



SAFALTA CLASS™

An Initiative by अमरउजाला

1. Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?

निम्नलिखित में से कौन भाषा विकास से संबंधित एक संवेदनशील अवधि है?



(a) Prenatal period

(ए) प्रसव पूर्व अवधि

(b) Middle childhood period

(ब) मध्य बचपन की अवधि

(c) Adulthood

(क) वयस्कता

(d) Early childhood period

(द) बचपन का प्रारंभिक काल

2. Which of the following are secondary agents of socialization?

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण के द्वितीयक एजेंट हैं?

(a) Family and neighbourhood

(ए) परिवार और पड़ोस

(b) School and neighbourhood

(b) स्कूल और पड़ोस

(c) School and immediate family members

(c) स्कूल और तत्काल परिवार के सदस्य

(d) Family and relatives

(d) परिवार और रिश्तेदार

3. According to Lev Vygotsky, the primary cause of cognitive development is-
लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास का प्राथमिक कारण है:

(a) Equilibration
(ए) संतुलन

(b) social interaction
(ब) सामाजिक संपर्क

(c) adjustment of mental schemas
(क) मानसिक स्कीमाओं का समायोजन

(d) stimulus-response pairing
(ड) प्रोत्साहन-प्रतिक्रिया बाँधना

4. In the context of Kohlberg's stages of moral reasoning, under which stage would the given typical response of a child fall?

कोहलबर्ग के नैतिक तर्क के चरणों के संदर्भ में, किस चरण के तहत एक बच्चे के गिरने की विशिष्ट प्रतिक्रिया होगी?

“Your parents will be proud of you if you are honest. So you should be honest.”

“यदि आप ईमानदार हैं तो आपके माता-पिता को आप पर गर्व होगा। इसलिए आपको ईमानदार होना चाहिए।

”

(a) Punishment-obedience orientation

(ए) सजा-आज्ञापालन अभिविन्यास

(b) Social contract orientation

(बी) सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

(c) Good girl-good boy orientation

(C) गुड गर्ल-गुड बॉय ओरिएंटेशन

(d) Law and order orientation

(D) लॉ एंड ऑर्डर ओरिएंटेशन

5. According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?
जीन पियागेट के अनुसार, सीखने के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?

(a) Active exploration of the environment by the learner
(ए) शिक्षार्थी द्वारा पर्यावरण की सक्रिय खोज

(b) Observing the behaviour of adults
(ब) वयस्कों के व्यवहार का अवलोकन करना

(c) Belief in immanent justice
(क) आसन्न न्याय में विश्वास

(d) Reinforcement by teachers and parents
(द) शिक्षकों और अभिभावकों द्वारा सुदृढीकरण

6. According to Jean Piaget, schema building occurs as a result of modifying new information to fit existing schemes and by modifying old schemes as per new information. These two processes are known as:

जीन पियागेट के अनुसार, स्कीमा इमारत मौजूदा योजनाओं को फिट करने के लिए नई जानकारी को संशोधित करने और पुरानी योजनाओं को नई जानकारी के रूप में संशोधित करने के परिणामस्वरूप होती है। इन दो प्रक्रियाओं के रूप में जाना जाता है:

(a) accommodation and adaptation

(ए) आवास और अनुकूलन

(b) assimilation and adaptation

(ब) आत्मसात और अनुकूलन

(c) equilibration and modification

(क) संतुलन और संशोधन

(d) assimilation and accommodation

(घ) आत्मसात और आवास

7. In a progressive classroom setup, the teacher facilitates learning by- providing an environment that:

एक प्रगतिशील कक्षा सेटअप में, शिक्षक सीखने की सुविधा प्रदान करता है-

(a) promotes discovery

(a) खोज को बढ़ावा देता है

(b) is restrictive

(b) प्रतिबंधात्मक है

(c) discourages inclusion

(c) समावेशन को हतोत्साहित करता है

(d) encourages repetition

(d) पुनरावृत्ति को प्रोत्साहित करता है

8. Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence (MI) suggests that:

मल्टीपल इंटेलिजेंस (MI) के हावर्ड गार्डनर के सिद्धांत से पता चलता है कि:

(a) every child should be taught every subject in eight different ways in order to develop all of the intelligences

(ए) प्रत्येक बच्चे को हर विषय को आठ अलग-अलग तरीकों से पढ़ाया जाना चाहिए ताकि सभी को विकसित किया जा सके

(b) intelligence is solely determined by IQ tests

(ब) बुद्धिमत्ता केवल IQ परीक्षणों द्वारा निर्धारित होती है

(c) teachers should use MI as a framework for devising alternative ways to teach the subject matter

(क) शिक्षकों को विषय वस्तु को पढ़ाने के लिए वैकल्पिक तरीकों को तैयार करने के लिए एक रूपरेखा के रूप में एमआई का उपयोग करना चाहिए

(d) ability is destiny and does not change over a period of time

(द) क्षमता नियति है और समय के साथ नहीं बदलती है

9. Gender' is a/an:

लिंग 'एक / एक है:

(a) biological entity

(ए) जैविक इकाई

(b) physiological construct

(b) शारीरिक निर्माण

(c) innate quality

(c) जन्मजात गुणवत्ता

(d) social construct

(d) सामाजिक निर्माण

10. Which one of the following is best suited for emotional development of children?

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चों के भावनात्मक विकास के लिए सबसे उपयुक्त है?



(a) Democratic classroom environment

(ए) लोकतांत्रिक कक्षा का वातावरण

(b) No involvement of the teachers as it is the task of the parents

(ब) शिक्षकों की कोई भागीदारी नहीं क्योंकि यह माता-पिता का कार्य है

(c) Controlled classroom environment

(क) नियंत्रित कक्षा वातावरण

(d) Authoritarian classroom environment

(द) अधिनायक वर्ग पर्यावरण

11. Which one of the following is not a suitable formative assessment task?
निम्नलिखित में से कौन सा एक उपयुक्त प्रारंभिक आकलन कार्य नहीं है?

(a) Open-ended questions
(ए) ओपन एंडेड प्रश्न

(b) Project
(ब) परियोजना

(c) Observation
(क) अवलोकन

(d) Ranking the students
(द) छात्रों की रैंकिंग

**12. To be an effective teacher it is important to
एक प्रभावी शिक्षक बनने के लिए यह महत्वपूर्ण है**

(a) emphasize dictating answers from the book.

(ए) पुस्तक से निर्धारित जवाब पर जोर देना।

(b) focus on individual learning rather than group activity.

(बी) समूह गतिविधि के बजाय व्यक्तिगत सीखने पर ध्यान केंद्रित करें।

(c) avoid disruption caused due to questioning by students.

(c) छात्रों द्वारा पूछताछ के कारण होने वाले व्यवधान से बचें।

(d) be in touch with each and every child.

(d) प्रत्येक बच्चे के साथ संपर्क में रहें।

13. Teachers need to create a good classroom environment to facilitate children's learning. To create such a learning environment, which one of the given statements is not true?

बच्चों के सीखने की सुविधा के लिए शिक्षकों को एक अच्छा कक्षा वातावरण बनाने की आवश्यकता है। सीखने के माहौल को बनाने के लिए, दिए गए कथनों में से कौन सा सही नहीं है?

(a) Approval of the child's efforts

(ए) बच्चे के प्रयासों की स्वीकृति

(b) Compliance with teachers

(ब) शिक्षकों का अनुपालन

(c) Acceptance of the child

(स) बच्चे की स्वीकृति

(d) Positive tone of the teacher

(द) शिक्षक का सकारात्मक स्वर

14. Given below are some statements about boys and girls. According to you, which one of these is true?

नीचे दिए गए लड़कों और लड़कियों के बारे में कुछ कथन दिए गए हैं। आपके अनुसार, इनमें से कौन सा सत्य है?

(a) Boys should help in activities outside the home.

(ए) लड़कों को घर के बाहर की गतिविधियों में मदद करनी चाहिए।

(b) Boys should help in household chores

(ब) लड़कों को घर के कामों में मदद करनी चाहिए।

(c) All boys should be taught Science and girls, Home Science

(क) सभी लड़कों को विज्ञान और लड़कियों को गृह विज्ञान पढ़ाया जाना चाहिए।

(d) Girls should help in household chores.

(द) लड़कियों को घर के कामों में मदद करनी चाहिए।

15. A child's notebook shows errors in writing like reverse images, mirror imaging, etc. Such a child is showing signs of

एक बच्चे की नोटबुक रिवर्स इमेज, मिरर इमेजिंग आदि लिखने में त्रुटियां दिखाती है। ऐसा बच्चा संकेत दे रहा है

(a) Learning disadvantage

(ए) सीखने का नुकसान

(b) Learning disability

(ब) अधिगम विकलांगता

(c) Learning difficulty

(क) सीखने में कठिनाई

(d) Learning problem

(द) सीखने की समस्या



16. Teachers, in order to help learners construct knowledge, need to focus on
शिक्षकों को ज्ञान के निर्माण में मदद करने के लिए, ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है

(a) making sure the learner memorises everything

(a) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षार्थी को सब कुछ याद हो

(b) scores marks obtained by the learner.

(b) शिक्षार्थी द्वारा प्राप्त किए गए अंक।

(c) involving the learner for active participation.

(c) सक्रिय भागीदारी के लिए सीखने वाले को शामिल करना।

(d) mastering learning of concepts by the learner

(d) सीखने वाले द्वारा अवधारणाओं को सीखने में महारत हासिल करना

**17. Giftedness from teacher's point of view is a combination of
शिक्षक की दृष्टि से उपहार देना एक संयोजन है**

(a) High Ability - High Creativity - High Commitment

(ए) उच्च क्षमता - उच्च रचनात्मकता - उच्च प्रतिबद्धता

(b) High Motivation - High Commitment - High Talent

(ब) उच्च प्रेरणा - उच्च प्रतिबद्धता - उच्च प्रतिभा

(c) High Ability - High Talent - High Commitment

(क) उच्च योग्यता - उच्च प्रतिभा - उच्च प्रतिबद्धता

(d) High Talent - High Creativity - High Memory

(द) उच्च प्रतिभा - उच्च रचनात्मकता - उच्च स्मृति

18. According to NCF 2005, errors are important because they
NCF 2005 के अनुसार, त्रुटियाँ महत्वपूर्ण हैं क्योंकि वे

- (a) are an important tool in classifying students into groups of 'passed' and 'failed'.**
(ए) छात्रों को 'उत्तीर्ण' और 'असफल' के समूहों में वर्गीकृत करने का एक महत्वपूर्ण उपकरण है।
- (b) provide a way to the teachers to scold the children.**
(ब) बच्चों को डांटने के लिए शिक्षकों को एक रास्ता प्रदान करते हैं।
- (c) provide an insight into the child's thinking and help to identify solutions.**
(क) बच्चे की सोच में एक अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं और समाधान की पहचान करने में मदद करते हैं।
- (d) provide space for removing some children from the class**
(द) कुछ बच्चों को कक्षा से निकालने के लिए स्थान प्रदान करना

19. Out-of-the-box' thinking is related to
आउट-ऑफ-द-बॉक्स सोच से संबंधित है

(a) Consistent Thinking

(b) (ए) लगातार सोच

(b) Memory-based Thinking

(b) मेमोरी आधारित सोच

(c) Divergent Thinking

(c) डाइवर्जेंट थिंकिंग

(d) Convergent Thinking

(d) अभिसारी सोच

20. The assessment of students can be used by teachers in teaching to develop insight into छात्रों के मूल्यांकन का उपयोग शिक्षकों द्वारा शिक्षण में अंतर्दृष्टि विकसित करने के लिए किया जा सकता है

(a) identifying the students who need to be promoted to the higher class

(ए) उन छात्रों की पहचान करना जिन्हें उच्च वर्ग में पदोन्नत करने की आवश्यकता है।



(b) not promoting those students who do not meet school standards.

(बी) उन छात्रों को बढ़ावा नहीं दे रहा है जो स्कूल मानकों को पूरा नहीं करते हैं।

(c) changing the teaching approach according to the learners' need.

(c) शिक्षार्थियों की आवश्यकता के अनुसार शिक्षण दृष्टिकोण बदलना।

(d) creating groups of 'bright' and 'weak' students in the class.

(d) कक्षा में 'उज्ज्वल' और 'कमजोर' छात्रों के समूह बनाना

21. Learning experiences should be planned in a manner so as to make learning meaningful. Which of the given learning experiences does not facilitate meaningful learning for the children?
सीखने के अनुभवों को ढंग से नियोजित किया जाना चाहिए ताकि शिक्षण को सार्थक बनाया जा सके। दिए गए सीखने के अनुभवों में से कौन सा बच्चों के लिए सार्थक सीखने की सुविधा नहीं देता है?

(a) Repetition based on mere recall of content

(ए) सामग्री की मात्र याद के आधार पर पुनरावृत्ति

(b) Formulating questions on content

(ब) सामग्री पर प्रश्न तैयार करना

(c) Discussion and debate on the topic

(क) विषय पर चर्चा और बहस

(d) Presentation on the topic

(द) विषय पर प्रस्तुति

22. Giving punishment, verbal or non-verbal, to the children results in बच्चों को सजा, मौखिक या गैर-मौखिक देने से परिणाम सामने आते हैं

(a) motivating them to work.

(a) उन्हें काम करने के लिए प्रेरित करना।

(b) protecting the child's image.

(b) बच्चे की छवि की रक्षा करना।

(c) improving their scores.

(c) उनके अंकों में सुधार करना।

(d) damaging their self-concept.

(d) उनकी आत्म-अवधारणा को नुकसान पहुंचाना।

23. Which one out of the following provides information about the roles and behaviours which are acceptable in a group, during early childhood period?

निम्नलिखित में से कौन सी उन भूमिकाओं और व्यवहारों के बारे में जानकारी प्रदान करता है जो बचपन की अवधि के दौरान एक समूह में स्वीकार्य हैं?



(a) Siblings and Teachers

(ए) भाई-बहन और शिक्षक

(b) Teachers and Peers

(ब) शिक्षक और सहकर्मी

(c) Peers and Parents

(क) साथियों और माता-पिता

(d) Parents and Siblings

(द) माता-पिता और भाई-बहन

24. Making students members of a cleanliness community to motivate them for the same, reflects एक स्वच्छता समुदाय के छात्रों को उसी के लिए प्रेरित करने के लिए बनाना, प्रतिबिंबित करता है



(a) Socio-cultural conceptions of motivation

(a) प्रेरणा की सामाजिक-सांस्कृतिक अवधारणाएँ

(b) Behaviouristic approach to motivation

(b) प्रेरणा के लिए व्यवहारिक दृष्टिकोण

(c) Humanistic approach to motivation

(c) प्रेरणा के लिए मानवतावादी दृष्टिकोण

(d) Cognitive approach to motivation

(d) प्रेरणा के लिए सज्ञानात्मक दृष्टिकोण

**25. Which of the following age groups falls under later childhood category?
निम्नलिखित में से कौन सा आयु वर्ग बाद में बचपन की श्रेणी में आता है?**

- (a) 11 to 18 years**
- (b) 18 to 24 years**
- (c) Birth to 6 years**
- (d) 6 to 11 years**

26. Aarjav says that language development is influenced by one's innate predisposition while Sonali feels that it is because of the environment. This discussion between Aarjav and Sonali is about

आरजव कहते हैं कि भाषा का विकास किसी व्यक्ति की सहज प्रवृत्ति से प्रभावित होता है जबकि सोनाली को लगता है कि यह पर्यावरण का कारण है। आरव और सोनाली के बीच की यह चर्चा है



(a) Critical and Sensitive feeling

(ए) गंभीर और संवेदनशील भावना

(b) Stability and Instability argument

(ब) स्थिरता और अस्थिरता तर्क

(c) Continuous and Discontinuous learning

(क) सतत और असंतुलित शिक्षण

(d) Nature and Nurture debate

(द) प्रकृति और पोषण बहस

27. The teacher noticed that Pushpa cannot solve a problem on her own. However, she does so in the presence of adult or peer guidance. This guidance is called
शिक्षक ने देखा कि पुष्पा अपने दम पर एक समस्या हल नहीं कर सकती है। हालाँकि, वह ऐसा वयस्क या सहकर्मी के मार्गदर्शन में करती है। इस मार्गदर्शन को कहा जाता है



(a) Lateralization
(ए) लेटरलाइजेशन

(b) Pre-operational thinking
(ब) पूर्व परिचालन सोच

(c) Zone of proximal development
(क) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

(d) Scaffolding
(द) मचान

28. A teacher, labelled the head of a committee, as 'chairperson' instead of 'chairman'. It indicates that the teacher

एक शिक्षक, एक समिति के प्रमुख को 'अध्यक्ष' के बजाय 'चेयरपर्सन' कहते हैं। यह इंगित करता है कि शिक्षक

(a) follows a more acceptable term

(ए) अधिक स्वीकार्य शब्द का अनुसरण करता है

(b) has a good command of language

(ब) भाषा की अच्छी आज्ञा है

(c) is using a gender-free language

(क) लिंग-रहित भाषा का उपयोग कर रहा है

(d) has gender bias

(द) लिंग पूर्वाग्रह है

29. Continuous and Comprehensive Evaluation is essential for सतत और व्यापक मूल्यांकन के लिए आवश्यक है

(a) fine tuning of test with the teaching
(ए) शिक्षण के साथ परीक्षण के ठीक ट्यूनिंग

(b) diluting the accountability of the Board of Education
(ब) शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही को कम करना

(c) correcting less-frequent errors more than more-frequent errors
(क) अधिक-लगातार त्रुटियों की तुलना में कम-लगातार त्रुटियों को ठीक करना

(d) understanding how learning can be observed, recorded and improved upon
(द) यह समझना कि सीखने को किस प्रकार मनाया, रिकॉर्ड किया जा सकता है और बेहतर बनाया जा सकता है