



**Ques 1. The period of sensory motor adaptation of Piaget is \_\_\_\_\_**

1. 0-2 years
2. 1-3 years
3. 3-5 years
4. 4-6 years

**प्रश्न 1. पियाजेट की संवेदी मोटर अनुकूलन की अवधि \_\_\_\_\_ है**

1. 1-2 साल
- 2 1-3 वर्ष
- 3 3-5 साल
- 4 4-6 साल

**Ques 2. Which of the following is not a product of learning?**

1. Skill
2. Knowledge
3. Maturation
4. Physical structure

**प्रश्न 2. निम्नलिखित में से कौन सा सीखने का उत्पाद नहीं है?**

1. कौशल
- 2 Knowledge
- 3 Maturation
- 4 भौतिक संरचना

### Ques 3. In order to develop the spirit of labour in students:

1. The teacher himself should indulge in labour
2. The teacher should deliver lectures on the importance of labour
3. Students should be given opportunities to do labour from time to time
4. Students should be given examples of laboring people

### प्रश्न 3. छात्रों में श्रम की भावना विकसित करने के लिए:

1. शिक्षक को स्वयं labour में शामिल होना चाहिए।
2. शिक्षक को labour के महत्व पर व्याख्यान देना चाहिए।
3. छात्रों को समय-समय पर श्रम करने के अवसर दिए जाने चाहिए
4. छात्रों को श्रम करने वाले लोगों का उदाहरण दिया जाना चाहिए

#### **Ques 4. Creative writing should be an activity planned for**

1. Only those children reading on grade level
2. Only those children who can spell and also, can write cohesive sentences
3. Only those children who want to write for the newspaper of the class
4. All children

प्रश्न 4. रचनात्मक लेखन के लिए नियोजित गतिविधि होनी चाहिए

1. केवल वे बच्चे जो ग्रेड स्तर पर पढ़ रहे हैं।
2. केवल वे बच्चे जो जादू कर सकते हैं और यह भी लिख सकते हैं कि वे समसामयिक वाक्य लिख सकते हैं।
3. केवल वे बच्चे जो कक्षा के अखबार के लिए लिखना चाहते हैं।
4. सब बच्चे

**Ques 5. Non-verbal test of intelligence is suitable for \_\_\_\_\_**

1. Deaf and dumb
2. Literates
3. Backward children
4. All of these

**प्रश्न 5. बुद्धि का गैर-मौखिक परीक्षण \_\_\_\_\_ के लिए उपयुक्त है**

1. बहरा और गूंगा
2. Literates
3. पिछड़े बच्चे
4. ये सभी

**Ques 6. A group of students are found to be harassing another student. What should be your reaction?**

1. Punish the students
2. Send to their parents
3. Counsel the students individually
4. Give them a severe warning

प्रश्न 6. छात्रों का एक समूह दूसरे छात्र को परेशान करता पाया जाता है। आपकी प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए?

1. छात्रों को दंडित करें
2. उनके माता-पिता को भेजें
3. छात्रों को व्यक्तिगत रूप से परामर्श दें
4. उन्हें कड़ी चेतावनी दें

**Ques 7. Child growth as proceeding through an organized sequence of stages divided roughly by age in view of\_\_\_\_\_.**

1. Kohlberg
2. Piaget
3. Vygotsky
4. Skinner

प्रश्न 7. \_\_\_\_\_ के मद्देनजर उम्र के आधार पर विभाजित चरणों के एक संगठित अनुक्रम के माध्यम से बाल विकास।

1. कोहलबर्ग
- 2 Piaget
- 3 Vygotsky
- 4 Skinner



## Ques 8. What is meant by Schema?

1. Chunking mechanisms
2. Learning techniques
3. Organized packets of information stored in long-term memory
4. Defense mechanisms

## प्रश्न 8. स्कीमा से क्या अभिप्राय है?

1. चन्नी तंत्र
2. सीखना तकनीक
- 3 लंबी अवधि के मेमोरी में संग्रहीत जानकारी के संगठित पैकेट
4. सुरक्षा तंत्र

**Ques 9. All of the following can be signs that a child is gifted, except**

1. Early development of a sense of time
2. Interest in encyclopedias and dictionaries
3. Uneasy relationships with peers.
4. Easy retention of facts

प्रश्न 9. निम्नलिखित में से सभी संकेत हो सकते हैं कि एक बच्चे को उपहार में दिया गया है, सिवाय

1. समय की भावना का प्रारंभिक विकास।
2. विश्वकोश और शब्दकोशों में रुचि
3. साथियों के साथ असहज रिश्ते
- 4 तथ्यों का आसान प्रतिधारण

## Ques 10. Adolescents may experience

1. feeling of self-actualization
2. feeling of satiation about life
3. anxiety and concern about themselves
4. feeling of fear about sins committed in childhood.

प्रश्न 10. किशोरों को अनुभव हो सकता है

1. आत्म-बोध की अनुभूति
2. जीवन के बारे में संतुष्टि की भावना
3. चिंता और खुद के बारे में चिंता
4. बचपन में किए गए पापों के बारे में डर की भावना।

**Ques 11. The process of expansion of an individual's capacities quantitatively, should be termed as:**

1. Development
2. Growth
3. Equilibration
4. Maturation

**प्रश्न 11. किसी व्यक्ति की क्षमताओं के विस्तार की प्रक्रिया को मात्रात्मक रूप से कहा जाना चाहिए:**

1. विकास
2. Growth
3. Equilibration
4. परिपक्वता

## Ques 12. Vygotsky theory implies

1. child will learn best in the company of children having IQ lesser than his/her own.
2. collaborative problem solving
3. individual assignments to each student
4. after initial explanation, do not support a child in solving difficult questions



## प्रश्न 12. वायगोत्स्की सिद्धांत का अर्थ है

1. बच्चा अपने से कम उम्र के बच्चों की संगति में सबसे अच्छा सीखेगा।
2. सहयोगी समस्या का हल
3. प्रत्येक छात्र को व्यक्तिगत असाइनमेंट
4. प्रारंभिक स्पष्टीकरण के बाद, कठिन प्रश्नों को हल करने में बच्चे का समर्थन न करें

**Ques 13. You find a student to be intelligent. You will**

1. Remain pleased with him
2. Not give him additional homework
3. Motivate him so that he can make more progress
4. Inform his parents about the fact that he is intelligent

प्रश्न 13. आप एक छात्र को बुद्धिमान पाते हैं। आप

1. उसके साथ खुश रहो
2. उसे अतिरिक्त होमवर्क नहीं दें।
3. उसे प्रेरित करें ताकि वह अधिक प्रगति कर सके
4. अपने माता-पिता को इस तथ्य के बारे में सूचित करें कि वह बुद्धिमान है

## Ques 14. If some students are not in a mood to study in the class, you will

1. Force them to study
2. Tell those students to leave the class and enjoy
3. Warn them that they must study else you will report the matter to the Principal
4. Tell them some interesting things related to their interests or your own subject

प्रश्न 14. यदि कुछ छात्र कक्षा में पढ़ने के मूड में नहीं हैं, तो आप करेंगे

1. उन्हें अध्ययन के लिए मजबूर करें।
2. उन छात्रों को कक्षा छोड़ने और आनंद लेने के लिए कहें
3. उन्हें चेतावनी दें कि उन्हें अध्ययन करना चाहिए अन्यथा आप मामले को प्रिंसिपल को रिपोर्ट करेंगे।
4. उन्हें उनके हितों या अपने स्वयं के विषय से जुड़ी कुछ दिलचस्प बातें बताएं

### Ques 15. Navodaya Schools have been established to:

1. increase number of school in rural areas
2. provide good education in rural areas
3. complete 'SarvaShikshaAbhiyan'
4. check wastage of education in rural areas

प्रश्न 15. नवोदयस्कूलों की स्थापना की गई है:

1. ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूल की संख्या बढ़ाना।
2. ग्रामीण क्षेत्रों में अच्छी शिक्षा प्रदान करना
3. complete 'SarvaShikshaAbhiyan'
4. ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा की बर्बादी की जाँच करें



**Ques 16. In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test the teacher is best advised to:**

1. Tell the children the test is very important and they should do the best they can
2. Ditto key questions from a previous test and allow the pupils to answer them
3. Coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway
4. Give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear on the test



**प्रश्न 16. एक मानकीकृत पठन परीक्षा लेने के लिए पाँचवीं कक्षा की कक्षा तैयार करने में शिक्षक को सबसे अच्छी सलाह दी जाती है:**

1. बच्चों को बताएं कि परीक्षा बहुत महत्वपूर्ण है और उन्हें सबसे अच्छा वे करना चाहिए जो वे कर सकते हैं।
2. एक पिछले परीक्षण से डिट्टो प्रमुख प्रश्न और विद्यार्थियों को उनके उत्तर देने के लिए अनुमति देते हैं
3. ग्रेड स्तर के नीचे के पाठकों को कोच करें, क्योंकि बाकी वर्ग जैसे भी अच्छा करेंगे।
4. परीक्षण पर दिखाई देने वाले प्रकार के समान प्रश्नों के उत्तर देने में विद्यार्थियों को अभ्यास दें

## Ques 17. Most important work of teacher is:

1. to organize teaching work
2. to deliver lecture in class
3. to take care of children
4. to evaluate the students

प्रश्न 17. शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण कार्य है:

1. शिक्षण कार्य को व्यवस्थित करने के लिए
2. कक्षा में व्याख्यान देने के लिए।
3. बच्चों की देखभाल करने के लिए ।
4. छात्रों का मूल्यांकन करने के लिए

**Ques 18. The raw material of thinking is**

1. Symbols
2. Semantics
3. Man
4. Child

**Ques 18. सोच का कच्चा माल है**

1. प्रतीक
- 2। Semantics
- 3। Man
- 4। बच्चा

**Ques 19. The process whereby the genetic factors limit an individual's responsiveness to the environment is known as:**

1. Canalization
2. Discontinuity
3. Differentiation
4. Range of reaction

**प्रश्न 19. आनुवांशिक कारक पर्यावरण के लिए एक व्यक्ति की जवाबदेही को सीमित करने वाली प्रक्रिया के रूप में जाना जाता है:**

1. नहरबंदी
- 2। Discontinuity
- 3। Differentiation
- 4। प्रतिक्रिया की सीमा

**Ques 20. Frobel's most important contribution to education was his development of the**

1. Vocational school
2. Public high school
3. Kindergarten
4. Latin School

**Ques 20. फ्रोबेल की शिक्षा में सबसे महत्वपूर्ण योगदान उसका विकास था**

1. वोकेशनल स्कूल
- 2। पब्लिक हाई स्कूल
- 3। Kindergarten
- 4। लैटिन स्कूल

**Ques 21. Who is the father of "Theory of Multiple Intelligence"?**

1. Gardner
2. Vygotsky
3. Bruner
4. Piaget

**Ques 21. " मल्टीपल इंटेलिजेंस " का पिता कौन है?**

1. गार्डनर
- 2। Vygotsky
- 3। Bruner
- 4। Piaget

**Ques 22. A child has been admitted to your school who belongs to a backward family/background from the cultural viewpoint. You will:**

1. Keep him in a class in which, there are many more students of backward background from the cultural viewpoint
2. Send a teacher to know more about the backward cultural background of the child
3. Keep him in a normal class but will make special arrangements for teaching him, keeping his special needs in view
4. Advise him to take up vocational education

**Ques 22. आपके स्कूल में एक बच्चे को भर्ती कराया गया है जो सांस्कृतिक दृष्टिकोण से वार्ड परिवार / पृष्ठभूमि को खत्म करने से संबंधित है। आप:**

1. उसे एक कक्षा में रखें, जिसमें सांस्कृतिक दृष्टिकोण से पिछड़े पृष्ठभूमि के कई और छात्र हैं
2. बच्चे के पिछड़े सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बारे में अधिक जानने के लिए एक शिक्षक भेजें।
3. उसे एक सामान्य वर्ग में रखें, लेकिन उसकी विशेष आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए, उसे पढ़ाने की विशेष व्यवस्था करेंगे।
4. उसे व्यावसायिक शिक्षा लेने की सलाह दें

**Ques 23. One of the basic principles of socializing Individuals is:**

1. Religion
2. Caste
3. Education
4. Imitation

**प्रश्न 23. व्यक्तियों को सामाजिक बनाने के बुनियादी सिद्धांतों में से एक है:**

1. धर्म
- २। Caste
- 3। Education
- 4। नकली



**Ques 24. The reason why students run from school is**

1. Lack of interesting class teaching work
2. Lack of interest in studies on the part of students
3. Not giving punishment to students
4. Callous attitude of teachers towards the problem

प्रश्न 24. छात्र स्कूल से क्यों भागते हैं इसका कारण है

1. दिलचस्प कक्षा शिक्षण कार्य का अभाव।
2. छात्रों की ओर से अध्ययन में रुचि की कमी।
3. छात्रों को सजा नहीं दे रहे
4. समस्या के प्रति शिक्षकों का कठोर रवैया

**Ques 25. Most important work of teacher is:**

1. to organize teaching work
2. to deliver lecture in class
3. to take care of children
4. to evaluate the students

प्रश्न 25. शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण कार्य है:

1. शिक्षण कार्य को व्यवस्थित करने के लिए
- 2। कक्षा में व्याख्यान देने के लिए।
3. बच्चों की देखभाल करने के लिए ।
- 4। छात्रों का मूल्यांकन करने के लिए

**Ques 26. Of the following, the most promising step for a teacher to take in order to improve class discipline is to**

1. Note specific infractions of class rules in the marking book
2. Evaluate his/her materials, methods and approaches to children
3. Consult the class and agree upon a graduated series of punishments
4. Call a parent-teacher meeting to discuss the situation

Ques 26. निम्नलिखित में से एक शिक्षक के लिए कक्षा में सुधार करने के लिए सबसे अधिक आशाजनक कदम है

1. अंकन बुक में वर्ग नियमों के विशिष्ट उल्लंघन पर ध्यान दें।
2. बच्चों के लिए उसकी सामग्री, तरीकों और तरीकों का मूल्यांकन करें ।
- 3 वर्ग से परामर्श करें और दंड की एक स्नातक श्रृंखला पर सहमति दें
- 4। स्थिति पर चर्चा करने के लिए एक अभिभावक-शिक्षक बैठक बुलाएँ

**Ques 27. The development that proceeds in the direction of the longitudinal axis i.e., head to foot is termed as \_\_\_\_\_**

1. Cephalo-caudal development
2. Proximo distal
3. Interrelation
4. Intergration

प्रश्न 27. वह विकास जो अनुदैर्घ्य अक्ष की दिशा में आगे बढ़ता है अर्थात्, सिर से लेकर पैर तक की अवधि को \_\_\_ कहा जाता है

1. सेफलो-दुम विकास
- 2। प्रोसीमो डिस्टल
- 3। Interrelation
- 4। एकता

**Ques 28. Most psychologists believe that development is due**

1. Largely to nature.
2. Largely to nurture.
3. To nature and nurture acting separately.
4. To an interaction of nature and nurture.

Ques 28. अधिकांश मनोवैज्ञानिकों का मानना है कि विकास के कारण है

1. प्रकृति के लिए काफी हद तक ।
- 2। बड़े पैमाने पर पोषण करने के लिए ।
- 3। प्रकृति और पोषण के लिए अलग से काम करना ।
- 4। प्रकृति और पोषण की बातचीत के लिए।

**Ques 29. A major strength of ecological theory is its framework for explaining:**

1. Environment influences on development
2. Biological influences on development
3. Congentivedevelopment
4. Affective processes in development

प्रश्न 29. पारिस्थितिक सिद्धांत की एक प्रमुख ताकत समझाने के लिए इसकी रूपरेखा है:

1. पर्यावरण विकास पर प्रभाव डालता है।
2. विकास पर जैविक प्रभाव
- 3। Congentivedevelopment
- 4। विकास में प्रभावी प्रक्रियाएं

**Ques 30. The development that proceeds from the centre to the periphery is termed as:**

1. Spiral development
2. Linear development
3. Proximo-distal
4. None of the above

प्रश्न 30. केंद्र से परिधि तक जाने वाले विकास को निम्नलिखित के रूप में जाना जाता है:

1. सर्पिल विकास
- 2। रैखिक विकास
- 3। Proximo-distal
- 4। इनमे से कोई भी नहीं