शरीर को प्रस्तुत
- MANDAMUS — We Command → परमादेश
- PROHIBITION (प्रतिषेध)
- CERTIORARI — [We certify] उत्प्रेषण
- QUO-WARRANTO — By what Authority — अधिकार पृच्छा

INDIAN POLITY – 5 WRITS

Habeas Corpus	Mandamus (परमादेश)	Certiorari (उत्प्रेषण)	Prohibition (प्रतिषेध)	Quo Warranto
	Supreme Court	Superior Court	Superior Court	Supreme Court
	Do your PUBLIC DUTY	TRANSFER proceedings records Check Judgement	STOP proceedings	Show PROOF of your appointment
		Inferior Court / Quasi-Judicial Authority	Inferior Court / Quasi-Judicial Authority	

Right to Constitutional Remedies

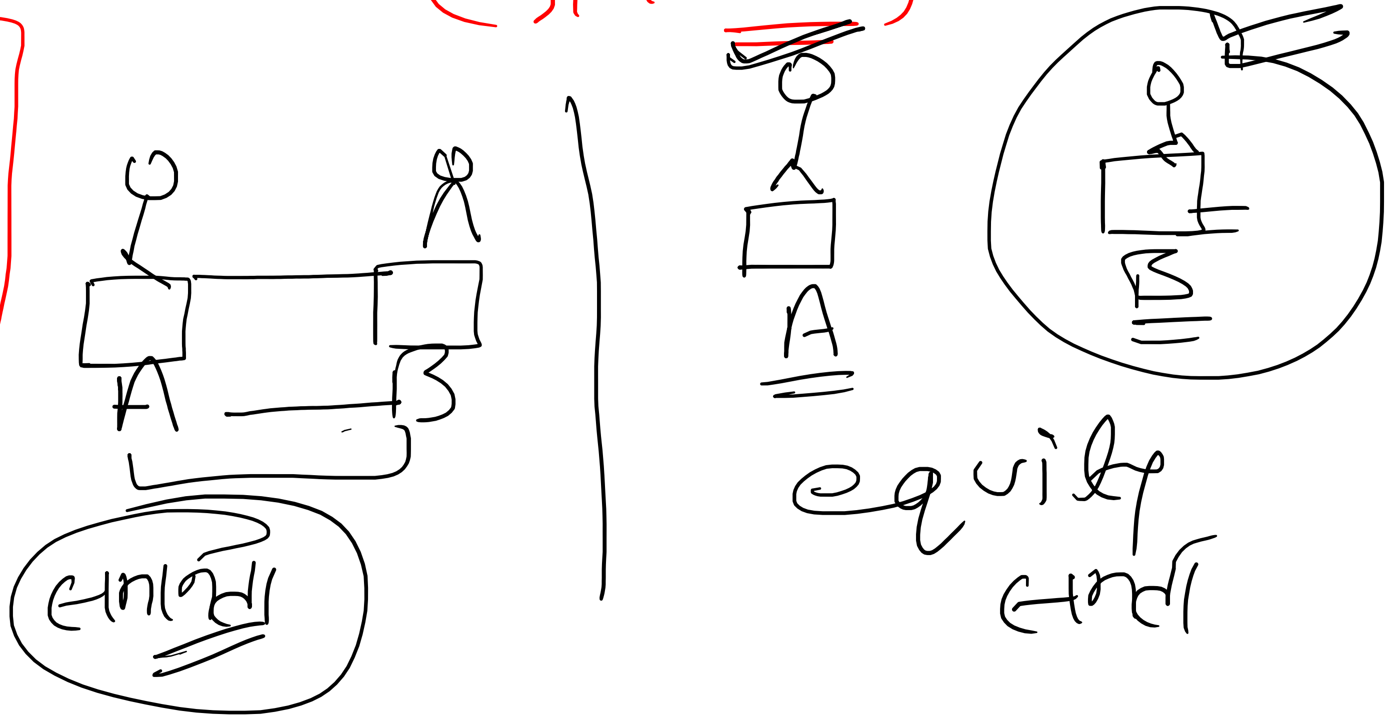
Category	Consists of
1. Right to equality (Articles 14–18)	(a) Equality before law and equal protection of laws (Article 14). (b) Prohibition of discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth (Article 15). (c) Equality of opportunity in matters of public employment (Article 16). (d) Abolition of untouchability and prohibition of its practice (Article 17). (e) Abolition of titles except military and academic (Article 18).

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

Reservation => +ve Action (कार्यवाही)

Indira साहनी केस 1992

- SC/ST ✓
- OBC ✓



2. Right to freedom (Articles 19–22)	(a) Protection of six rights regarding freedom of: (i) speech and expression, (ii) assembly, (iii) association, (iv) movement, (v) residence, and (vi) profession (Article 19). (b) Protection in respect of conviction for offences (Article 20). (c) Protection of life and personal liberty (Article 21). (d) Right to elementary education (Article 21A). (e) Protection against arrest and detention in certain cases (Article 22).

3. Right against exploitation (Articles 23–24)	(a) Prohibition of traffic in human beings and forced labour (Article 23). (b) Prohibition of employment of children in factories, etc. (Article 24).

4. Right to freedom of religion (Article 25–28)	(a) Freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion (Article 25). (b) Freedom to manage religious affairs (Article 26). (c) Freedom from payment of taxes for promotion of any religion (Article 27). (d) Freedom from attending religious instruction or worship in certain educational institutions (Article 28).

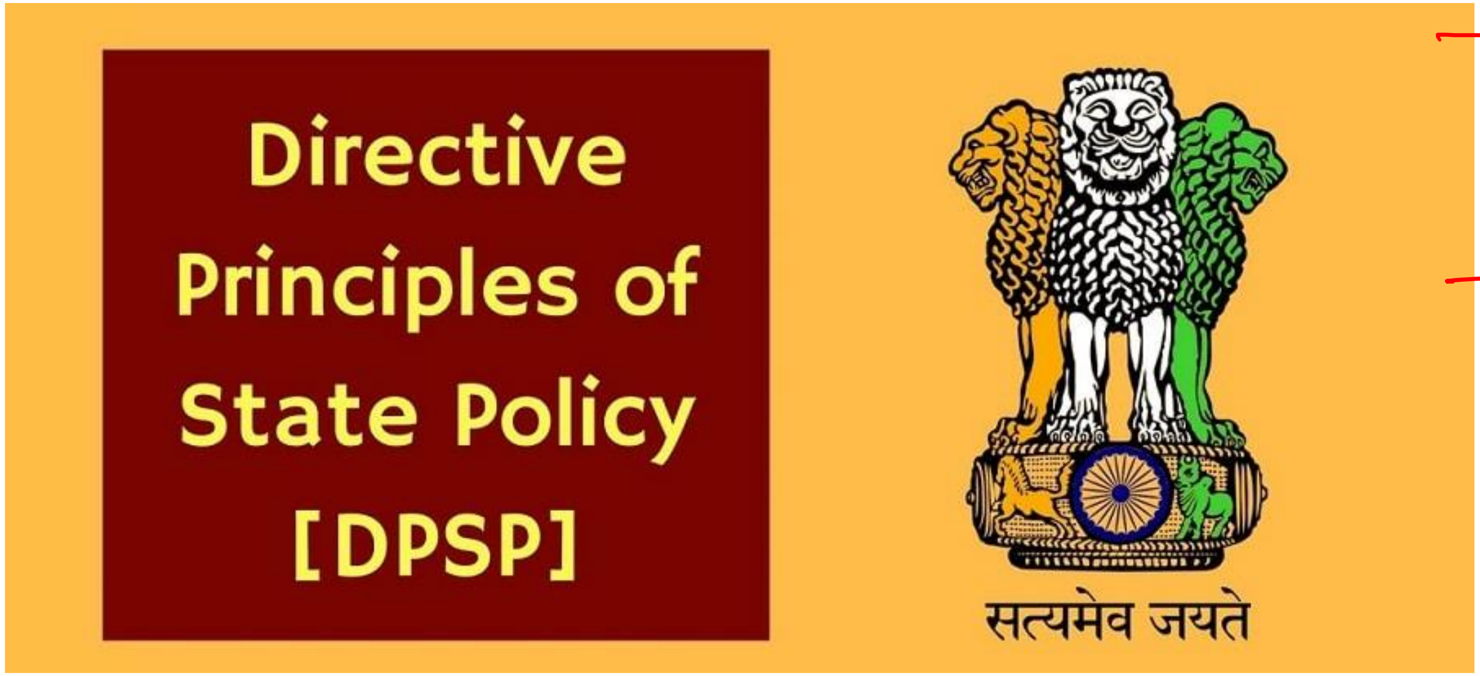
5. Cultural and educational rights (Articles 29–30)	(a) Protection of language, script and culture of minorities (Article 29). (b) Right of minorities to establish and administer educational institutions (Article 30).

6. Right to constitutional remedies (Article 32)	Right to move the Supreme Court for the enforcement of fundamental rights including the writs of (i) *habeas corpus*, (ii) *mandamus*, (iii)prohibition, (iv) *certiorari*, and (v) *quo war-rento* (Article 32).

5

Art - 32 - SC

Art - 226 - HC



P-4

Ireland

Justiciable ✓
न्यायालय

Non Justiciable

Fundamental Rights

Directive Principles

→ +ve
सकारात्मक

Nature
-ve नकारात्मक
(राज्य की शक्ति -)

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमरउजाला

Article No.	Subject Matter
36.	Definition of State
37.	Application of the principles contained in this part
38.	State to secure a social order for the promotion of welfare of the people
39.	Certain principles of policy to be followed by the State

39A. Equal justice and free legal aid

40. Organisation of village panchayats

41. Right to work, to education and to public assistance in certain cases

42. Provision for just and humane conditions of work and maternity relief

43. Living wage, etc., for workers

43A. Participation of workers in management of industries

43B. Promotion of co-operative societies

44. Uniform civil code for the citizens

45. Provision for early childhood care and education to children below the age of six years

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमरउजाला

46. Promotion of educational and economic interests of Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other weaker sections

47. Duty of the State to raise the level of nutrition and the standard of living and to improve public health

48. Organisation of agriculture and animal husbandry

48A. Protection and improvement of environment and safeguarding of forests and wildlife

49. Protection of monuments and places and objects of national importance

50. Separation of judiciary from executive

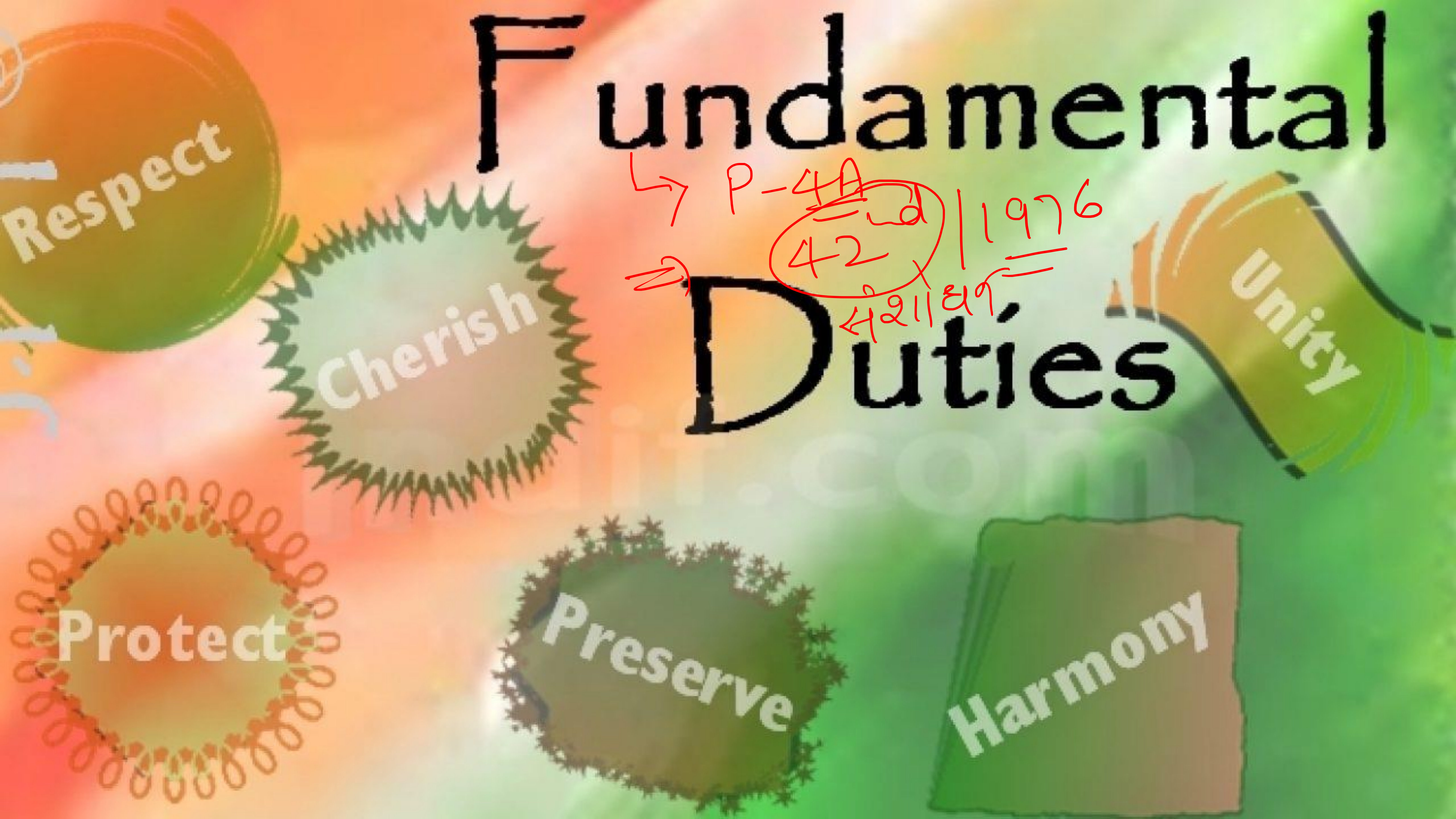
51. Promotion of international peace and security

अनुच्छेद संख्या	विषय-वस्तु
36.	राज्य की परिभाषा
37.	इस भाग में समाहित सिद्धांतों को लागू करना।
38.	राज्य द्वारा जन-कल्याण के लिए सामाजिक व्यवस्था को बढ़ावा देना
39.	राज्य द्वारा अनुसरण किये जाने वाले कुछ नीति-सिद्धांत
39.A	समान न्याय एवं नि:शुल्क कानूनी सहायता
40.	ग्राम पंचायतों का संगठन
41.	कुछ मामलों में काम का अधिकार, शिक्षा का अधिकार तथा सार्वजनिक सहायता

42.	न्यायोचित एवं मानवीय कार्य दशाओं तथा मातृत्व सहायता के लिए प्रावधान।
43.	कर्मचारियों को निर्वाह वेतन आदि
43.A	उद्योगों के प्रबंधन में कर्मचारियों को सहभागिता
43.B.	सहकारी समितियों को प्रोत्साहन
44.	नागरिकों के लिए समान नागरिक संहिता
45.	बालपन-पूर्व देखभाल तथा 6 वर्ष से कम आयु के बच्चों की शिक्षा
46.	अनु. जाति, अनु. जनजाति का कमजोर वर्गों के शैक्षिक, तथा आर्थिक हितों को बढ़ावा देना

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमर उजाला

47.	पोषाहार का स्तर बढ़ाने, जीवन स्तर सुधारने तथा जन-स्वास्थ्य की स्थिति बेहतर करने सम्बन्धी सरकार का कर्त्तव्य।
48.	कृषि एवं पशुपालन का संगठन
48.A	पर्यावरण संरक्षण एवं संवर्द्धन तथा वन एवं वन्य जीवों की सुरक्षा
49.	स्मारकों, तथा राष्ट्रीय महत्व के स्थानों एवं वस्तुओं का संरक्षण
50.	न्यायपालिका का कार्यपालिका से अलगाव
51.	अंतर्राष्ट्रीय शांति एवं सुरक्षा को प्रोत्साहन


Fundamental Duties
P-4A
42 वाँ
1976
संशोधन
Respect
Cherish
Unity
Protect
Preserve
Harmony

FUNDAMENTAL DUTIES

1. To abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the national flag and the national anthem
2. To cherish and follow noble ideals, which inspired our national struggle for freedom
3. To uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India
4. To defend the country and render national service when called upon to do so
5. To promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women
6. To value and preserve the rich heritage of our composite culture
7. To protect and improve the natural environment, including forests, lakes, rivers and wildlife, and to have compassion for living creatures
8. To develop scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform
9. To safeguard public property and to abjure violence
10. To strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement
11. Who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen

SAFALTA CLASS™
An Initiative by अमरउजाला

- स्वर्ण सिंह समिति की सिफारिश
- 1976 | 42nd
  ("लघु संविधान"
- FD → USSR
- old → 10
- New → 11

भारतीय संविधान

मौलिक कर्तव्य

Part- 4A

Art- 51(A)

1. प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्रगान का आदर करें।
2. स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखें और उनका पालन करें।
3. भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करें।
4. देश की रक्षा करें।
5. भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करें।
6. हमारी सामाजिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझें और उसका परीक्षण करें।
7. प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसका संवर्धन करें।
8. वैज्ञानिक दृष्टिकोण और ज्ञानार्जन की भावना का विकास करें।
9. सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखें।
10. व्यक्तिगत एवं सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करें।
11. माता पिता या संरक्षक द्वारा 6 से 14 वर्ष के बच्चों हेतु प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना।