

**By: Manish Sir**



⊛ आगमन से निगमन की तरफ

उदाहरण से नियम | नियम पहले बाद में

(6-8)

राम, गाँगा, दिल्ली

उदाहरण :-

(4-6) ~~मरणा~~

⊛ किसी व्यक्ति वस्तु स्थान  
संज्ञा 

विपरीत राम, श्याम,  
मोहन ।

⊛ मूर्त से अमूर्त

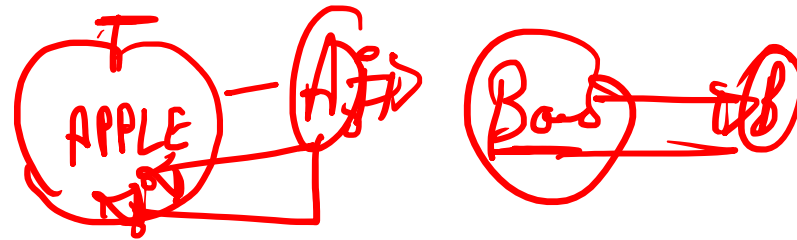
⊛ सरल से कठिन

⊛

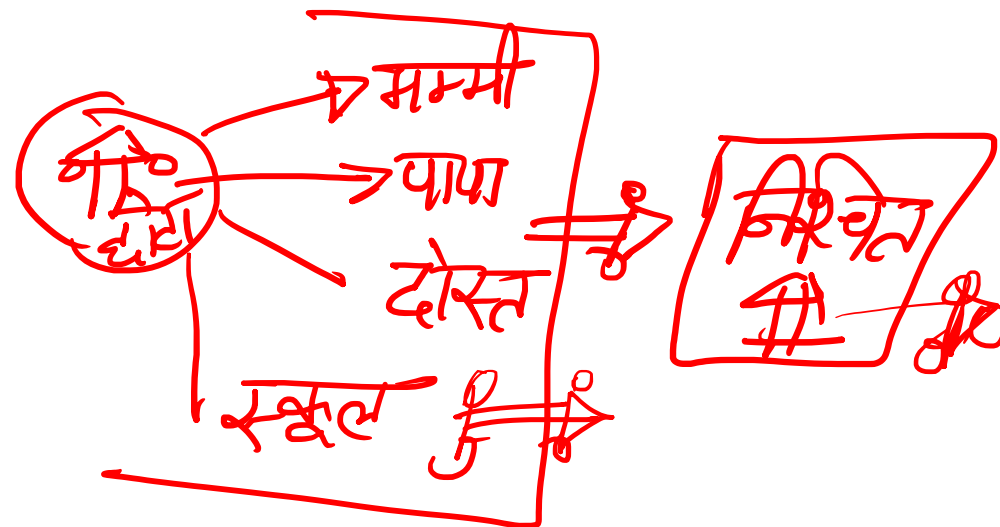
नाम   
संज्ञा

---

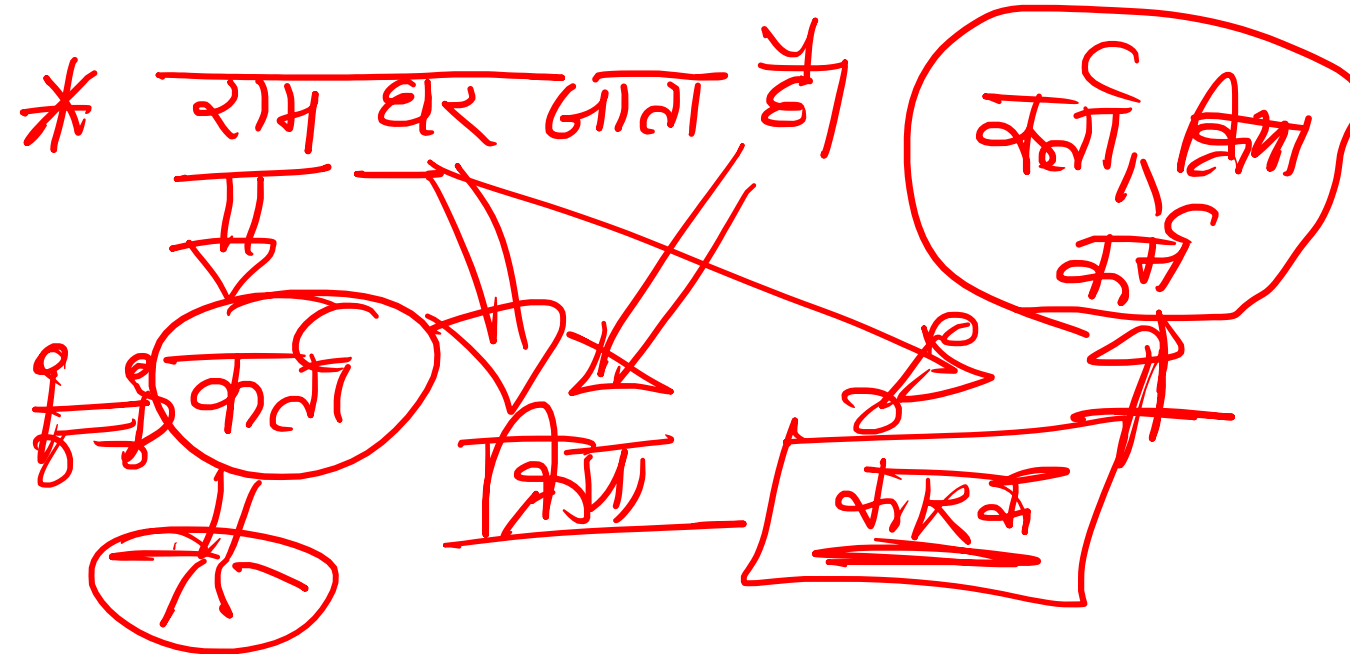
❖ मूल से अमूर्त की ओर



## \* अनिश्चित से निश्चित की तरफ :-



**(\*) विश्लेषण से संश्लेषण है**

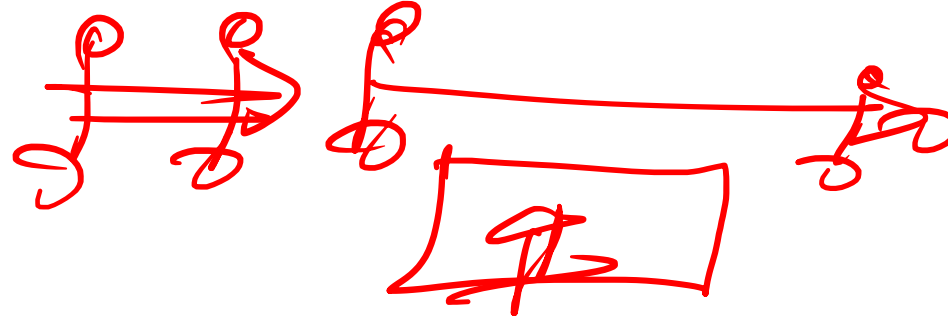


हेल्लो

वै अपना काम बेजीर कर रहे हैं

↓ ↓

मिठाई सुप्रीम



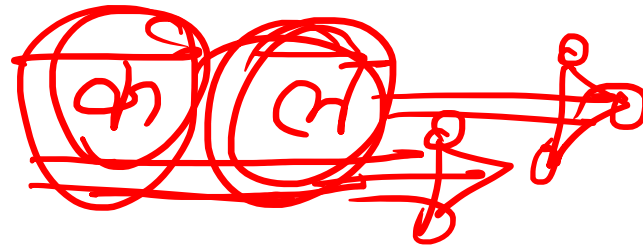




ज्ञात से अज्ञात :-

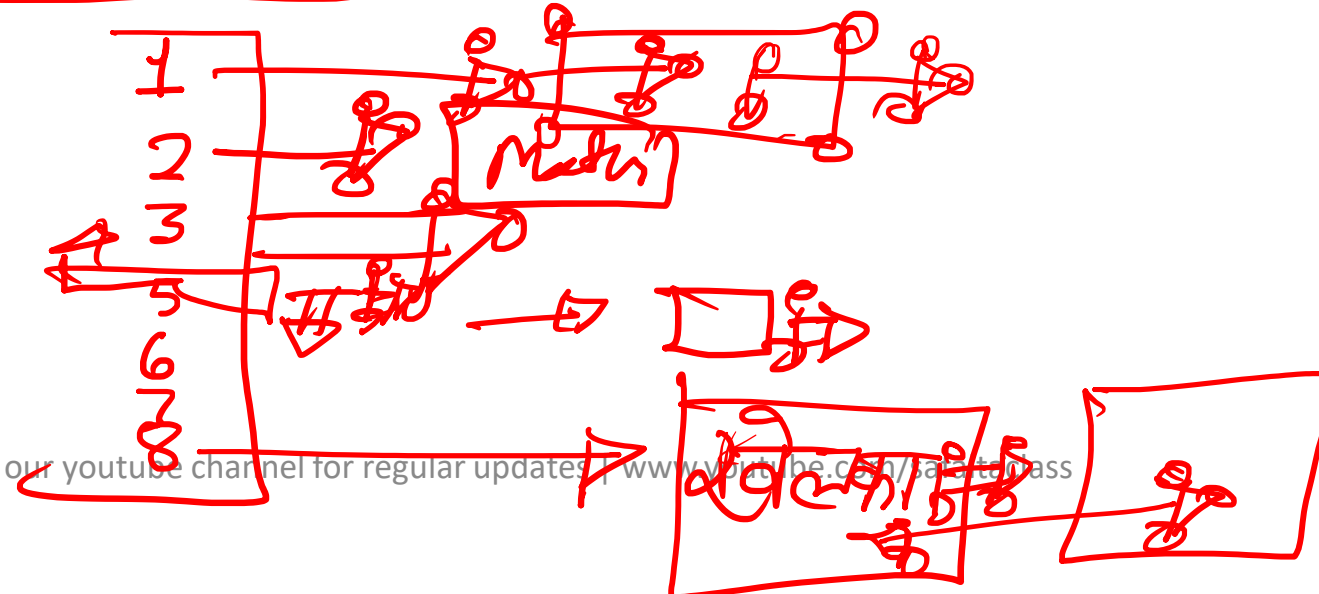
शब्द

वर्णमाला में



# \* मनोवैज्ञानिकता से तार्किकता की तरफ:-

All Round Development      सर्वांगीण विकास

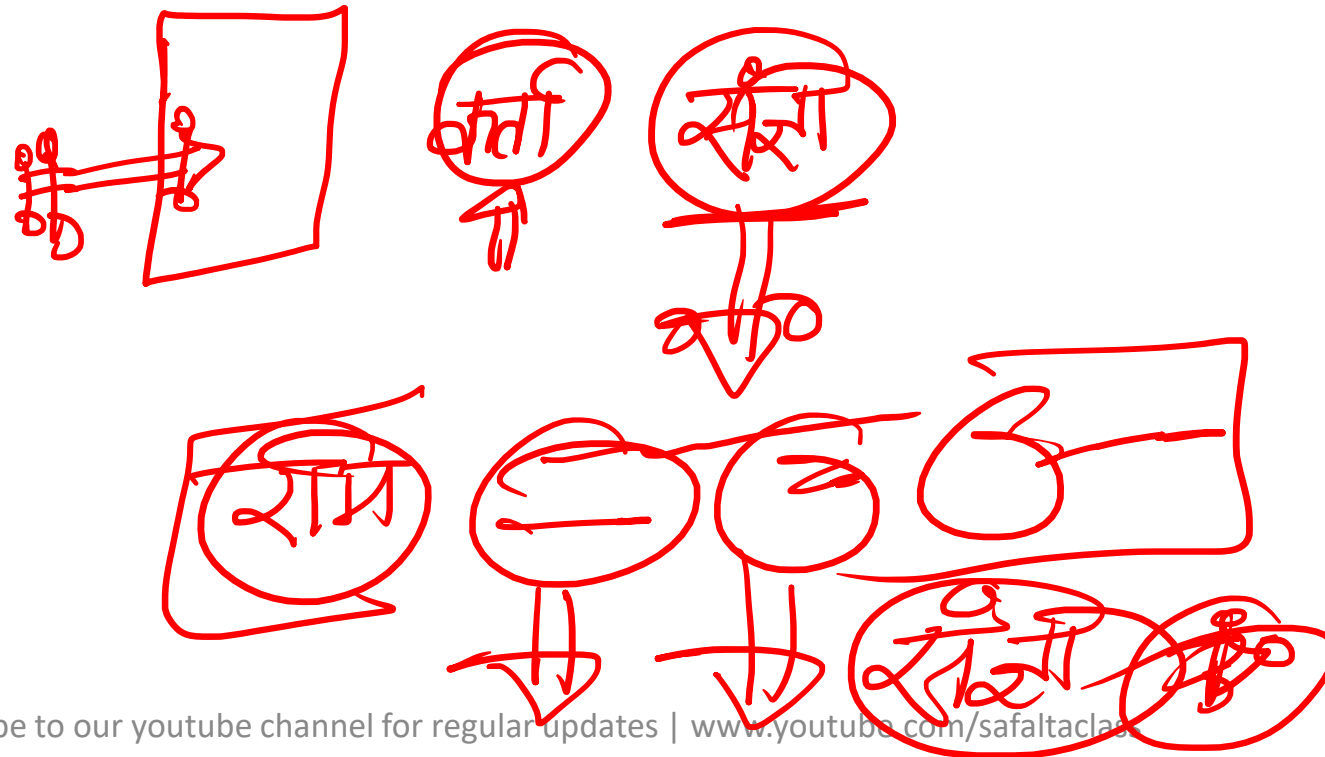


Subscribe to our youtube channel for regular updates | [www.youtube.com/safaltaclass](http://www.youtube.com/safaltaclass)

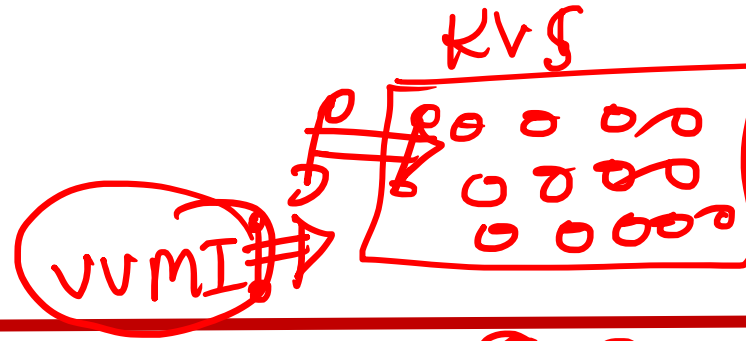
संस्कृत से जटिल की तरफ :-

→ वर्ण  
शब्द  
वाक्यांश  
लोकैति मध्यमे

## \* विशेष से सामान्य की तरफ :-



Subscribe to our youtube channel for regular updates | [www.youtube.com/safaltaclass](http://www.youtube.com/safaltaclass)



## \* मातृभाषा शिक्षण का सिद्धान्त

\* बच्चा अपने माँ बाप परिवार पर्यावरण से भाषा अर्जित करता है।

\* भाषा जो मातृभाषा होती है उसे जोड़कर पढ़ाने पर बच्चा जल्दी सीखता है।

प्राथमिक शिक्षा  
मातृभाषा ही  
जानी चाहिए

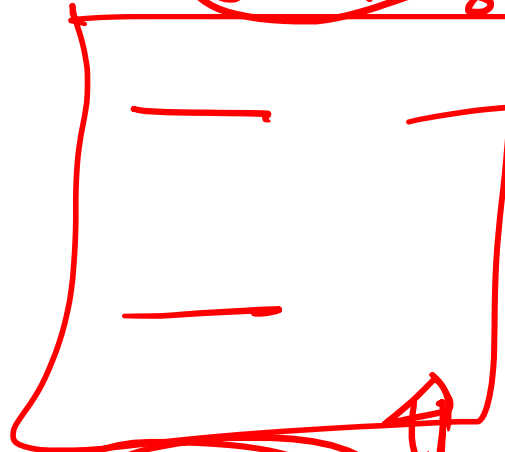
सम्मान

NCERT

करके सीखें

\* जीवन समन्वय कारिसिद्धान्तः  
संविधान (लंसदे) में

SS+1



आस-पास

लघु संसद

Live Exam

सुनना → बोलना पढ़ना लिखना

## \* अनुपात व क्रम का सिद्धांत

1-5वीं  
 5-9 साल

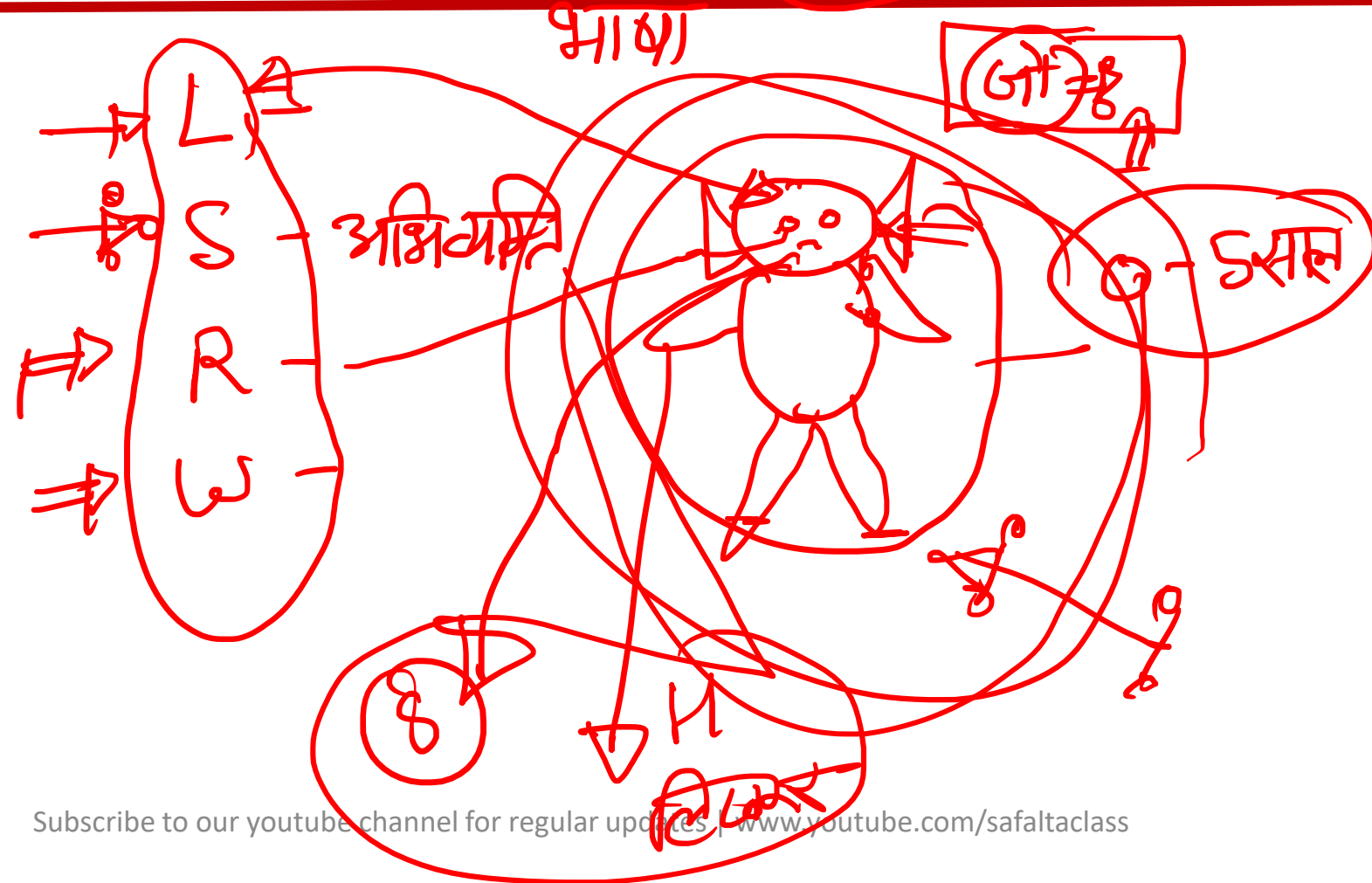
भाषा कौशल

LSRW

6-8 वीं  
 9-14 वीं

अक्षर विचार]

# સુનના - અર્થ માલુમ કરના અનુકરણ

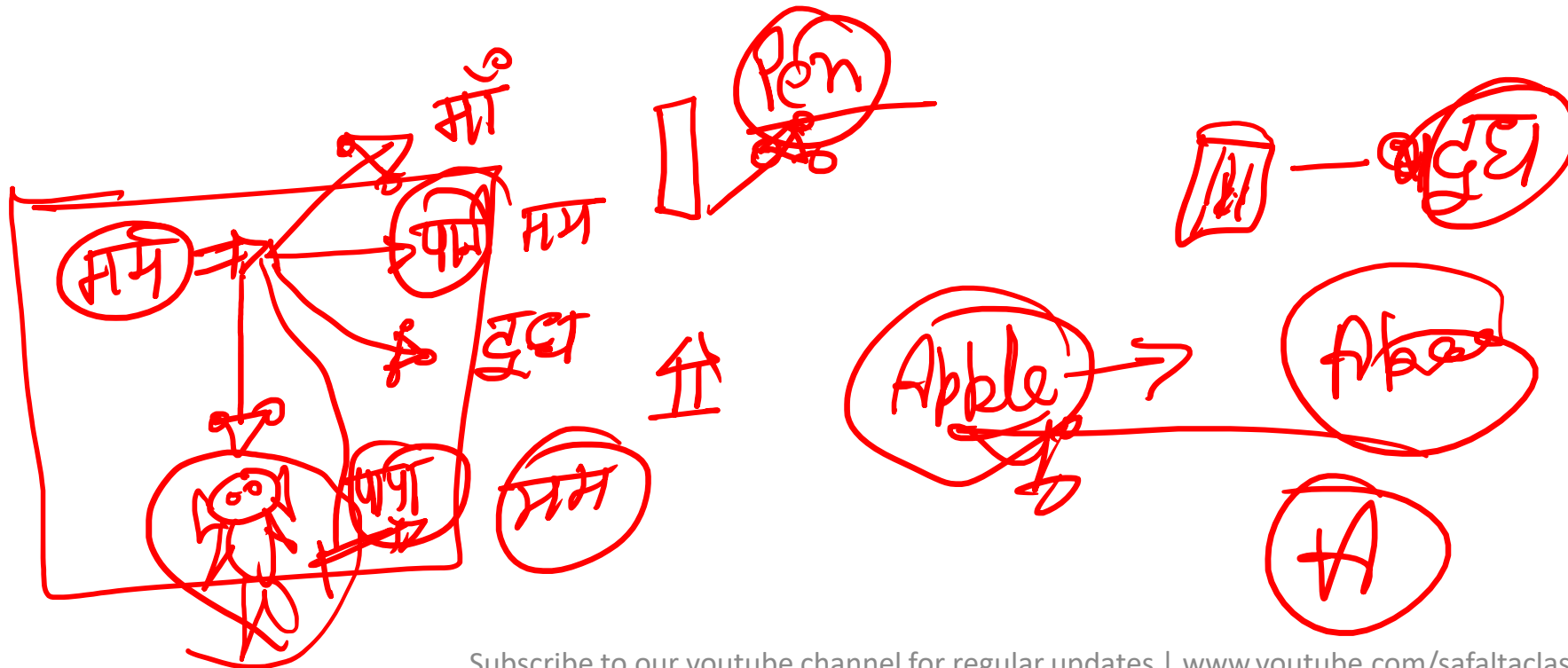


Subscribe to our youtube channel for regular updates | [www.youtube.com/safaltaclass](http://www.youtube.com/safaltaclass)



विभेद

\*) अनुबंधन का सिद्धान्त :-



17

कैशी (यू०) → [XX] → ]

82 8775 7490  
[ ]

→ [Con 8775]

वाट्सन

[ ]

[7 साल]

डायवनी  
[ ]

[ ]