

Ques 1. Curriculum revision should be a/an \_\_\_\_\_ process.

- 1. gradual
- 2. abrupt
- 3. relative
- 4. continuous

प्रश्न 1. पाठ्यचर्या संशोधन एक / एक \_\_\_\_\_ प्रक्रिया होनी चाहिए।

- 1. क्रमिक
- 2. Abrupt
- 3. Relative
- 4. निरंतर



### Ques 2. According to Jean Piaget, children are no longer egocentric when entering

- 1. Sensorimotor stage
- 2. Preoperational stage
- 3. Formal operational stage
- 4. Concrete operational stage

प्रश्न 2. जीन पियागेट के अनुसार, प्रवेश करते समय बच्चे अब अहंकारी नहीं हैं

- 1. सेंसोरिमोटर स्टेज
- 2. पूर्ववर्ती अवस्था
- 3. औपचारिक परिचालन स्टेज
- 4. ठोस परिचालन अवस्था



# Ques 3. Progressive education emphasizes learning by

- 1. Doing
- 2. writing
- 3. reading
- 4. enjoying

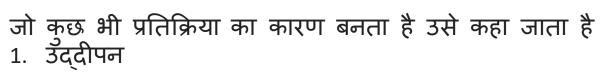
प्रश्न 3. प्रगतिशील शिक्षा द्वारा सीखने पर जोर दिया जाता है

- 1. कर
- 2. लिख रहे हैं
- 3. ਧਠਜ
- 4. मजा



# Anything that causes a reaction is called

- 1. stimulus
- 2. learning
- 3. connectionism
- 4. physical objects



- 2. Learning
- 3. Connectionism
- 4. भौतिक वस्तुएं



## In co-education you won't

- 1. make separate rows of boys and girls
- 2. you give preference to boys over girls
- 3. you give preference to none
- 4. you deal according toned



- 1. लड़कों और लड़कियों की अलग-अलग पंक्तियाँ बनाएं
- 2. आप लड़कियों से अधिक लड़कों को वरीयता देते हैं।
- 3. आप किसी को भी तरजीह नहीं देते।
- 4. आप टोंड के अनुसार व्यवहार करें



## The most recent response is most likely to

- 1. forget
- 2. reoccur
- 3. compromised
- 4. not occur again

सबसे हालिया प्रतिक्रिया के लिए सबसे अधिक संभावना है

- 1. भूल
- 2. Reoccur
- 3. Compromised
- 4. फिर से नहीं



### According to Jean Piaget, children develop abstract logic and reasoning skill during

- 1. Sensorimotor stage
- 2. Preoperational stage
- 3. Formal operational stage
- 4. Concrete operational stage

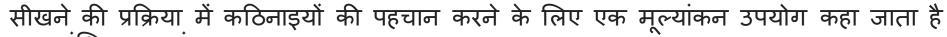
जीन पियागेट के अनुसार, बच्चों के दौरान अमूर्त तर्क और तर्क कौशल विकसित होते हैं

- 1. सेंसोरिमोटर स्टेज
- 2. पूर्ववर्ती अवस्था
- 3. औपचारिक परिचालन स्टेज
- 4. ठोस परिचालन अवस्था



### An assessment use to identify difficulties in the learning process is called

- 1. initial assessment
- 2. formative assessment
- 3. diagnostic assessment
- 4. summative assessment



- 1. प्रारंभिक मूल्यांकन
- 2। फॉर्मेटिव असेसमेंट
- 3। नैदानिक मूल्यांकन 4। सारांशित मूल्यांकन



# The skill when students try to build abstract knowledge is called

- 1. evaluating
- 2. originating
- 3. synthesizing
- 4. characterizing

कौशल जब छात्र अमूर्त ज्ञान का निर्माण करने की कोशिश करते हैं तो उन्हें कहा जाता है

- 1. मूल्यांकन
- 21 originating
- 31 synthesizing
- 4। निरुपक



# The role of teacher in inquiry-based learning is of

- 1. delegator
- 2. instructor
- 3. facilitator
- 4. formal authority

जांच-आधारित शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है

- 1. प्रतिनिधि
- 2. २1 instructor
- 3. 31 facilitator
- 4. 4। औपचारिक अधिकार



The longer a particular ability is unused the \_\_\_\_\_\_ it becomes.

- 1. weaker
- 2. stronger
- 3. less important
- 4. more important

अब एक विशेष क्षमता का अप्रयुक्त उपयोग \_\_\_\_\_ जाता है।

- 1. कमजोर
- **२**| stronger
- 3। कम महत्वपूर्ण 4। ज्यादा ज़रूरी



An assessment is \_\_\_\_\_\_ if it consistently achieves the same results with the same (or similar) students.

- 1. Valid
- 2. Invalid
- 3. Reliable
- 4. Unreliable



एक मूल्यांकन \_\_\_\_\_ है यदि यह समान (या समान) छात्रों के साथ समान परिणाम प्राप्त करता है।

- 1. मान्य
- **२**| Invalid
- 31 Reliable
- 4। अविश्वसनीय

## Which from the following is NOT among the five senses?

- 1. smell
- 2. vision
- 3. touch
- 4. thought

निम्नलिखित में से कौन पांच इंद्रियों में से नहीं है?

- 1. गंध
- 21 vision
- 31 touch
- 4। विचार



## **Evaluation of the process of curriculum development should be made**

- 1. abruptly
- 2. relatively
- 3. gradually
- 4. continuously

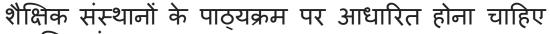
पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का मूल्यांकन किया जाना चाहिए

- 1. अचानक
- 21 relatively
- 31 gradually
- 4। लगातार



#### The curriculum of educational institutes should be based on

- 1. theory
- 2. practice
- 3. theory and practice
- 4. theory[comma] practice and research



- 1. सिद्धांत
- 21 practice
- 3। सिद्धांत और अभ्यास
- 4। सिद्धांत [अल्पविराम] अभ्यास और अनुसंधान



### How does a teacher can improve the attention of a student?

- 1. By self-monitoring
- 2. Monitoring by Head Master/Principal
- 3. By observation
- 4. By introducing interesting ways of teaching, e.g. through teaching aid etc.

एक शिक्षक एक छात्र का ध्यान कैसे सुधार सकता है?

- 1. स्व-निगरानी दवारा
- 2। हेड मास्टर / प्रिंसिपल द्वारा निगरानी
- 3। अवलोकन दवारा
- 4। शिक्षण के दिलचस्प तरीकों को शुरू करके, उदा। शिक्षण सहायता आदि के माध्यम से।



### The most important quality of an effective teacher is

- 1. Deep knowledge about the subject taught
- 2. A strict disciplinarian
- 3. Good rapport with the students
- 4. A good motivator

एक प्रभावी शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण है 1. सिखाया गया विषय के बारे में गहन ज्ञान।

- एक सख्त अनुशासक
- 3। छात्रों के साथ अच्छा तालमेल ।
- 4। एक अच्छा प्रेरक



# A physically-challenged student is very keen on participating during the Annual sports in school. How should you handle this issue?

- 1. Discourage him/her from being present on that day
- 2. Let him/her be involved in record keeping in the field
- 3. get him/her to the cheering team
- 4. Give him/her a duty that does not involve being in the sports field



शारीरिक रूप से अक्षम एक छात्र स्कूल में वार्षिक खेलों के दौरान भाग लेने के लिए बहुत उत्सुक है। आपको इस मुद्दे को कैसे संभालना चाहिए?

- 1. उस दिन उसे उपस्थित होने से हतोत्साहित करें।
- 2. उसे / उसे फ़ील्ड में रिकॉर्ड रखने में शामिल होने दें।
- 3. उसे / उसे जयकार करने वाली टीम के लिए ले आओ।
- 4. उसे एक ऐसा कर्तव्य दें जो खेल के क्षेत्र में शामिल न हो

## Theory of multiple intelligence implies the following except

1. intelligence is a distinct set of processing operations used by an individual to solve problems.

- 2. disciplines should be presented in a number of ways
- 3. learning could be assessed through a variety of means
- 4. emotional intelligence is not related to IQ

- एकाधिक बुद्धिमता का सिद्धांत निम्नलिखित को छोड़कर है 1. ख्फिया समस्याओं के समाधान के लिए एक व्यक्ति द्वारा उपयोग किए जाने वाले प्रसंस्करण कार्यों का एक अलग सेट है ।
- 2। विषयों को कई तरीकों से प्रस्तुत किया जाना चाहिए 3। सीखने का मतलब विभिन्न प्रकार के माध्यम से किया जा सकता है
- 4। भावनात्मक बुद्धिमता IQ से संबंधित नहीं है

## How will you bring a hyperactive child on the right path?

- 1. Make him sit in front of the class and keep a strict vigil on him
- 2. Allocate a seat for him in a corner of the class
- 3. Give him tasks of watering trees, cleaning the blackboard, making toys of clay etc.
- 4. None of above

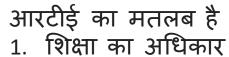
आप एक अतिसक्रिय बच्चे को सही रास्ते पर कैसे लाएंगे?

- 1. उसे कक्षा के सामने बैठाएं और उस पर सख्त निगरानी रखें।
- 2. कक्षा के एक कोने में उसके लिए एक सीट आवंटित करें।
- 3. उसे पेड़ों को पानी देने, ब्लैकबोर्ड की सफाई करने, मिट्टी के खिलौने बनाने आदि के काम दें।
- 4. इनमें से कोई भी नहीं



### **RTE stands for**

- 1. Right to education
- 2. Right True education
- 3. Right time education
- 4. Rarely true education



- २। सही सच्ची शिक्षा
- ३। सही समय शिक्षा
- 4। दुर्लभ सच्ची शिक्षा



The question Will the shy child who never speaks turn into a quiet, shy adult or will the child become a sociable, talkative person? is concerned with which developmental issue?

- 1. Maturation
- 2. Continuity and discontinuity
- 3. Cultural universals versus cultural relativism
- 4. Nature and nurture



सवाल क्या शर्मीला बच्चा जो कभी नहीं बोलता, शांत, शर्मीले वयस्क में बदल जाएगा या बच्चा एक मिलनसार, बातूनी व्यक्ति बन जाएगा? किस विकासात्मक मुद्दे से संबंधित है?

- 1. परिपक्वता
- 2। निरंतरता और असंतोष
- 3। सांस्कृतिक सार्वभौमिक बनाम सांस्कृतिक सापेक्षवाद
- 4। प्रकृतिं और पोषण

## What a teacher should do if a student gives wrong answer of a question in a class?

- 1. He will another question to the student
- 2. He will ask another student
- 3. He will scold the student
- 4. He will explain, why the answer given by the student is wrong

यदि कोई छात्र कक्षा में किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है, तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- 1. वह छात्र से एक और सवाल करेगा
- 2. वह दूसरे छात्र से पूछेगा
- 3. वह छोत्र को डांटेगा ।
- 4. वह समझाएगा, छात्र द्वारा दिया गया उत्तर गलत क्यों है



### The normal twelve- year old child is most likely to

- 1. Have difficulty with gross motor coordination
- 2. Have anxiety feelings about pleasing adults
- 3. Confine his/her interests to the here and now
- 4. Be eager for peer approval

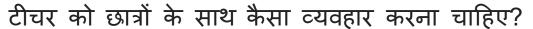
सामान्य बारह वर्षीय बच्चे के लिए सबसे अधिक संभावना है

- 1. सकल मोटर समन्वय के साथ कठिनाई है।
- 2. वयस्कों को खुश करने के बारे में चिंता भावनाएं रखें 3। अपने हितों को यहां और अब तक सीमित करें।
- 4.सहकर्मी अनुमोदन के लिए उत्स्क रहें



### Howa Teacher should behave with the students?

- 1. Father Like
- 2. Friend Like
- 3. General
- 4. Elder Like



- 1. पिता की तरह
- 2। मित्र लाइक
- 3 General
- 4। एल्डर लाइक



## Which of the following is not related to educational achievement?

- 1. Heredity
- 2. Experiences
- 3. Practice
- 4. Self learning

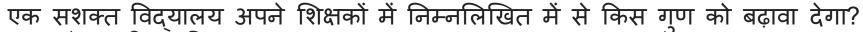
निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक उपलब्धि से संबंधित नहीं है?

- 1. आनुवंशिकता
- 2. Experiences
- 3. Practice
- 4. स्वयं सीखना



### An empowering school will promote which of the following qualities the most in its teachers?

- 1. tendency to experiment
- 2. memory
- 3. disciplined nature
- 4. competitive aptitude



- 1. प्रयोग की प्रवृति।
- 2. Memory
- 3. अन्शासित स्वभाव
- 4. प्रतिस्पर्धात्मक योग्यता



# A normal child of twelve years of age is most likely to

- 1. Have difficulty with gross motor coordination
- 2. Have feelings of anxiety about pleasing adults
- 3. Confine his/her interests to here and now
- 4. Be eager for peer approval

बारह वर्ष की आयु का एक सामान्य बच्चा सबसे अधिक संभावना है 1. सकल मोटर समन्वय के साथ कठिनाई है।

- 2. वयस्कों को खुश करने के बारे में चिंता की भावनाएं
- 3. अपने हितों को यहां और अब तक सीमित करें।
- 4. सहकर्मी अनुमोदन के लिए उत्स्क रहें



### Most psychologists believe that development is due

- 1. Largely to nature.
- 2. Largely to nurture.
- 3. To nature and nurture acting separately.
- 4. To an interaction of nature and nurture.

अधिकांश मनोवैज्ञानिक मानते हैं कि विकास के कारण है

- 1. प्रकृति के लिए काफी हद तक ।
- 2. बईं पैमाने पर पोषण करने के लिए ।
- 3. प्रकृति और पोषण के लिए अलग से काम करना ।
- 4. प्रकृति और पोषण की बातचीत के लिए।



### Knowledge of child psychology is a must for a primary teacher. That is because

- 1. It helps in making children disciplined
- 2. The examination result is improved
- 3. It becomes a convenient mode for motivating children
- 4. It helps the teacher in understanding the behavior of children

बाल मनोविज्ञान का ज्ञान प्राथमिक शिक्षक के लिए आवश्यक है। वह है क्योंकि

- 1. यह बच्चों को अन्शासित बनाने में मदद करता है
- 2. परीक्षा परिणाम सुधरा है
- 3. यह बच्चों को प्रेरित करने के लिए एक सुविधाजनक तरीका बन जाता है 4. यह बच्चों के व्यवहार को समझने में शिक्षक की मदद करता है

